

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. КУБРАКОВА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова»)**

улица Кубракова, 1А, с.Янтарное, Красногвардейский район, Республика Крым, 297030  
тел:+7(36556)6-96-60, e-mail: krgv\_yantarnoe@crimeaedu.ru,  
ОКПО 00791987, ОГРН 1159102009703, ИНН 9105009198, КПП 910501001

УТВЕРЖДАЮ



Директор

МБОУ «Янтарненская школа  
имени В.В. Кубракова»

Ю.В. Цыпкина

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. КУБРАКОВА»  
С.ЯНТАРНОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2025 ГОД**

СОГЛАСОВАН

на заседании Управляющего  
совета 31.03.2026 г., протокол № 3



2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. Общие сведения об организации .....	3
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	
I. Оценка образовательной деятельности .....	5
II. Оценка системы управления организацией .....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	12
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) ...	20
V. Оценка востребованности выпускников .....	22
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	23
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	24
VIII. Оценка материально-технической базы .....	26
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	27
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	
I. Дошкольный уровень образования .....	29
II. На уровнях начального общего, основного общего и среднего полного общего образования .....	32

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» Красногвардейского района Республики Крым
Руководитель	Цыпляева Юлия Валериевна, директор
Адрес организации	297030, Республика Крым, Красногвардейский район, с.Янтарное, ул. Кубракова, д.1А
Телефон, факс	+7(36556) 6-96-60
Адрес электронной почты	krgv_yantarnoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского Района Республики Крым
Регистрационный номер лицензии, дата предоставления лицензии	Л035-01251-91/00174658 04 июня 2018
Регистрационный номер государственной аккредитации, дата предоставления государственной аккредитации	A007-01251-91/01165117 28.06.2018

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» (далее - школа) расположено при въезде в с.Янтарное вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено в 1978 году по типовому проекту 224-1-114, десятилетняя общеобразовательная школа рассчитана на 30 классов/1176 учащихся. Общая площадь здания 5414,9 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 3857,7 кв. м.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией. Структурным подразделением школы является детский сад (далее – детский сад), который не является юридическим лицом, действует на основании Положения. С 24 августа 2020 года структурное подразделение детский сад осуществляет деятельность в отдельно стоящем здании по адресу: 297030, Красногвардейский район, с.Янтарное, ул.Приднепровская, д.4. Проектная наполняемость – 100 мест, общая площадь здания 1167,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 444,35 кв.м.

Участниками образовательных отношений являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, образовательная организация.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Контингент обучающихся по состоянию на 30.12.2025 года составил 431 человек (103 воспитанника дошкольного уровня образования, 135 учащихся начальных классов, 170 учащихся 5-9 классов и 23 учащихся 10-11 классов).

Средняя наполняемость: дошкольных групп – 25,75 человек; 1-4 кл. – 19,3 учащихся; 5-9 кл. – 18,9 учащихся; 10-11 классов – 11,5 учащихся.

Язык обучения – русский. Классы – общеобразовательные, группы – общеразвивающей направленности.

В 2025 году школа функционировала в одну смену. Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Продолжительность учебных занятий с 8.30 до 15.05. Длительность пребывания детей в дошкольных группах – 10,5 часов, режим работы групп с 7.30 до 18.00 часов.

Учебный год составляет 33-34 учебных недели, группы дошкольного уровня образования работают круглогодично.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад (по состоянию на 30.12.2025 года) посещают 103 воспитанника в возрасте (по состоянию на 01.09.2025 года) от 2 лет 5 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа — 25 детей;
- 1 средняя группа — 23 ребенка;
- 1 старшая группа — 28 детей;
- 1 подготовительная группа — 27 детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «ІІІ. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане участие не приняли.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом от 01.09.2025 № 346.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 67% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
--------------------	-------------

Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства. Участие в муниципальном смотре строя и песни для воспитанников МБОУ Красногвардейского района Республики Крым
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен на патриотические темы. Посещение школьного музея и памятников в с.Янтарное
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОУ. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, с целью реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений — школьного спортивного клуба «Олимпиец»; «Орлята России», «Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительские мероприятия, направленные на информирование и информационной безопасности, финансового мошенничества, в отношении обучающихся, родителей, работников:

- урок цифры «ИИ-агенты»;
- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет»;
- тематический урок «Азбука инвестора» для учащихся 10-11 классов;
- тематический урок «Дропперы: как не стать помощником кибермошенников» для учащихся 1-7 классов;
- родительские собрания на тему «Семейный киберпатруль»;
- тематический урок «Темная сторона ИИ» для учащихся 8-9 классов.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню образовательных мероприятий и памятных дат, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» в соответствии с перечнем региональных памятных дат.

В рамках гражданско-патриотического воспитания особое внимание уделялось подготовке к 80-летию Победы. Школа приняла участие в муниципальных проектах «Пост №1», «Вахта памяти», региональном проекте «Мы - наследники Победы!». Проведено 27 Уроков мужества, встречи с участниками СВО и их родителями, конкурс строя и патриотической песни, организованы экскурсии по местам боевой славы республики Крым.

