



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

20.10. 20 16

№ 440

п.Красногвардейское

О подведении итогов мониторинга введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Красногвардейского района от 07.10.2016 № 421 «О проведении мониторинга введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с целью проведения анализа готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ОВЗ, **приказываю:**

1. Направить в общеобразовательные учреждения аналитическую справку о результатах проведения мониторинга введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение к приказу).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Принять к сведению результаты мониторинга введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Обеспечить выполнение рекомендаций по результатам мониторинга введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

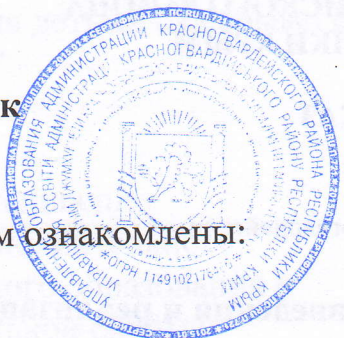
3. Объявить благодарность за высокий профессионализм, командное сотрудничество в организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями:

- педагогическому коллективу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьяновская школа» (директор Черник Оксана Владимировна);

- педагогическому коллективу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Петровская школа №1» (директор Ушакова Елена Николаевна).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста сектора дополнительного, инклюзивного образования и воспитательной работы Крутихину Ю.В.

Начальник



Мовчан

Е.И. Мовчан

С приказом ознакомлены:

Крутихина

Крутихина Ю.В.

Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга введения и реализации
Федерального государственного образовательного стандарта образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Мониторинг проводился на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.09.2016 № 3344 «О проведении мониторинга введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с приказом Управления образования Администрации Красногвардейского района от 07.10.2016 № 421 «О проведении мониторинга введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в виде заочного анкетирования и выездов в выборочные общеобразовательные учреждения района.

Цель мониторинга – определение актуального состояния в общеобразовательных учреждениях условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В проведении мониторинга приняли участие 11 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, в которые зачислены дети на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в первый класс независимо от формы обучения:

- Амурская школа;
- Карповская школа;
- Климовская школа;
- Красногвардейская школа №1;
- Кремневская школа;
- Марьяновская школа;
- Новопокровская школа;
- Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского;
- Петровская школа №1;
- Петровская школа №2;
- Ровновская школа.

В каждом образовательном учреждении локальными актами созданы рабочие группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и утверждены планы-графики введения образовательных стандартов. В Уставе каждого общеобразовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ предусмотрены пункты, обеспечивающие доступность получения образования для детей с инвалидностью и с особыми образовательными потребностями.

Материально-техническое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью представлено ниже в таб. 1, 2.

Таблица 1 «Условия доступности объекта»

№ п/п	Показатель	Процент от общего количества общеобразовательных учреждений
1	Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	100%
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работника объекта, предоставляющего услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	100%
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательное учреждение, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	45,5%
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	36,4%
5	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	100%

Нулевое значение имеют следующие показатели доступности объекта:

- информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

Таблица 2 «Условия доступности услуг»

№ п/п	Показатель	Процент от общего количества общеобразовательных учреждений
	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	100%
	Адаптация официального сайта общеобразовательного учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100%
	Обеспечение предоставления услуг тьютора общеобразовательным учреждением на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	27,3%
	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	100%
	Оказание работниками общеобразовательного учреждения иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	100%
	Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015	100%

Нулевое значение имеют следующие показатели доступности услуг:

- наличие при входе в объект вывески с названием учреждения, графиком работы учреждения, плана-задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Причинами указанных показателей с нулевым значением можно считать отсутствие достаточного финансирования, а также в ряде случаев неактуальность для общеобразовательных учреждений на 2016/2017 учебный год.

Согласно представленным анкетам медицинский блок имеется в 11 общеобразовательных учреждениях, спортивный зал – в 9, кроме Ровновской школы и Октябрьской школы №3 имени И.Гаспринского, кабинет педагога-психолога – в 8, кроме Карповской школы и Кремневской школы, мастерские – в 2 (Петровская школа №1 и Марьяновская школа).

Специальными учебниками и учебными пособиями обеспечены 2 общеобразовательных учреждения – Амурская школа и Марьяновская школа, остальные испытывают потребность.

Из общего количества педагогических работников курсы повышения квалификации прошли 15 человек, из них 12 педагогов, что составляет 3,5% от общего количества педагогов, и 3 представителя административно-управленческого персонала, что составляет 0,9% от общего количества.

Во всех общеобразовательных учреждениях медицинское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями обеспечено на базе учреждения. Тем не менее, существует острая потребность в специалистах психолого-педагогического сопровождения:

педагог-психолог – 5

учитель-логопед – 3

социальный педагог – 4

тьютор, ассистент (помощник) – 5

инструктор адаптивной физкультуры – 2.

В анкетированных общеобразовательных учреждениях организовано обучение в 189 классах, из них 13 классов с инклюзивным обучением (6,9%), 1 коррекционный класс (Петровская школа №1), в которых обучается 3324 учащихся, из них со статусом ОВЗ – 52 (1,6%), с инвалидностью – 43 (1,3%).

По адаптированным основным общеобразовательным программам в первые классы зачислено 13 детей, из 8 (61,5%) – на дому, 5 (38,5%) – в классы с инклюзивным обучением.

Все общеобразовательные учреждения имеют официальные сайты с версией для слабовидящих, на которых постоянно размещается информация, связанная с получением образования детьми с особыми образовательными потребностями, но не в полном объеме. Анкеты мониторинга размещены на сайтах всех общеобразовательных учреждений, кроме МБОУ «Климовская школа» (не удалось разместить по техническим причинам).

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Управлением образования Администрации Красногвардейского района совместно с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Красногвардейского района, а также специалистами отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания учреждений образования» проведен ряд просветительских мероприятий для педагогических работников:

- 28.04.2015 совещание руководителей образовательных учреждений «Реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- 05.06.2015 семинар для заместителей директоров по УВР «Актуальные проблемы инклюзивного образования»;
- 28.08.2015 педагогическая конференция (площадка №5) «Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;
- 16.10.2015 семинар для заместителей директоров по УВР «Особый ребенок со всеми на равных»;
- 12.11.2015 семинар для тьюторов «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»;
- 22.04.2016 коллегия Управления образования «Обеспечение доступности для инвалидов общего образования»;
- 23.06.2016 семинар для председателей ПМПк образовательных учреждений «Подведение итогов эффективности работы образовательных учреждений в условиях инклюзивного обучения»;
- 26.08.2016 семинар для председателей ПМПк образовательных учреждений «актуальные вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях в 2016/2017 учебном году»;
- 30.09.2016 семинар для председателей ПМПк образовательных учреждений «Взаимодействие психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией».

Учитывая вышеизложенное, руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано:

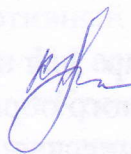
1. Включить в планы-графики введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью мероприятия по улучшению показателей доступности объектов и услуг с нулевым значением.
2. Предусмотреть в бюджете учреждения финансирование на приобретение специальных учебников и учебной литературы с учетом категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Разработать программу повышения квалификации педагогических работников по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

4. Организовать работу по введению в штатное расписание учреждения специалистов психолого-педагогического сопровождения.

5. Обеспечить наполнение сайтов учреждений информацией о получении образования детьми с особыми образовательными потребностями.

Главный специалист
сектора дополнительного,
инклюзивного образования и
воспитательной работы



Ю.В. Крутихина