МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. КУБРАКОВА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова»)

ПРИКАЗ

30.10.2026 № 518

с. Янтарное

О формировании и функционировании системы работы в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2026/2027 учебном году

В соответствии с приказами управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 12.10.2026 № 495 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2026/2027 учебном году», от 15.10.2026 №501 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2026/2027 учебном году», в целях обеспечения устойчивого развития и повышения качества образования в общеобразовательных учреждений Красногвардейского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий «Дорожную карту» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приложение № 1).
2. Утвердить модель системы работы по формированию и оценке результатов формирования функциональной грамотности обучающихся (Приложение №2).
3. Руководителям ШМО интегрировать задания в реализацию рабочих программ без необоснованного увеличения количества контрольных работ.
4. Использовать диагностические материалы с соблюдением авторских прав и требований к персональным данным.
5. Заместителю директора по УВР Кучервей И.В. провести не менее двух аналитических срезов в рамках недель функциональной грамотности — в октябре-ноябре и апреле — и оформить справки (до 15.12.2026, до 15.05.2027- соответственно).

6. По результатам корректировать методическую работу, поставить конкретные цели и задачи для ликвидации дефицитов выявленных навыков.

Директор **Ю.В. Цыпляева**

С приказом ознакомлена:

«___» _____2026 г _____ И.В. Кучервей

Приложение 1
к приказу МБОУ «Янтарненская школа
имени В.В. Кубракова»
№ 518 от 30.10.2026 года

План мероприятий
(«Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год	Сентябрь 2026 года	Заместитель директора по УВР Кучервей И.В.	Утвержден План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год
1.2.	Организация деятельности рабочей группы по направлению «Функциональная грамотность», назначение ответственных координаторов	В течение 2026/2027 учебного года	Директор Цыпляева Ю.В.	Создана рабочая группа, назначены ответственные координаторы.
1.3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (тематические недели)	В течение 2026/2027 учебного года	Заместитель директора по УВР Кучервей И.В. Руководители ШМО	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Наполнение контента раздела сайта школы по вопросам ФГ	В течение 2026/2027 учебного года	Заместитель директора по УВР Кучервей И.В. Руководители ШМО	Размещена информация по вопросам формирования ФГ
1.5.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения	В течение 2026/2027	Заместитель директора по УВР	Опубликованы методические материалы для работы по повышению

	функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	учебного года	Кучервей И.В. Руководители ШМО	качества обучения функциональной грамотности на личных сайтах педагогов.
1.6.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2026/2027 учебного года	Классные руководители, учителя-предметники	Проведены родительские собрания
1.7.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2026/2027 учебного года	Заместитель директора по УВР Кучервей И.В. Руководители ШМО	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее - ДПП ПК) учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2026/2027 учебного года	Директор Цыпляева Ю.В. Заместитель директора по УВР Кучервей И.В.	Организовано обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2026/2027 учебного года	Заместитель директора по УВР Кучервей И.В. Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (мастер-классы от педагогов, проявивших себя в направлении ФГ).
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2026/2027 учебного года	Заместитель директора по УВР Кучервей И.В. Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования

				функциональной грамотности обучающихся (мастер-классы от педагогов, проявивших себя в направлении ФГ).
2.1.4.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2026/2027 учебного года	Заместитель директора по УВР Кучервей И.В. Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2026/2027 учебного года	Заместитель директора по УВР Кучервей И.В. Руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.2.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2026/2027 учебного года	Заместитель директора по УВР Кучервей И.В. Руководители ШМО	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Массовые мероприятия (конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» в 2026/2027 учебном году и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2026/2027 учебного года	Заместитель директора по УВР Кучервей И.В. Руководители ШМО	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов, конкурс видеороликов «Класс функциональной грамотности» и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной	декабрь 2026 года	Руководители ШМО	Разработаны диагностические материалы по оценке функциональной

	грамотности обучающихся			грамотности обучающихся
2.4.2.	Мероприятия по подготовке видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2026/2027 учебного года	Руководители ШМО	Подготовлены видеоматериалы по формированию функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2026/2027 учебного года	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	В течение 2026/2027 учебного года	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по проверке уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2025/2026 учебного года	Общеобразовательные организации	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста

Приложение 2
к приказу МБОУ «Янтарненская
школа имени В.В. Кубракова»
№ 518 от 30.10.2026 года

Модель системы работы по формированию и оценке результатов формирования функциональной грамотности обучающихся

Приоритетной задачей системы образования является создание условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования, что закладывает фундамент будущего кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей и является основой для воспроизводства интеллектуального потенциала нации. Успешное решение этой задачи напрямую зависит от эффективности системы образования, в частности в области формирования у обучающихся метапредметных умений и в целом функциональной грамотности.