Школа организовала проведение месячников здорового образа жизни под девизом «Девиз по жизни — здоровый образ жизни!» в марте и ноябре 2025 года. Учащиеся школы приняли участие в практическом занятии с элементами тренинга по профилактике ПАВ «Спасибо — нет!»; проведены тематические классные часы и беседы, направленные на формирование навыков защищённого поведения; для родителей проведены: лекция-презентация «О влиянии вредных привычек на детей младшего школьного возраста» и даны рекомендации о предупреждении вредных привычек у детей; беседа «Наши дети смотрят на нас», родители получили важную и нужную информацию советы, последовательность действий; в школьной библиотеке организована книжная выставка «Здоровье - это вершина, на которую человек должен подняться сам» для посетителей библиотеки. Проведена диагностика на выявление скрытого неблагополучия среди обучающихся. С обучающимися «группы риска» и их родителями проводится систематическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В марте 2025 года проводился месячник профориентации «Профессиональный компас» в рамках которого:

- проведены информационные консультации о мире профессий и их востребованности в районе, тематические классные часы «Новому веку: - новые профессии», «Профессия и современность», «Трудом велик и славен человек», «В лабиринте профессий», «Ваша карьера в ваших руках», «Профессия моих родителей»;

- приняли участие во Всероссийских уроках по профориентации Проектория «Шоу профессий», конкурс фотографий «Азбука профессий»;

- на родительских собраниях и в родительских сообществах родители (законные представители) были информированы представителями Центра занятости населения о временном трудоустройстве несовершеннолетних во время каникул, внеучебное время.

В 2024/2025 учебном году учащиеся 6-11 классов продолжили участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». На новой цифровой платформе проекта «Билет в будущее» учащиеся проходят тестирование и профдиагностику, получают методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории. По четвергам, еженедельно, для учащихся 6-11 классов проходят внеурочные занятия по ранней профориентации «Россия — мои горизонты». Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программы воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Школы, осенние и весенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/2027 учебный год.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-спортивному направлению в период с января по май 2025 года и с октября до конца 2025 года. Основная причина – вакансия по должности «педагог дополнительного образования».

С января 2025 года в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД «Районный центр детского и юношеского творчества» Красногвардейского района Республики Крым для воспитанников старшей и подготовительной групп реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» художественной направленности.

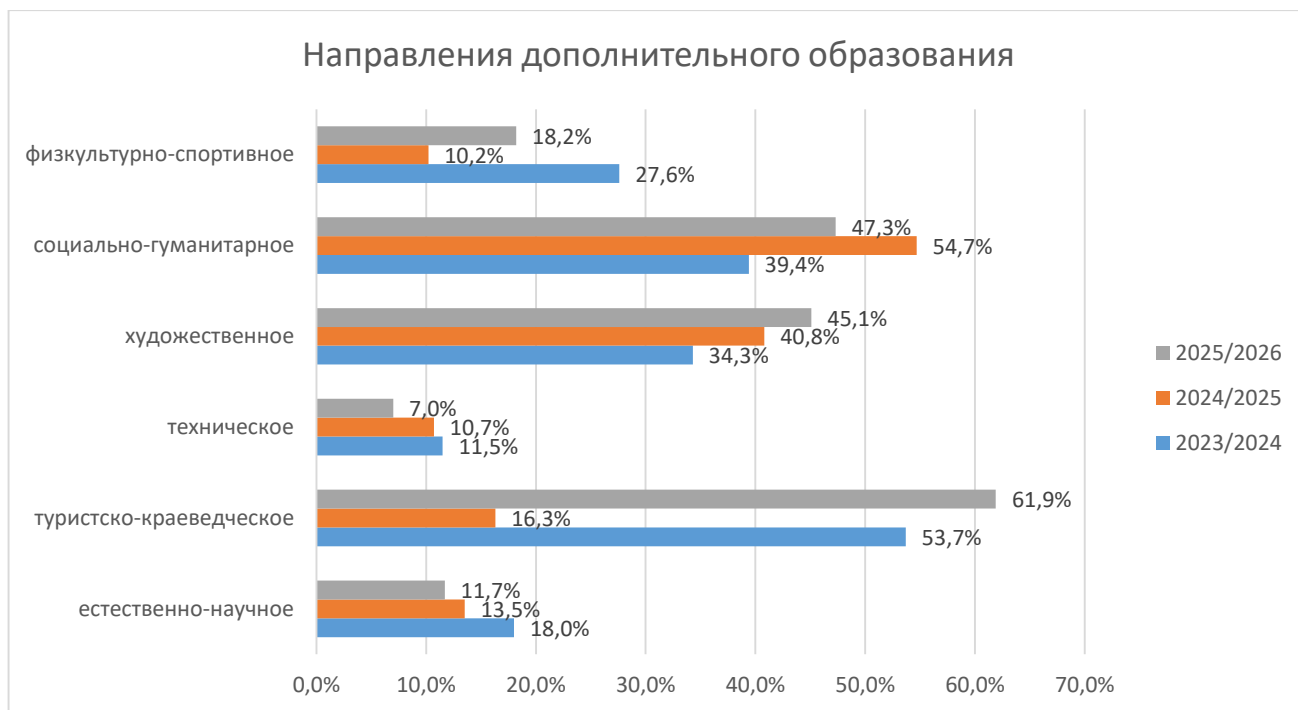
Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 11,7%, туристско-краеведческое — 61,9%, техническое — 7,0%, художественное — 45,1%, физкультурно-спортивное — 18,2%, социально-гуманитарное- 47,3.

