К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 27.08.2026 № 336

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 27.08.2026 № 340

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2026 №1)

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» на 2026/2027 учебный год

СОГЛАСОВАН
МКУ «ЦИМОУО»
Директор _____ М.А. Максименко

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) и составлен в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.
- Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.)
- письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» (далее – школа) учитывало:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**

Цель: Внеурочные занятия ***"Разговоры о важном"*** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 5 классов : **«Я-ты-он- она-вместе целая страна»**

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, ведение рефлексивных дневников.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты».**

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий ***«Россия – мои горизонты»-*** тематические профориентационные уроки, профдиагностика, профориентационные занятия, профориентационные занятия-рефлексия, работа на платформе проекта «Билет в будущее».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсами **«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в 5,6,8 классах**

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: Интегрированный курс

Внеурочная деятельность ***по учебным предметам*** представлена следующими курсами:

Название курса: «**Грамотно пишем- успешно сдаем: «Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»**

*Цель:*комплексная, поэтапная подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку»

Форма организации: практикум.

Название курса: «**Рассказы по истории Отечества»**

*Цель:*комплексная, поэтапная подготовка учащихся к устному собеседованию по истории»

Форма организации: практикум

Название курса: **«Обществознание: от вопросов к ответам»**

Цель: подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

*Форма организации***:** лекции, практические занятия; дискуссии; эвристические беседы; работа с документами.

Название курса: **«Все для ОГЭ»**

Цель: Подготовить обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам, приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.

Форма организации: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; работа в малых группах, - личностно-ориентированный подход, выполнение задания в формате ОГЭ. Разбор основных типов заданий и навыки работы с ними

Название курса: **«Русский язык: секреты ОГЭ»**

Цель: углубление и закрепление орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации; формирование коммуникативной компетентности учащихся. формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образовании по русскому языку в 5-9 классах основной школы:, освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Форма организации: На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

*Название курса***: «В мире клеток и тканей»**

Цель: подготовка учащихся к ОГЭ по биологии через актуализацию знаний по основным темам курса.

*Форма организации***:** лекции, практические занятия; разбор заданий, апробация.

*Название курса***: «География на максимум: шаг к успеху на ОГЭ»**

Цель: подготовка учащихся к ОГЭ погеографии через актуализацию знаний по основным темам курса.

Форма организации: лекции, практические занятия; разбор заданий, апробация.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «Основы военной подготовки»

Цель: «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела.

Форма организации: Учебный курс

Внеурочная деятельность ***по развитию личности, ее способностей*** представлена следующими курсами:

Название курса: «Шерстяная акварель», «Волшебный мир искусства», «Крымскотатарская народная культура»

Цель: раскрытие и развитие потенциальных способностей заложенных в каждом ребенке, формирование и воспитание эстетического вкуса, приобщение к духовным ценностям народной культуры.

Форма организации: индивидуальная и групповая работы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
« Разговоры о важном»	Выполнение коллективного проекта или творческой работы
«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы
«Я-ты-он- она-вместе целая страна»	Рефлексивные дневники, рабочие листы
Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	Комплексная диагностическая работа
Грамотно пишем- успешно сдаем: «Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»	Практикум
Рассказы по истории Отечества»	Практические занятия/индивидуальные и групповые
«Обществознание: от вопросов к ответам»	Апробация ОГЭ
«Все для ОГЭ»	Апробация ОГЭ
«Русский язык: секреты ОГЭ»	Апробация ОГЭ
«В мире клеток и тканей»	Апробация ОГЭ
«География на максимум: шаг к успеху на ОГЭ»	Апробация ОГЭ
«Основы военной подготовки»	сборы
«Шерстяная акварель»	самостоятельное изготовление изделия с творческой защитой
«Волшебный мир искусства»	самостоятельное изготовление изделия с творческой защитой
«Крымскотатарская народная культура»	Выполнение коллективного проекта или творческой работы

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы (в неделю)								ИТОГО
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9	
	"Разговоры о важном"	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
	« Россия –мои горизонты»	тематические профориентационные уроки, профдиагностика, профориентационные занятия, профориентационные занятия-рефлексия, работа на платформе проекта «Билет в будущее».			1	1	1	1	1	1	**6**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Я-ты-он- она-вместе целая страна»	индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, ведение рефлексивных дневников	1	1							**2**
	«Шерстяная акварель»	индивидуальная и групповая работы	1								**1**
	«Волшебный мир искусства»	индивидуальная и групповая работы			1						**1**
	«Крымскотата	индивидуальная и групповая	1								**1**

	рская народная культура»	работы									
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Грамотно пишем-успешно сдаем: «Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»	лекции, практические занятия							1		**1**
	Рассказы по истории Отечества»	лекции, практические занятия							1		**1**
	«Обществознание: от вопросов к ответам»	лекции, практические занятия								1	**1**
	«Все для ОГЭ»	лекции, практические занятия								1	**1**
	«Русский язык: секреты ОГЭ»	лекции, практические занятия								1	**1**
	«В мире клеток и тканей»	лекции, практические занятия								1	**1**
	«География на максимум: шаг к успеху на ОГЭ»	лекции, практические занятия								1	**1**

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Факультатив	1			1			1		**3**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Учебные сборы							1		**1**
ИТОГО:			**6,5**		**6**		**4,5**		**6**	**7**	**30**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы (в год)								ИТОГО
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9	
	"Разговоры о важном"	разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	**272**
	« Россия –мои горизонты»	тематические профориентационные уроки, профдиагностика, профориентационные занятия, профориентационные занятия-рефлексия, работа на платформе проекта «Билет в будущее».			34	34	34	34	34	34	**204**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Я-ты-он- она-вместе целая страна»	индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, ведение рефлексивных дневников	34	34							**68**
	«Шерстяная акварель»	индивидуальная и групповая работы	34								**34**
	«Волшебный мир искусства»	индивидуальная и групповая работы			34						**34**
	«Крымскотата	индивидуальная и групповая	34								**34**

	рская народная культура»	работы									
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Грамотно пишем-успешно сдаем: «Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»	лекции, практические занятия							34		**34**
	Рассказы по истории Отечества»	лекции, практические занятия							34		**34**
	«Обществознание: от вопросов к ответам»	лекции, практические занятия								34	**34**
	«Все для ОГЭ»	лекции, практические занятия								34	**34**
	«Русский язык: секреты ОГЭ»	лекции, практические занятия								34	**34**
	«В мире клеток и тканей»	лекции, практические занятия								34	**34**
	«География на максимум: шаг к успеху на ОГЭ»	лекции, практические занятия								34	**34**

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Факультатив	34			34			34		**102**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Учебные сборы							34		**34**
ИТОГО:			**221**		**204**		**153**		**204**	**272**	**1054**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112284

Владелец Цыпляева Юлия Валериевна

Действителен С 11.03.2026 по 11.03.2027