

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. КУБРАКОВА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова»)**

улица Кубракова, 1А, с.Янтарное, Красногвардейский район, Республика Крым, 297030  
тел:+7(36556)6-63-24, e-mail: krgv\_yantarnoe@crimeaedu.ru,  
ОКПО 00791987, ОГРН 1159102009703, ИНН 9105009198, КПП 910501001

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Янтарненская школа  
имени В.В. Кубракова»



\_\_\_\_\_/Ю.В. Цыпляева

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. КУБРАКОВА»  
С.ЯНТАРНОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2023 ГОД**

СОГЛАСОВАН  
на заседании Управляющего  
совета 08.04.2024 г., протокол № 3

2024 год



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. Общие сведения об организации .....	3
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	
I. Оценка образовательной деятельности .....	5
II. Оценка системы управления организацией .....	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	11
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) ...	18
V. Востребованность выпускников .....	19
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	20
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	21
VIII. Оценка материально-технической базы .....	23
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	27
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	
I. Дошкольный уровень образования .....	29
II. На уровнях начального общего, основного общего и среднего полного общего образования .....	32

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» Красногвардейского района Республики Крым
Руководитель	Цыпляева Юлия Валериевна, директор
Адрес организации	297030, Республика Крым, Красногвардейский район, с.Янтарное, ул. Кубракова, д.1А
Телефон, факс	+7(36556) 66324
Адрес электронной почты	kgv_yantarnoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Красногвардейского Района Республики Крым
Лицензия	Дата предоставления лицензии 04 июня 2018 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174658
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28 июня 2018 года, рег. № 0543, серия бланка 82А01, номер бланка 0000578, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия свидетельства до 29 мая 2029 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» (далее - школа) расположено при въезде в с.Янтарное вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено в 1978 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 800 мест. Общая площадь здания 5414,9 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 3857,7 кв. м.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – общеобразовательной организацией. Структурным подразделением школы является детский сад (далее – детский сад), который не является юридическим лицом, действует на основании Положения. С 24 августа 2020 года структурное подразделение детский сад осуществляет деятельность в отдельно стоящем здании по адресу: 297030, Красногвардейский район, с.Янтарное, ул.Приднепровская, д.4. Проектная наполняемость – 100 мест, общая площадь здания 1167,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 444,35 кв.м.

Участниками образовательных отношений являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, образовательная организация.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Контингент обучающихся по состоянию на 29.12.2023 года составил 466 человек (107 воспитанников дошкольного уровня образования, 151 учащийся начальных классов, 178 учащихся 5-9 классов и 38 учащихся 10-11 классов).

Средняя наполняемость: дошкольных групп – 26,7 человек; 1-4 кл. – 18,9 учащихся; 5-9 кл. – 22,3 учащихся; 10-11 классов – 19 учащихся.

Язык обучения – русский. Классы – общеобразовательные, группы – общеразвивающей направленности.

В 2023 году школа функционировала в одну смену. Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Продолжительность учебных занятий с 8.30 до 14.55. Длительность пребывания детей в дошкольных группах – 10,5 часов, режим работы групп с 7.30 до 18.00 часов.

Учебный год составляет 33-34 учебных недели, группы дошкольного уровня образования работают круглогодично.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в структурном подразделении детский сад (далее - детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад (по состоянию на 29.12.2023 года) посещают 107 воспитанников в возрасте (по состоянию на 01.09.2023 года) от 2 лет 5 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа — 29 детей;
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 1 старшая группа — 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 27 детей.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 27.01.2023 года (приказ № 39). В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ, воспитатели, инструктор по физической культуре, заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивных залов, уличных спортивных площадок, прогулочных участков, соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре-ноябре 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре-ноябре 2023 года.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с табакокурением, с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в практическом занятии с элементами тренинга по профилактике ПАВ «Мы выбираем жизнь!»;

- лекция для родителей «Роль родителей в формировании здорового образа жизни у детей», «Наш подросток в виртуальном мире: трудности и риски»;

- тематические классные часы и беседы, направленные на формирование навыков защищённого поведения в рамках месячника «Девиз по жизни — здоровый образ жизни» с использованием ИКТ-технологий в ноябре и марте;

- книжная выставка «Здоровье - это вершина, на которую человек должен подняться сам» в школьной библиотеке;

- профилактические беседы с участием сотрудников ОПДН ОМВД России по Красногвардейскому району Республики Крым., специалистами по социальной работе ГБУ «Красногвардейский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-спортивному направлению (непродолжительное время (октябрь 2023 года)). Основная причина – вакансия по должности «педагог дополнительного образования». С сентября 2023 года в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД «Районный центр детского и юношеского творчества» Красногвардейского района Республики Крым для воспитанников старшей и подготовительной групп реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир» художественной направленности.

