К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2024 № 326

УТВЕРЖДЕНО Приказ по школе от 30.08.2024 № 329

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы (протокол от 29.08.2024г №10)

ПРИНЯТО управляющим советом школы (протокол от 30.08.2024 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» на 2024/2025 учебный год

СОГЛАСОВАН МКУ «ЦИМОУО» Директор _____ М.А. Максименко

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
 - ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 года № 3886/01-14.
 - Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам
- Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» и порядке выставления текущих, четвертных и годовых отметок.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Янтарненская Кубракова» ориентируется B.B. особенности имени на свои функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения потребностей. образовательных программы Bce внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах —45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – 1224 часа.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "*Разговоры о важном*" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 5 классов: «Я-ты-он- она-вместе целая страна»

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, ведение рефлексивных дневников.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Россия** – **мои горизонты**».

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий **«Россия – мои горизонты»** тематические профориентационные уроки, профдиагностика, профориентационные занятия, профориентационные занятия-рефлексия, работа на платформе проекта «Билет в будущее».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность <u>по развитию личности, ее способностей</u> представлена следующими курсами:

Название курса: «Юный краевед»

Цель: знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области (краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.);-развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; -развитие самостоятельности и инициативы.

Форма организации: урок, заочная экскурсия, выставка, конференция, Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.

Название курса: «Рисуем шерстью»

Цель: раскрытие и развитие потенциальных способностей заложенных в каждом ребенке, формирование и воспитание эстетического вкуса, приобщение к духовным ценностям народной культуры.

Форма организации: индивидуальная и групповая работы;

Название курса: «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: участие учащихся в конкурсах; Создание тематических проектов; Игры.

Внеурочная деятельность *по обеспечению учебной деятельности* представлена следующими курсами:

Название курса: «Особенности ОГЭ по обществознанию»

Цель: подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Форма организации: лекции, практические занятия; дискуссии; эвристические беседы; работа с документами.

Название курса: «Математический практикум»

Цель: Подготовить обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам, приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.

Форма организации: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; работа в малых группах, - личностно-ориентированный подход, выполнение задания в формате ОГЭ. Разбор основных типов заданий и навыки работы с ними

Название курса: «Русский язык: трудные вопросы подготовки к ОГЭ»

Цель: углубление и закрепление орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации; формирование коммуникативной компетентности учащихся. формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образовании по русскому языку в 5-9 классах основной школы:, освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Форма организации: На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Название курса: «Основы биологии для подготовки к ОГЭ»

Цель: подготовка учащихся к ОГЭ по биологии через актуализацию знаний по основным темам курса.

Форма организации: лекции, практические занятия; разбор заданий, апробация.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о ражном»	Выполнение коллективного проекта
«Разговоры о важном»	или творческой работы

«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы
«Я-ты-он- она-вместе целая страна»	Рефлексивные дневники, рабочие листы
«Рисуем шерстью»	самостоятельное изготовление изделия с творческой защитой
«Семьеведение»	Выполнение коллективного проекта или творческой работы
«Юный краевед»	Отчет о работе школьного музея.
« Особенности ОГЭ по	Апробация ГИА
обществознанию»	
« Математический практикум»	Апробация ГИА
« Русский язык: трудные вопросы	Апробация ГИА
подготовки к ОГЭ»	
«Основы биологии для подготовки к ОГЭ»	Апробация ГИА

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Наименование	Форма организации	Классы/часы (в неделю)											
внеурочной деятельности	программы	внеурочной деятельности	5-A	5-Б	6	7-A	7-Б	7-Б	8-A	8-Б	9-A	9-Б		
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Я-ты-он- вместе целая страна»	индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, ведение рефлексивных дневников	1	1										
	«Юный краевед»	урок, заочная экскурсия, выставка, конференция, Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о									1			

		выполнении плана работы									
	«Россия –мои горизонты»	тематические профориентационные уроки, профдиагностика, профориентационные занятия, профориентационные занятия-рефлексия, работа на платформе проекта «Билет в будущее».		1	1	1	1	1	1	1	1
	«Рисуем шерстью»	индивидуальная и групповая работы	1	1							
	«Семьеведение»	Участие учащихся в конкурсах; Создание тематических проектов; Игры				1	1		1		
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	« Особенности ОГЭ по обществознанию»	лекции, практические занятия; дискуссии; эвристические беседы; работа с документами.								1	1
	«Основы биологии для подготовки к ОГЭ»									1	1
	« Математический практикум»	обучение через опыт и сотрудничество; учет								1	1

	индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; работа в малых группах, - личностно- ориентированный подход, выполнение задания в формате ОГЭ. Разбор основных типов заданий и навыки работы с ними						
«Русский язык: трудные вопросы подготовки к ОГЭ»	теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания					1	1

	орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).										
итого:		5	3	3	3	3	3	3	7	6	

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Наименование	· _ · _ ·			Классы/часы (в год)											
внеурочной деятельности	программы	внеурочной деятельности	5-A	5-Б	6	7-A	7-Б	7-Б	8-A	8-Б	9-A	9-Б				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34				
Внеурочная деятельность п о развитию личности, ее способностей	Я-ты-он- она- вместе целая страна»	индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, ведение рефлексивных дневников	34	34												

	«Юный краевед»	урок, заочная экскурсия, выставка, конференция, Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы									34	
	« Россия –мои горизонты»	тематические профориентационные уроки, профдиагностика, профориентационные занятия, профориентационные занятия-рефлексия, работа на платформе проекта «Билет в будущее».			34	34	34	34	34	34	34	34
	«Рисуем шерстью»	индивидуальная и групповая работы	3	34	34							
	«Семьеведение»	Участие учащихся в конкурсах; Создание тематических проектов; Игры					34	34		34		
Внеурочная деятельность	« Особенности ОГЭ по	лекции, практические занятия; дискуссии;									34	34

по обеспечению учебной деятельности	обществознанию»	эвристические беседы; работа с документами.						
	«Основы биологии для подготовки к ЕГЭ»						34	34
	« Математический практикум»	обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; работа в малых группах, -личностноориентированный подход, выполнение задания в формате ОГЭ. Разбор основных типов заданий и навыки работы с ними					34	34
	« Русский язык: трудные вопросы подготовки к ОГЭ»	теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть					34	34

	(выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).									
итого:		170	102	102	102	102	102	102	238	204

^{***} Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» осуществляется соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования, программа будет реализована в полном объеме в соответствии с КУГ МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова».