К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 27.08.2026 № 336

УТВЕРЖДЕНО
приказ от 27.08.2026 № 340

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2026 №1)

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янтарненская школа имени В.В.Кубракова» Красногвардейского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

СОГЛАСОВАН

Директор МКУ «ЦИМОУО»

_____ М.А.Максименко

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и составлен в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);
- письмами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.
- Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (2026 г.)
- письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учётом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

—условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды, национальные и

культурные особенности региона, в котором находится школа.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия.

Объём и нагрузка

- общий объём внеурочной деятельности за 4 года обучения — не более 1320 академических часов (п. 32.2 ФГОС НОО-2021);
- недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку;
- продолжительность одного занятия — до 45 минут; в 1-м классе внеурочная деятельность реализуется с учётом адаптационного периода, без домашних заданий;
- для 1-го класса предусматривается курс практической отработки речевых и социальных навыков (п. 17.7 ФОП НОО в ред. приказа № 729).

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Функциональная грамотность», «Калейдоскоп наук».**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности. совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Форма организации: Интегрированный курс

2. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Орлята России»**

Цель: воспитание детей младшего школьного возраста на принципах

патриотизма и гражданственности, приобщение детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
Форма организации: общественно полезные практики

3. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: «**Раскрываем секреты текста»**

Цель: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Форма организации: Практикум

Название курса **«Умники и умницы» -**курс ориентирован на комплексное развитие познавательных способностей младших школьников.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Курс включает формирование и совершенствование ключевых мыслительных операций и психических процессов, а также становление навыков самостоятельной познавательной деятельности.

Форма организации: Интеллектуальные игры и викторины**,** развивающие игры, головоломки, ребусы, кроссворды, практикумы.

Название курса: **Группа продленного дня.**

Цель: Обеспечение безопасного и комфортного пребывания ребёнка в школе после уроков. Создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Форма организации: Комплексная модель внеурочной деятельности (самоподготовка, развивающие и оздоровительные мероприятия).

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Моя художественная практика»**

Цель: воспитание культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: творческая мастерская

5.Индивидуально-коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ

Цель: создание условий для достижения социального опыта, необходимого для жизни в обществе, и формирования системы ценностей, принимаемой обществом; создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося;

Форма организации: индивидуальное занятие

Название курса: **«Занималочка»**

Цель:. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных и интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

1. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	Комплексная диагностическая работа
Калейдоскоп наук	Комплексная диагностическая работа
Орлята России	Выполнение коллективного проекта или творческой работы
Раскрываем секреты текста	проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности
Умники и умницы	проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности
Группа продленного дня	Встроенное педагогическое наблюдение
Моя художественная практика	разработка изделия, макета, предметов декора и живописи
«Занималочка» (ИКЗ)	Индивидуальная оценка на основании портфолио

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						Итого
			1	2	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа	1	1	1	1	1	1	**6**
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Интегрированный курс		1	1	1	1		**4**
	Калейдоскоп наук							1	**1**
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно-полезные практики	1	1	1	1	1	1	**6**
Учение с увлечением	«Раскрываем секреты текста»	практикум	1						**1**
	Умники и умницы	практикум		1					**1**
	Группа продленного дня	Комплексная модель внеурочной деятельности (самоподготовка, развивающие и оздоровительные мероприятия)	2,5	2,5	2,5		2,5		**10**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Творческая мастерская	1						**1**
Индивидуально-коррекционные занятия	«Занималочка»	Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ			1		1	1	**3**
ИТОГО			**6,5**	**6,5**	**9,5**		**10,5**		**33**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						ИТОГО
			1	2	3А	3-Б	4-А	4-Б	
	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа	34	34	34	34	34	34	204
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	Интегрированный курс		34	34	34	34		136
	Калейдоскоп наук							34	34
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Общественно-полезные практики	34	34	34	34	34	34	204
Учение с увлечением	«Раскрываем секреты текста»	практикум	34						34
	Умники и умницы	практикум		34					34
	Группа продленного дня	Комплексная модель внеурочной деятельности (самоподготовка, развивающие и оздоровительные мероприятия)	85	85	85		85		337
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Творческая мастерская	34						34
Индивидуально-коррекционные занятия	«Занималочка»	Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ			34		34	34	102
ИТОГО			221	221	323		357		1119

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112284

Владелец Цыпляева Юлия Валериевна

Действителен С 11.03.2026 по 11.03.2027