Гистограмма.

Сравнение популярных направлений дополнительного образования за 2023-2025 годы.



Вырос интерес к физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому направлениям. Снизилась популярность технического, социально-гуманитарного и естественно-научного направлений. Причиной является отсутствие штатных педагогов дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования в сетевой форме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ, организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы, принятых в рамках компетенции Учредителя, действует от имени школы без доверенности
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав, для предоставления на рассмотрение Учредителю; - рассмотрение и принятие Положения об охране труда работников, рассмотрение проектов локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения;

	- рассмотрение кандидатур педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия в сфере образования и науки, поощрения министерств и т.п.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательной деятельности, в том числе: - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения; - разработка образовательных программ; - регламентации образовательных отношений; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - организация научно-методической работы.
Управляющий совет	Осуществляет общее руководство школой
Попечительский совет	- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Школы, - осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований, - согласует с Директором школы основные направления своей работы, - содействует организации деятельности Школы путем консультирования работников Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий, содействия защите прав и интересов Школы и другими способами

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-гуманитарного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла, ОБЗР и физической культуры;
- классных руководителей.

Руководители школьных методических объединений входят в состав Методического совета школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024/2025 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
У								
Р								
С								
В								
Е								
Н								
Е								
Р								
а								
з								
е								
и								
т								
и								
я								
е								
с								
с								
п								
и								
т								
а								
н								
н								
и								
к								
с								
е								
е								
р								
а								
м								
к								
а								
х								
ц								
е								
л								

C E E X C E P T I C E S I N C O N T R A C T I O N S							
F A C T O R I E S I N C O N T R A C T I O N S I N C O N T R A C T I O N S I N C O N T R A C T I O N S							

С И С К И П Э З Н С Е С Э И А С С И Н А Я П И У П А С И Е П С С Е Д Е У							
И А С С И Е С С Е С Е И К Я							

С							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							
З							
С							
Н							

С							
И							
Е							
О							
С							
Е							
С							
Е							
Н							
К							
Я							
С							
О							
П							
З							
С							
Е							
З							
И							
Е							
Л							
Е							
Н							
Е							
Х							
С							
О							
Л							
З							
С							
И							
Е							
К							
С							
И							
З							
П							
З							
Я							
П							
У							
П							
П							
З							
К							
С							
К							



Е К Т С Л Е Н А Я П И У П А С С Л Е П И К К У У							
Н А С С Л Е С С Е С С Е К Я С С П С З С Е С П							

С Л Е Н Е Х С С Л А С Т Е Й В П Е Л С М П С Д Е Т С К С М У С А Д У							
--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **3.2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	451	465	458	431
	— дошкольный уровень образования	99	106	107	103
	— начальная школа	144	151	152	135
	— основная школа	174	172	186	170
	— средняя школа	34	36	13	23
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	--	--
	— основная школа	0	0	--	--
	— средняя школа	0	0	--	--
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	5	4	1	--
	— среднем общем образовании	0	0	0	--
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	5	--
	— средней школе	0	4	0	--

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровнях начального и среднего общего образования, на уровне основного общего образования ежегодно имеются обучающиеся, не освоившие образовательную программу и не получившие аттестат об основном общем образовании, однако имеется тенденция к снижению их количества. На уровне среднего общего образования в 2024 году имеется выпускник, получивший 100 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Литература», в 2025 году 5 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Общее количество обучающихся Школы имеет тенденцию к снижению на каждом уровне образования и незначительным повышением уровне среднего общего образования.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (по состоянию на 30.12.2025 года) в контингенте Школе были распределены следующим образом:

№ п/п	Уровень образования	Количество обучающихся с ОВЗ		
		Всего	В том числе обучающиеся с инвалидностью	В том числе обучающиеся на дому
1	дошкольное	1	1	0
2	начальное общее	4	2	2
3	основное общее	10	1	0
4	среднее общее	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2024/2025 учебного года получен следующий результат успеваемости и качества обучения:

Количество обучающихся	Имеют отметки «5» по всем предметам учебного плана	Имеют отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	% качества
По уровню обучения	<b>9</b>		
20	0	7	
21	2	7	
27	2	11	
18	1	4	
16	0	5	
15	1	4	
16	0	4	
27	5	11	
27	0	5	
По уровню обучения	<b>11</b>	<b>58</b>	<b>64,8</b>
7	0	2	71
6	2	3	95
По уровню обучения	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>83,0</b>
В целом по школе	<b>22</b>	<b>129</b>	<b>77,6</b>

