

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В.КУБРАКОВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
№ 1 от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Янтарненская школа имени В.В. Кубракова»

Приказ № 335-О от «31» августа 2020 года

_____ /Ю.В. Цыпляева /

**Положение
о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации,
государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

1.2. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются одной из составляющих итоговой оценки освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) для обучающихся с ОВЗ и частью системы внутришкольного мониторинга качества образования в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В.Кубракова» (далее – ОО).

1.4. Образовательные достижения обучающихся с ОВЗ подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, полугодие, учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного отчета ОО.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ - это систематическая проверка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП для обучающихся с ОВЗ и рабочей программой соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися АООП для обучающихся с ОВЗ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала учащимися с ОВЗ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В.Кубркова» проводится:

- поурочно:
- по темам:
- по учебным четвертям и полугодиям

и в формах: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов, независимого тестирования и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ:

2.3.1. Поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ, содержанием АООП для обучающихся с ОВЗ, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса;

- учитывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3.2. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более;
- по полугодиям - в 10-11 классах по всем предметам с недельной нагрузкой 1 час и более.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ:

2.4.1. В 1 классах осуществляется бег фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-уровневой шкале, оценивание происходит путем качественного оценивания результатов:

I уровень - «недостаточный» - уровень предметных навыков не достигает «необходимого» базового уровня, не сформированы даже репродуктивные знания. Ученику необходима максимально развернутая помощь по типу совместных действий.

II уровень - «допустимый» (базовый, репродуктивный) - это уровень так называемых «знаний-копий», иначе уровень осознанного восприятия и запоминания, который внешне проявляется в точном или близком воспроизведении материала. Репродуктивная деятельность осуществляется путем прямого приложения ранее усвоенного способа действия в аналогичной ситуации по образцу, по алгоритму, по правилу.

III уровень - «оптимальный» (базовый или повышенный) или продуктивный (знания-умения) - на данном уровне овладения материалом ученик способен применять имеющиеся знания в сходных ситуациях. Работает в основном самостоятельно и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4.2. Во 2-11 классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-бальной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно по метапредметным и личностным результатам.

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал (дневник) обучающегося.

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал после осуществления проверки работы педагогом.

2.4.5. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.4.6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами 2/3 и более, отметка за четверть, полугодие не выставляется;
- отметки обучающихся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего и тематического контроля успеваемости.

2.4.7. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

3. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Промежуточную аттестацию в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В.Кубракова»:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные адаптированные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;

- письменных и устных экзаменов;

- тестирования;

- защиты индивидуального проекта

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется АООП НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ:

3.5.2. на основании решения педагогического совета ОО и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу соответствующего уровня: имеющие неудовлетворительные отметки не более чем по двум предметам, куткам, дисциплинам (модулям);

3.5.3. в отношении обучающихся, осваивающих программы индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

3.5.4. промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В.Кубракова» проводится в соответствии с учебным графиком, утвержденным директором школы по контрольно-измерительным материалам;

3.5.5. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;

3.6. информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде, учебном кабинете, на официальном сайте школы.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание АООП по уровням образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся с ОВЗ, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по 2 предметам.

4.4. В целях реализации позиции п. 4.2,4.3 настоящего Положения:

4.4.1. уважительными причинами признаются:
- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, волонтерской деятельности;

4.4.2. академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной основной общеобразовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.4.3. условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Государственная итоговая аттестации обучающихся с ОВЗ

5. Годовая аттестация обучающихся переводного класса.

5.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

5.2. От сдачи экзаменов обучающиеся освобождаются:

а) по состоянию здоровья по заключению ТПМПК и школьной медицинской службы;

5.3. Годовая аттестация включает в себя:

а) проверку техники чтения: 1-9 классы:

б) диктант: 1-9 классы:

в) контрольную работу по математике: 1-9 классы:

г) сдача нормативов по физической культуре: 1-9 классы:.

5.4. Аттестация осуществляется по расписанию, составляемому заместителем директора и утверждаемому директором школы.

5.5. Итога аттестации обучающихся качественно оценивается по 5-бальной системе. Отметки аттестационной комиссией выставляются в протоколе экзамена в день проведения экзамена (экзамен проводится только по трудовому обучению).

5.6. Четвертные, полугодовые, годовые оценки выставляются за один день до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решения педсовета о переводе обучающихся должны довести до сведения обучающихся.

5.7. В случае несогласия обучающихся с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании заявления обучающегося приказом по школе создается комиссия, которая в форме собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

5.8. Итоговая оценка по учебному предмету (за исключением факультативных) выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, пониманий, умений и навыков обучающихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов в 9 классе.

5.9. Выпускники IX классов с ОВЗ имеют право добровольно выбрать формат государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) - это может быть основной государственный экзамен (ОГЭ) либо государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

5.10. Существуют специальные правила организации ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации и проведения ГИА для учащихся с ОВЗ определяются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников.

5.11. Для определения необходимых условий проведения ГИА выпускник с ОВЗ при подаче заявления на участие в ГИА должен предоставить один из следующих документов (оригинал или ксерокопию):

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

-справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.12. Материально-технические условия проведения экзамена должны учитывать индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов и обеспечивать им возможность беспрепятственного доступа и пребывания в аудиториях, туалетных и других помещениях. В помещениях должны быть пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, специальные кресла и другие приспособления. При отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже.

5.13. При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие участникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, принять лекарство. Участники экзамена могут пользоваться необходимыми им техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.14. Особенности организации экзаменов для глухих и слабослышащих обучающихся:

-аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования: -при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик:

-по желанию экзамены по всем учебным предметам могут проводиться в письменной форме.

Для слепых обучающихся:

-экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера: -письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере:

-предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления - ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер:

-ГВЭ по всем учебным предметам по их желанию проводится в устной форме. Для слабовидящих обучающихся:

-экзаменационные материалы представляются в увеличенном размере;

-в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей):

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением:

-по желанию ГВЭ по всем учебным предметам проводится в устной форме.

5.15. Во время проведения экзамена для участников организуются питание и перерывы для проведения необходимых медико-профилактических процедур. Время экзамена увеличивается на 1,5 часа. Для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в ППЭ. экзамен организуется на дому.

6. Перевод обучающихся.

6.1. Обучающиеся успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год. решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс приказом директора. Предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет. По отдельным показаниям обучающиеся по решению педсовета могут быть оставлены на повторное обучение.

6.2. На экзамене по трудовому обучению проверяют соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

6.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

7. Ликвидации академической задолженности обучающимися с ОВЗ.

7.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

7.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы;

7.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей:

- получать помощь педагога-психолога;

7.1.3. школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

7.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности:

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года:

7.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В.Кубракова» создается аттестационная комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором в количестве не менее 3 человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора школы;

7.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

7.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах адаптированной основной общеобразовательной программы).

8. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

8.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

8.2. Обучающиеся 1 класса могут быть оставлены на повторный год обучения: в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями)).