Система работы по формированию функциональной грамотности МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» строится на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Российской Федерации.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (с изменениями на 24 июля 2025 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - определяет стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

- Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественно-научных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (с изменениями) «Об осуществлении мониторинга системы образования» – определяет правила осуществления мониторинга образования. - Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2025 г. N 81220 - утверждает изменения, в том числе перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего м среднего общего образования.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» – устанавливает ориентиры совершенствования ФГОС и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» – определяет комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2024 N 02-195 «О размещении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления

образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)» – определяют механизм и процедуру осуществления независимой оценки качества образования.

Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» – основной нормативный документ, регулирующий образование как отрасль социальной сферы Республики Крым, регламентирующий инновационную деятельности в сфере образования.

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 635 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года» - определяет пути повышения качества преподавания математики и естественнонаучных предметов, повышения качества подготовки учителей математики и естественнонаучных предметов, устранения дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Крым.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ООО, СОО) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием, которая является ключевым условием подготовки кадрового потенциала для экономики страны, способствует созданию конкурентоспособного человеческого капитала, готового к решению сложных профессиональных задач. Системная работа по формированию функциональной грамотности требует координации действий и обеспечивает единство подходов к организации образовательной деятельности, методическому сопровождению и оценке результатов.

Педагоги МБОУ «Янтарненская школа имени В.В.Кубракова» выполняют следующие методические функции в комплексной работе по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- проводят мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- проводят информационно-просветительскую работу с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществляют наполнение контента раздела официальных сайтов общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности;
- реализуют индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями;
- организуют наставничество с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 6 - реализуют траектории роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- принимают участие в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- проводят открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- выявляют лучшие педагогические практики преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук и внеурочной деятельности;
- принимают участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности;
- принимают участие в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
- осуществляют организацию практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач;

- принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности);

- формируют функциональную грамотность в работе образовательного центра «Точка роста».

Показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Янтарненская школа имени В.В.Кубракова»

При оценке эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся учитываются все субъекты, выполняющие функции и осуществляющие:

- организационно-управленческую деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- работу с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работу с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

Показатели для оценки системы работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении Ссылка на документ
1.	Разработан и утвержден план мероприятий общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на документ на портале (в разделе) «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации
2.	Разработана нормативная правовая база общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на рубрику «Нормативная база» портала «Функциональная грамотность» официального сайта общеобразовательной организации
3.	На заседаниях методических объединений проведено обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	Ссылка на материалы заседаний методических объединений учителей-предметников на официальном сайте общеобразовательной организации
4.	Разработана и внедрена модель мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации	Ссылка на материалы официального сайта общеобразовательной организации
5.	Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию, размещенную на официальных сайтах ОО

6.	Проведены образовательные мероприятия в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	Ссылка на информацию, размещенную на официальном сайте общеобразовательной организации
7.	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ссылка на информацию на официальном сайте ОО
8.	Принято участие в конкурсе «Класс функциональной грамотности» среди общеобразовательных учреждений Красногвардейского района	приказ муниципального этапа конкурса, размещенный на сайте МКУ «ЦИМОУО»

Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района

Показатели для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся

№ п/п	Показатели
1.	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся
2.	Средневзвешенный по ОО процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность
3.	Доля обучающихся, не преодолевших границу порогового уровня по читательской, математической, естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, участвующих в оценке
4.	Разница между 25% лучших и 25% худших результатов по читательской, математической, естественно-научной грамотности
5.	Доля обучающихся, участвующих в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности, и показавших результаты на: пониженном уровне (от 0 до 30%) базовом уровне (от 31 до 60 %) повышенном уровне (от 61% до 80%) высоком уровне (от 81% до 100 %) по каждому из видов грамотности

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности.

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР)
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16.1
Математика	8	16.2

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР)
Биология	8	8.1
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР)
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	7	3.1
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

В таблицах представлено распределение заданий ВПР в 2022, 2023, 2024 годах по математической, естественно-научной и читательской грамотности.

Инструментарий является стартовым в работе по построению вертикали региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и представляет собой минимальный обязательный набор показателей, который может быть дополнен на уровне муниципального образования, образовательной организации с учетом специфики функционирования в конкретных условиях.

На уровне *образовательной организации* информация размещается на официальном сайте, учитывается при проведении самообследования, отражается в ежегодном публичном докладе руководителя, является частью функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.