По итогам 1 полугодия 2025/2026 учебного года получен следующий результат успеваемости и качества обучения:

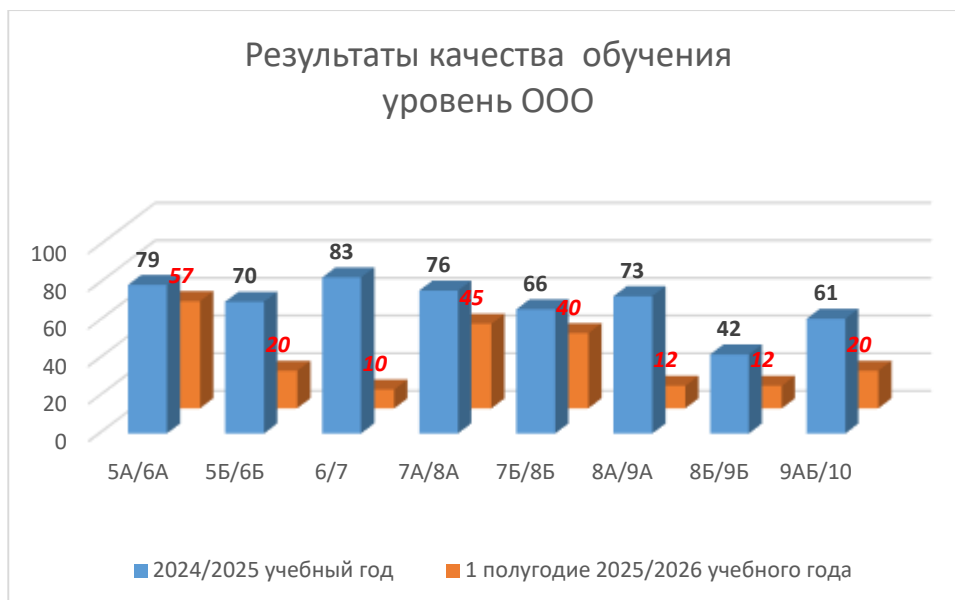
Класс	Кол-во обучающихся	Уровень учебных достижений					% успеваемости	% качества
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	н/а		

2А	21	5	8	7	0	0	100	62
2Б	17	2	4	11	0	0	100	47
3А	18	0	10	8	0	0	100	56
3Б	18	2	10	6	0	0	100	66
4А	18	0	14	4	0	0	100	77
4Б	17	1	5	10	0	1	94	36
<b>По уровню обучения</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>57,3</b>	
5А	20	5	7	9	0	0	100	57
5Б	21	0	4	15	1	0	100	20
6А	20	0	2	14	4	0	80	10
6Б	20	1	8	11	0	0	100	45
7	28	1	10	15	1	0	99	40
8А	16	0	3	10	3	0	81	12
8Б	15	0	2	14	0	0	100	12
9А	14	0	4	7	3	1	78	28
9Б	16	0	2	8	6	0	62	12
<b>По уровню обучения</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>103</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>88,9</b>	<b>26,2</b>	
10	17	0	9	7	1	0	94	50
11	6	0	4	2	0	0	100	66
<b>По уровню обучения</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>106</b>	<b>158</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>94,97</b>	<b>47,2</b>	

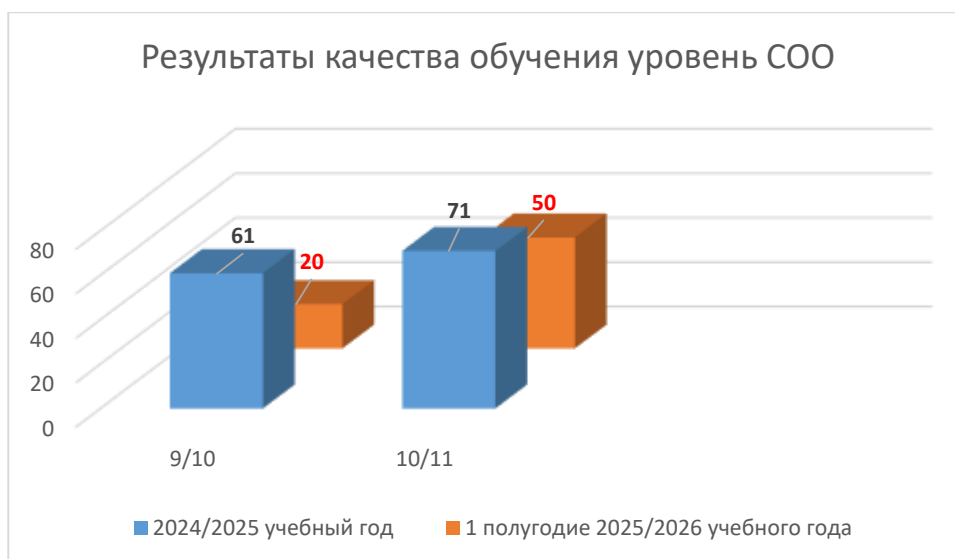


На уровне начального общего образования результативность качества обучения (с учетом перевода обучающихся в следующий класс) снизилась во всех классах: 3А (-27%), 3Б (-18%), 4А (-20%), 4Б (-56%).

