

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от 29.08.2025 года № 382

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 29.08.2025 года № 387

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 25.08.2025 № 1)

СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом школы  
(протокол от 26.08.2025 № 1)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Янтарненская школа имени В.В.  
Кубракова»  
на 2025/2026 учебный год**

СОГЛАСОВАН  
МКУ «ЦИМОУО»  
Директор \_\_\_\_\_ М.А. Максименко

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

**Цель:** Внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 5 классов : **«Я-ты-он- она-вместе целая страна»**

**Цель:** приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

**Форма организации:** индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, ведение рефлексивных дневников.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

**Цель:** формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий «*Россия – мои горизонты*»- тематические профориентационные уроки, профдиагностика, профориентационные занятия, профориентационные занятия-рефлексия, работа на платформе проекта «Билет в будущее».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность **по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

**Название курса:** «*Юный краевед*»

**Цель:** знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области (краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.);- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; - развитие самостоятельности и инициативы.

**Форма организации:** урок, заочная экскурсия, выставка, конференция, Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.

**Название курса:** «*Рисуем шерстью*»

**Цель:** раскрытие и развитие потенциальных способностей заложенных в каждом ребенке, формирование и воспитание эстетического вкуса, приобщение к духовным ценностям народной культуры.

**Форма организации:** индивидуальная и групповая работы;

Внеурочная деятельность **по учебным предметам** представлена следующими курсами:

**Название курса:** «*Сложные вопросы обществознания. Подготовка к ОГЭ*»

**Цель:** подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

**Форма организации:** лекции, практические занятия; дискуссии; эвристические беседы; работа с документами.

**Название курса:** «*Все для ОГЭ*»

**Цель:** Подготовить обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам, приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.

**Форма организации:** обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; работа в малых группах, - личностно-ориентированный подход, выполнение задания в формате ОГЭ. Разбор основных типов заданий и навыки работы с ними

**Название курса:** «*Русский язык: трудные вопросы подготовки к ОГЭ*»

**Цель:** углубление и закрепление орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации; формирование коммуникативной компетентности

учащихся. формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Форма организации:** На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

**Название курса:** «*Основы биологических знаний*»

**Цель:** подготовка учащихся к ОГЭ по биологии через актуализацию знаний по основным темам курса.

**Форма организации:** лекции, практические занятия; разбор заданий, апробация.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсами **«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в 5-8 классах**

**Цель:** формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

**Форма организации:** Интегрированный курс

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

**Название курса** «*Основы военной подготовки*»

**Цель:** «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела.

**Форма организации:** Учебный курс

**Название курса:** «*Семьеведение*»

**Цель:** введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

**Форма организации:** участие учащихся в конкурсах; Создание тематических проектов; Игры.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Выполнение коллективного проекта или творческой работы
«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы
«Я-ты-он- она-вместе целая страна»	Рефлексивные дневники, рабочие листы
«Рисуем шерстью»	самостоятельное изготовление изделия с творческой защитой
«Семьеведение»	Выполнение коллективного проекта или творческой работы
«Юный краевед»	Отчет о работе школьного музея.
«Сложные вопросы обществознания. Подготовка к ОГЭ»	Проверочная работа в формате ОГЭ
« Все для ОГЭ»	Проверочная работа в формате ОГЭ
« Русский язык: трудные вопросы подготовки к ОГЭ»	Проверочная работа в формате ОГЭ
«Основы биологических знаний»	Проверочная работа в формате ОГЭ
Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	Комплексная диагностическая работа



Внеурочная деятельность по учебным предметам		рефлексивных дневников								
	«Рисуем шерстью»	индивидуальная и групповая работы	<b>1</b>	<b>1</b>						
	Удивительный мир литературы	Литературная гостиная					<b>1</b>			
	«Сложные вопросы по обществознанию. Подготовка к ОГЭ»	лекции, практические занятия; дискуссии; эвристические беседы; работа с документами.							<b>1</b>	<b>1</b>
	«Основы биологических знаний»	лекции, практические занятия; разбор заданий, апробация.							<b>1</b>	
	«Все для ОГЭ»	обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; работа в малых группах, - лично-ориентированный подход, выполнение задания в формате ОГЭ. Разбор основных типов заданий и навыки							<b>1</b>	<b>1</b>

		работы с ними									
	« Русский язык: трудные вопросы подготовки к ОГЭ»	теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).								<b>1</b>	<b>1</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Факультатив			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	



Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Я-ты-он-она-вместе-целая страна»	индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, ведение рефлексивных дневников	<b>34</b>	<b>34</b>							
	«Рисуем шерстью»	индивидуальная и групповая работы	<b>34</b>	<b>34</b>							
	«Удивительный мир литературы»	Литературная гостиная					<b>34</b>				
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Сложные вопросы по обществознанию. Подготовка к ОГЭ»	лекции, практические занятия; дискуссии; эвристические беседы; работа с документами.							<b>34</b>	<b>34</b>	
	«Основы биологических знаний»	лекции, практические занятия; разбор заданий, апробация.							<b>34</b>		
	«Все для ОГЭ»	обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; работа в малых группах, -							<b>34</b>	<b>34</b>	

	<p>лично-ориентированный подход, выполнение задания в формате ОГЭ. Разбор основных типов заданий и навыки работы с ними</p>									
«Русский язык: трудные вопросы подготовки к ОГЭ»	<p>теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).</p>								<b>34</b>	<b>34</b>

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Факультатив		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Основы военной подготовки	Учебные сборы						<b>17</b>	<b>17</b>		
	Семьеведение	Участие учащихся в конкурсах; Создание тематических проектов; Игры						<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>ИТОГО:</b>				<b>170</b>	<b>238</b>	<b>68</b>		<b>306</b>		<b>408</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112284

Владелец Цыпляева Юлия Валериевна

Действителен с 11.03.2026 по 11.03.2027