

Ученическое самоуправление «Ровесник»

МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова»

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших, волонтерство;
- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Помощь педагогов в работе органам самоуправления

Министерство учёбы и развития - *заместитель директора школы по УВР*

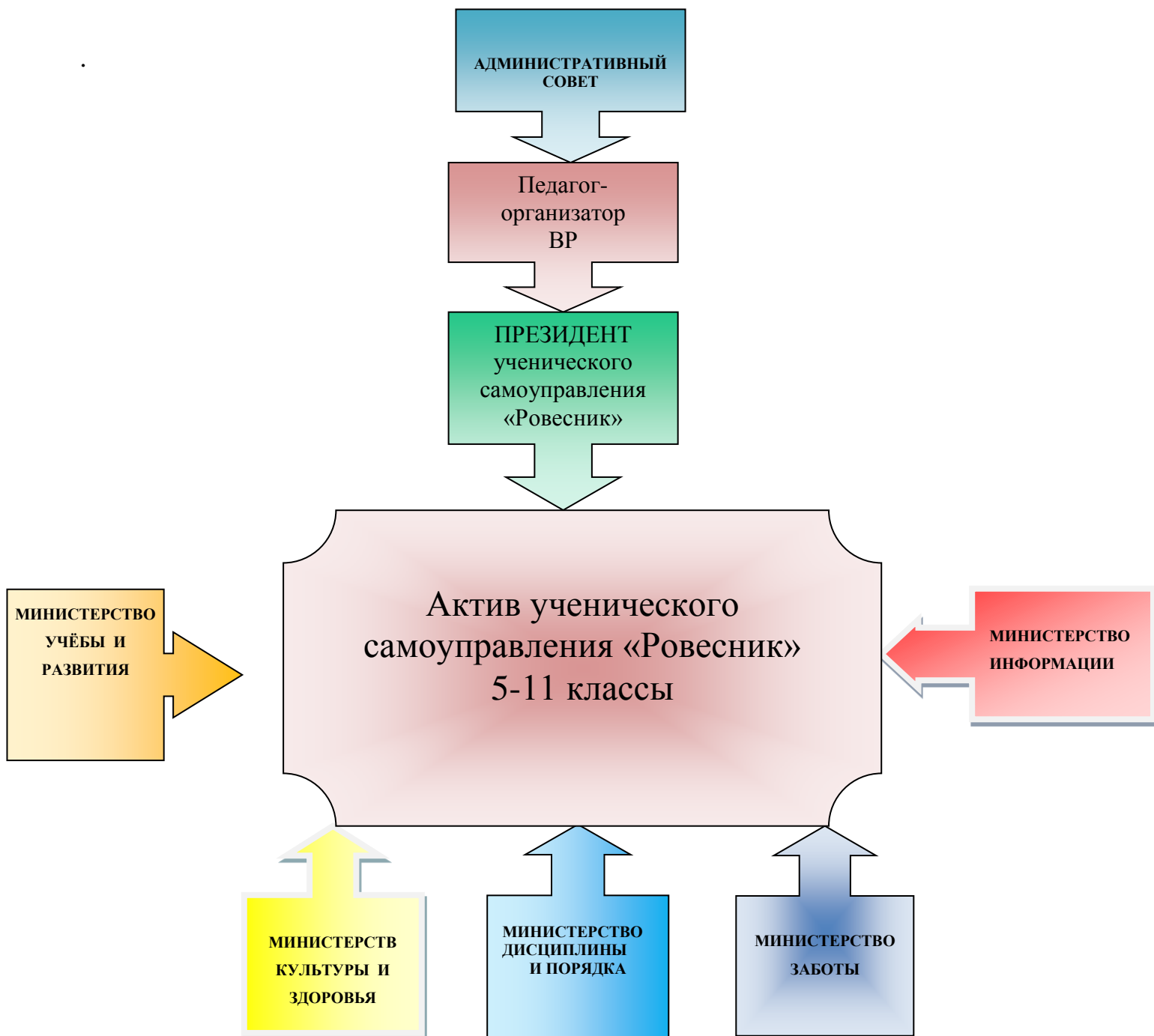
Министерство информации – *руководитель МО учителей гуманитарного цикла*

Министерство дисциплины и порядка - *заместитель директора школы по ВР*

Министерство культуры и здоровья – *педагог - организатор ВР*

Министерство заботы - *социальный педагог*

Структура ученического самоуправления «РОВЕСНИК»



Структура уровней ученического самоуправления школы.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня.

Первый уровень - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Президенты ученического самоуправления.

Индивидуальный уровень – ученик.

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

Второй уровень - школьное самоуправление.

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Председатель Совета ученического самоуправления - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Совет школы – высший орган самоуправления школы.

Уровень – общешкольное ученическое самоуправление.

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности;
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Помощь в организации шефской работы;
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;
- Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

Министерства и их виды деятельности

Министерство	Ведущий вид деятельности	Содержание
МИНИСТЕРСТВО УЧЁБЫ И РАЗВИТИЯ	Познавательная деятельность	предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)
МИНИСТЕРСТВО ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА	Трудовая деятельность	забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства, соблюдение правил для учащихся, дисциплина в классах
МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ	Художественно – эстетическая	сбор информации и её анализ, выпуск информационных бюллетеней, стенгазет, молний
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ	Художественно – эстетическая и спортивно – оздоровительная деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья
МИНИСТЕРСТВО ЗАБОТЫ	Шефская деятельность	помощь младшим, забота о старших, волонтерство

Основные формы ученического самоуправления.

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.
-

Школьное ученическое самоуправление «Ровесник»
2020-2021 учебный год

Президент ученического самоуправления
Кучервей Богдан, ученик 9 класса

Министерство	Ведущий вид деятельности	Содержание
МИНИСТЕРСТВО УЧЁБЫ И РАЗВИТИЯ <u>Дмитриева Алёна (11 кл.)</u>	Познавательная деятельность	предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)
МИНИСТЕРСТВО ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА <u>Логачёва Валерия (8-А кл.)</u>	Трудовая деятельность	забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства, соблюдение правил для учащихся, дисциплина в классах
МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ <u>Мемет Дмитрий (9 кл.)</u>	Художественно – эстетическая	сбор информации и её анализ, выпуск информационных бюллетеней, стенгазет, молний
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ <u>Юлдашева Эвелина (10 кл.)</u>	Художественно – эстетическая и спортивно – оздоровительная деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья
МИНИСТЕРСТВО ЗАБОТЫ <u>Надтока Мария (8-Б кл.)</u>	Шефская деятельность	помощь младшим, забота о старших, волонтерство

Помощь педагогов в работе органам самоуправления.

Министерство учёбы и развития - *Кучервей И.В.*

Министерство информации – *Усеинова С.С.*

Министерство дисциплины и порядка - *Демидова Т.Е.*

Министерство культуры и здоровья – *Поклонская Л.С.*

Министерство заботы - *Эмирусейнова Э.Я.*