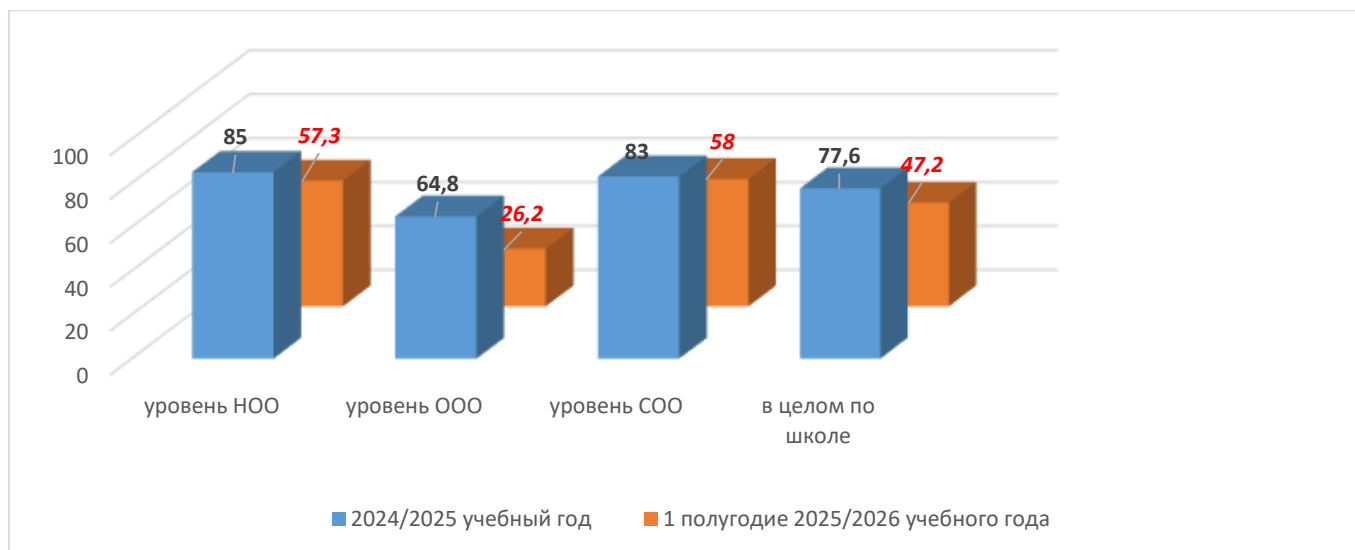
Качество обучения в 5Б класс снизилось на 48%, в 5А классе - качество обучения по сравнению с результатами начального уровня обучения снизилось на 32%.



На уровне основного общего образования результативность качества обучения (с учетом перевода обучающихся в следующий класс) имеет отрицательную динамику. Наиболее резкое падение качества обучения наблюдается в 9А классе (-61%), в 9Б классе (-30%), в 7 классе (-73%).



На уровне среднего общего образования результативность качества обучения (с учетом перевода обучающихся в следующий класс) имеет значительную отрицательную динамику в 10 классе (-41%), что может объясняться выпуском части учащихся и поступлением в 10 класс наименее мотивированных обучающихся, в 11 классе качество обучения снизилось на 21%.



По уровням обучения и в целом по школе показатели результативности качества обучения за 1 полугодие 2025/2026 учебного года в целом снизились по сравнению с результатами 2024/2025 учебного года: на уровне начального общего образования имеется снижение (-27,7%), на уровне основного общего образования снижение составляет 38,6%, на уровне среднего общего образования отрицательная динамика составляет 25%.

В целом по школе уровень качества обучения снизился на 30,4%.

На основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», от 04.02.2025 № 173 «Об обеспечении объективности проведения и проверки ВПР в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025 году», приказов управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 26.02.2025 №103 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ с 11 апреля по 16 мая 2025 года для обучающихся 4-8, 10 классов было организовано проведение всероссийских проверочных работ в соответствии с Порядком проведения и в сроки, установленные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по 10 учебным предметам.

По результатам работ отмечено несоответствие качества знаний по отдельным предметам учебного плана в 4 классах (ниже среднего по району по учебным предметам «Математика», «Окружающий мир», выше среднего по учебному предмету «Русский язык») в 5 классах (ниже среднего балла по району по учебным предметам «Русский язык» и «Биология»), в 6 классах (ниже среднего балла по району по учебному предмету «Биология»), в 7 классах (ниже среднего балла по району по учебным предметам «Биология» и «География»), в 8 классах (ниже среднего балла по району по учебным предметам «Математика», «Физика», «Литература»), в 10 классе (ниже среднего балла по району по учебным предметам «Математика», «Физика», «История»). В основном это понижение отметки за выполнение проверочной работы. Несоответствие среднего балла по классам в сравнении с годовым оцениванием минимально и можно пояснить разным количеством обучающихся, при расчете среднего балла за год по учебному предмету и за выполнение работы в данный конкретный день.

В 2025/2026 учебном году ГИА проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г №232/551), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования( утв. Приказом Минпросвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г №232/552).

ГИА проводится по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (далее - учебные предметы по выбору), которые обучающиеся, экстерны (далее вместе - участники ГИА) сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

ЕГЭ по математике проводится по двум уровням:

- ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями (далее - ЕГЭ по математике базового уровня);

- ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета - в образовательные организации высшего образования (далее - ЕГЭ по математике профильного уровня).

Каждым участником ГИА в срок до 01 февраля 2025 года было подано личное заявление с указанием формы ГИА и выбранных учебных предметов. В МБОУ «Янтарненская школа имени

В.В. Кубракова» к ГИА-2025 было допущено 63 человека (54 девятиклассника, обучающихся по очной форме, выпускники текущего года и 3 участника - выпускники прошлых лет, не прошедшие ГИА-9 и зарегистрированные повторно) и 6 обучающихся 11 класса.

1 выпускник 9 класса в соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208, результатами государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, решением педагогического совета (протокол от 21.05.2025 года № 21) получил аттестат об основном общем образовании без прохождения ГИА.

По итогам основного периода ГИА-9 аттестат об основном общем образовании получили 38 участников, 2 обучающихся были отчислены как получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам.

В резервные дни основного периода к сдаче ГИА были допущены 16 человек, из них не набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов 7 человек, которые были отчислены с получением документа, подтверждающего обучение в образовательной организации (справки об обучении).

В дополнительный период (сентябрьские сроки) к сдаче ГИА были допущены 6 девятиклассников и 3 выпускников прошлых лет, из них не набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов 1 обучающаяся и 3 выпускника прошлых лет, которые были отчислены с получением документа, подтверждающего обучение в образовательной организации (справки об обучении).

Учебный предмет	Сдавали всего (человек)	количество обучающихся, получивших «5»	количество обучающихся, получивших «4»	количество обучающихся, получивших «3»	количество обучающихся, получивших «2»
Иностранный язык (основной период)	1	0	0	0	1
<i>Иностранный язык (с учетом дополнительного периода)</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
Обществознание (основной период)	33	6	11	13	3
<i>Обществознание (с учетом дополнительного периода)</i>	<i>33</i>	<i>6</i>	<i>11</i>	<i>14</i>	<i>2</i>
Информатика	1	0	0	1	0
Биология (основной период)	42	5	15	20	2
<i>Биология (с учетом дополнительного периода)</i>	<i>42</i>	<i>5</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>1</i>
Физика (основной период)	2	0	0	0	2
<i>Физика (с учетом дополнительного периода)</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
Химия	1	0	0	1	0
География (основной период)	29	8	14	5	2
<i>География (с учетом дополнительного периода)</i>	<i>29</i>	<i>8</i>	<i>14</i>	<i>6</i>	<i>1</i>
Математика (основной период)	55	6	24	11	14
<i>Математика (с учетом дополнительного периода)</i>	<i>55</i>	<i>6</i>	<i>28</i>	<i>17</i>	<i>4</i>
Русский язык (основной период)	53	7	11	30	5
<i>Русский язык (с учетом дополнительного периода)</i>	<i>53</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>35</i>	<i>0</i>

Литература (основной период)	1	0	0	0	1
Литература (с учетом дополнительного периода)	1	0	0	0	1

Аттестаты об основном общем образовании получили 48 выпускников, аттестат об основном общем образовании с отличием в 2024/2025 году получили 5 выпускниц.

Результаты ЕГЭ сопоставимы с годовыми оценками обучающихся, т.е. равны прогнозируемым. 6 из 6 допущенных к ЕГЭ выпускников школы сдали экзамены в основные сроки.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 100 баллов	количество обучающихся, получивших 90–99 баллов	количество обучающихся, получивших 80–89 баллов	Средний первичный балл	Средний балл
Русский язык	6	0	0	2	27	3,5
Математика (базовый уровень)	3	-	-	-	15	4,0
Математика (профильный уровень)	3	0	0	0	11	4,6
Химия	1	0	0	0	19	
Биология	1	0	0	0		
Обществознание	3	0	0	0	27	
Физика	2	0	0	0	20	

По итогам 2024/2025 учебного года 6 выпускникам 11 класса вручены аттестаты о среднем общем образовании.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Педагогическими работниками для планирования уроков и контроля усвоения учебного материала учащимися используются возможности универсальной библиотеки цифрового образовательного контента по предметам учебного плана.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

учебный год	выпускники 11 класса					
	Кол-во выпускников всего, чел	Продолжают образование в образовательных организациях		трудоустроились	не обучаются и не работают (дома)	призван в армию
		высшего профессионального образования (ВУЗ)	среднего профессионального образования (техникум, колледж)			
2024/2025	6	5	1	0	0	0
2023/2024	25	14	10	0	1	0
2022/2023	9	1	8	0	0	0
2021/2022	8	7	1	0	0	0
2020/2021	11	7	4	0	0	0
2019/2020	12	6	6	0	0	0
2018/2019	17	10	6	1	0	0
2017/2018	22	11	8	1	1	1
2016/2017	12	6	4	2	0	0
2015/2016	21	10	6	3	2	0
2014/2015	16	11	3	0	2	0
2013/2014	25	7	14	0	4	0
2012/2013	18	5	13	0	0	0

учебный год	выпускники 9 класса				
	Кол-во выпускников всего, чел	Продолжают образование в образовательных организациях		трудоустроились	не обучаются и не работают (дома)
		среднего профессионального образования (техникум, колледж)	школа		
2024/2025	57	32	18	2	5
2023/2024	28	18	6	1	3
2022/2023	31	12	10	0	4
2021/2022	47	27	20	0	0
2020/2021	21	13	8	0	0
2019/2020	23	12	11	0	0
2018/2019	22	6	16	0	0
2017/2018	32	10	21	0	1
2016/2017	29	12	17	0	0
2015/2016	32	8	24	0	0
2014/2015	21	10	11	0	0
2013/2014	31	8	23	0	0
2012/2013	22	3	19	0	0

В 2025 году выпускники 9-го класса продолжили свое образование – 56% в образовательных организациях среднего профессионального образования, 31% в школах по очной форме обучения,

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы в 2025 году составило 83%, данный показатель по сравнению с 2024 годом повысился на 23%.

Выпускники детского сада продолжают обучение в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» - 24 человека.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека, в том числе 2 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов (в том числе 1 педагогический работник является внутренним совместителем). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,12/1.

За 2025 год педагогические работники аттестацию на квалификационную категорию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагогических работника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году на должность «Воспитатель» принята на работу молодой специалист, впервые приступившая к работе после прохождения профессиональной переподготовки. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста назначен наставник из числа опытных педагогов.

В 2024/2025 учебном году педагоги детского сада приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую развивающую предметно-пространственную среду в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Красногвардейского района, реализующих программы дошкольного образования.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в работе:

- муниципального методического семинара по теме: «Об особенностях организации образовательного процесса в ДОО в 2025/2026 учебном году»;
- муниципального семинара-практикума в рамках работы «Школа молодого специалиста» по теме «Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности».

На период самообследования в Школе работают 34 педагогических работника, из них: 1 — внешний совместитель, 2 человека имеет статус «молодой специалист», 3 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 педагогический работник – в длительном отпуске сроком до 1 года. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека, им впервые присвоена первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2022 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников в соответствии с приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 02.09.2022 № 449. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Ежегодно в начале учебного года приказом по школе назначаются пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- учителей истории и обществознания (3 человека);
- учителя, преподающего учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ);
- учителей русского языка и литературы (2 человека);
- учителя химии;
- учителя физической культуры;
- учителя начальных классов;
- учителя-логопеда;
- заместителя директора по воспитательной работе.

Все педагоги пройдут обучение в 2026 году на базе ГБУ ДПО РК «КРИППО».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В структурном подразделении детский сад библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение структурного подразделения детский сад включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 ноутбуков, 2 цветных МФУ, 1 цветной струйный принтер, мультимедиапроектор, 5 телевизоров.

В групповых комнатах, в спортивном и музыкальном залах имеются музыкальные центры.

В структурном подразделении детский сад учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения школы:

– объем библиотечного фонда – 16 302 единицы;

- объем учебного фонда – 13 846 единиц;
- обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного бюджета, добровольных пожертвований.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13846	5125
2	Художественная	2456	1921
3	Языковедение, литературоведение	24	11
4	Естественно-научная	115	31
5	Техническая	21	11
6	Общественно-политическая	211	19
	в том числе педагогическая	48	48
	в том числе справочная	127	116

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в школе систематически (не реже 1 раза в 3 месяца) проводится мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам проведенных мониторингов такие издания не выявлены.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 (в состав каждого группового помещения входит раздевальная, спальная, групповая комната, туалетная, буфетная),
- методический кабинет -1,
- музыкальный зал – 1,
- спортивный зал – 1,
- кабинет психолога - 1,
- кабинет логопеда - 1,
- медицинский кабинет – 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые и спальные комнаты дошкольного уровня образования прочими принадлежностями. Медицинский кабинет передан ГБУЗ «ЦРБ», организуется проведение медицинского осмотра воспитанников выездными бригадами врачей-специалистов.

На территории детского сада имеются отдельные прогулочные зоны, оборудованные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами и игровым оборудованием для каждой группы, спортивная площадка.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального и спортивного зала. Обновлено новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели оформление пешеходных дорожек. В летний период проведены работы по ремонту уличной системы освещения, установлен электрогенератор.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков;

- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 30.12.2025 продлен срок действия соглашения о сотрудничестве с ГБУЗ РК «Красногвардейская центральная районная больница» от 09.01.2025 года. По условиям соглашения ГБУЗ РК «Красногвардейская центральная районная больница» оказывает МОБУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» медицинские услуги на безвозмездной основе, используя для этого оборудованные медицинские пункты, расположенные в зданиях МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова».

Медицинские пункты оснащены в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Приказом 392 от 01.09.2025 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в структурном подразделении детский сад МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных приостановкой работы детского сада по эпидемиологическим показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процента на уровне начального общего образования; 95% на уровне основного общего образования и 96% на уровне среднего общего образования, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года.

Показатели	Единица измерения	Значение показателя за предыдущий период (2024 год)	Значение показателя за отчетный период (2025 год)
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	107	103
		107	103
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания  12—14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	107 (100%)	103 (100%)
		0 (0%)	0 (0%)
		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования  присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
		2 (0,02%)	0 (0,00%)
		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31	29
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием  высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	9	9
		3	2
		1	1

средним профессиональным образованием		6	7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6	7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)	0 (0%)
первой		0 (0%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		2 (25%)	3 (33%)
больше 30 лет		1 (13%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		2 (25%)	3 (33%)
от 55 лет		1 (13%)	2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (88%)	7 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (75%)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	нет
педагога-психолога		нет	нет
<b>Инфраструктура</b>			

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	203,6	203,6
Наличие в детском саду:	да/нет		
спортивного зала		да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад в целом укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Наряду со штатными педагогическими работниками реализацию образовательной программы осуществляют и педагоги, являющиеся внутренними совместителями (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования). Вместе с тем имеются вакансии педагогических работников по основной должности – учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, воспитатель.

К успехам, достижениям, проблемам в работе коллектива детского сада можно отнести:

1. необходимо более тесное взаимодействие между специалистами школьной службы сопровождения, учителями начальных классов и воспитателями групп для совместной работы по подготовке воспитанников к школе;
2. необходимо реализовывать программы дополнительного образования на уровне дошкольного образования;
3. воспитателям необходимо более активно проводить и представлять результаты проектно-исследовательской деятельности с воспитанниками;
4. педагогическим работникам необходимо активно представлять свой опыт, получать квалификационные категории.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Значение показателя за предыдущий период (2024 год)	Значение показателя за отчетный период (2025 год)
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	351	328
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (35%)	151 (42%)
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,47
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,08	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	28	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	8	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	14	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (14%)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334 (95%)	295 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня		11 (3,1%)	4 (1,2%)
— федерального уровня		0 (0,0%)	1 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (3%)	50 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (3%)	23 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	17 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35	34
— с высшим образованием		34	32

— высшим педагогическим образованием		34	32
— средним профессиональным образованием		1	2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		7 (20%)	8 (24%)
— первой		9 (25%)	8 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет		7 (20%)	6 (18%)
— больше 30 лет		6 (17%)	6 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		6 (17%)	5 (15%)
— от 55 лет		8 (23%)	9 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8	9

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
— медиатеки		да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
— системы контроля распечатки материалов	да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351 (100%)	328 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13	3,24

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют требуемую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Однако имеются вакансии по учебным предметам, которые закрываются штатными педагогами внутренним совместительством. Необходимо увеличивать количество штатных педагогических работников по учебным предметам, сокращать учебную нагрузку педагогов до 1,0 ставки.

Динамика развития в соответствии с предыдущим отчетным периодом:

- контингент обучающихся на уровнях начального и основного общего образования снижается (на 10%), увеличился на уровне среднего общего образования почти в два раза;
- численность успевающих на «4» и «5» увеличилась на 7% по сравнению с показателями прошлого года;
- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку незначительно понизился (на 0,03%), по математике повысился;
- все 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании;
- 1% выпускник 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании;
- снизилось общее количество учащихся, принявших участие в различных конкурсах и олимпиадах, на региональном уровне снижение 7 человек (-1,9%), 1 обучающийся принял участие на федеральном уровне; участия на международном уровне нет;
- численность педагогических работников незначительно сократилась, возрастной состав педагогических работников существенно не изменился;
- инфраструктура школы стабильна.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива:

- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
- необходимо продолжить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по контролю за посещаемостью и подготовкой домашних заданий;
- педагогическим работникам необходимо активно обобщать и представлять свой опыт на различных уровнях, принимать участие в профессиональных конкурсах, получать квалификационные категории;
- развивать работу с одаренными детьми, увеличивать участие одаренных детей в конкурсах;
- расширять возможности для создания в школе творческой атмосферы во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, внешними социальными партнерами.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112284

Владелец Цыпляева Юлия Валериевна

Действителен с 11.03.2026 по 11.03.2027