Дополнительное образование для учащихся школы ведется по программам следующей направленности:

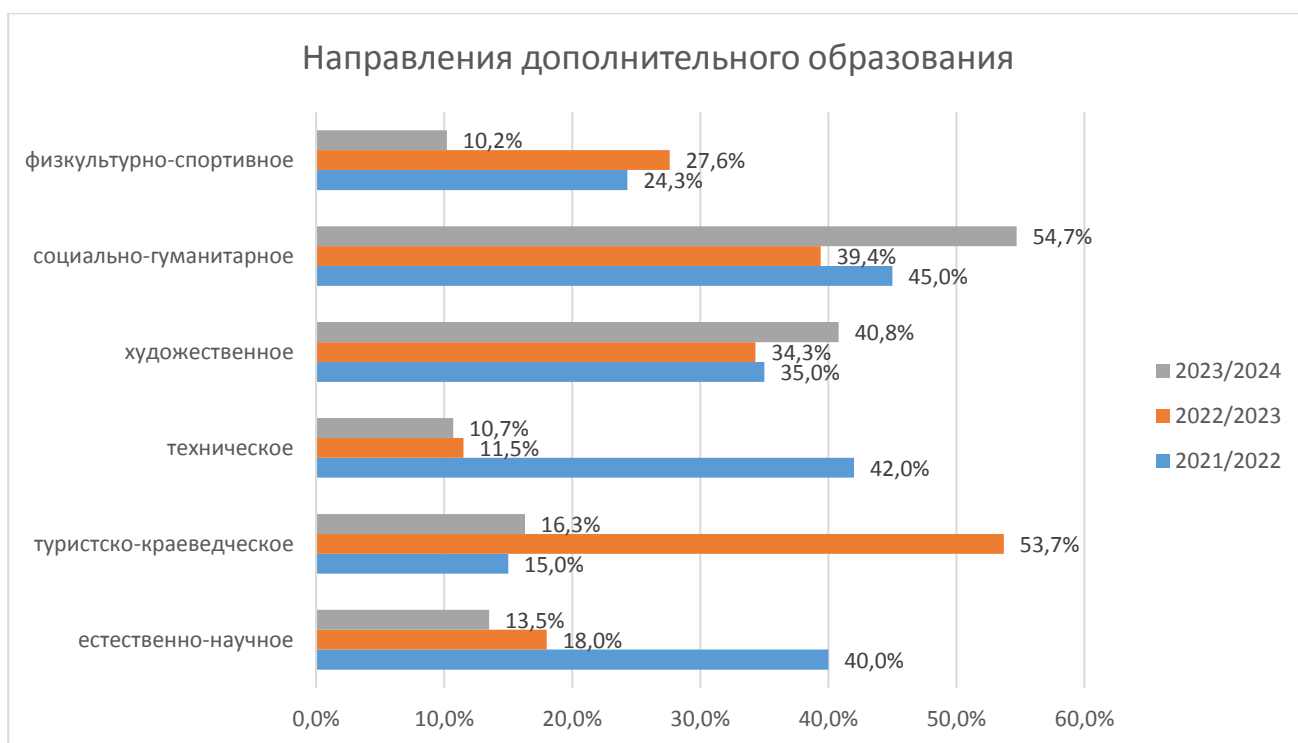
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 362 обучающихся и 281 родителя (законных представителей) выявили, что естественно-научное направление выбрало 13,5 %, туристско-краеведческое направление - 16,3%, техническое направление - 10,7% , художественное направление - 40,8%, социально-гуманитарное направление - 54,7 % опрошенных, физкультурно-спортивное направление - 10,2%.

Гистограмма.

Сравнение популярных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы





Вырос интерес к социально-гуманитарному и художественному направлениям дополнительного образования, снизился к физкультурно-спортивному, техническому, туристско-краеведческому и естественно-научному. Причиной является отсутствие штатных педагогов дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования в сетевой форме. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре-ноябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ, организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности школы, принятых в рамках компетенции Учредителя, действует от имени школы без доверенности
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав, для предоставления на рассмотрение Учредителю;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие Положения об охране труда работников, рассмотрение проектов локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения;</li> <li>- рассмотрение кандидатур педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия в сфере образования и науки, поощрения министерств и т.п.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Рассматривает основные вопросы образовательной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- организация научно-методической работы.</li> </ul>
Управляющий совет	Осуществляет общее руководство школой
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Школы,</li> <li>- осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований,</li> <li>- согласует с Директором школы основные направления своей работы,</li> <li>- содействует организации деятельности Школы путем консультирования работников Школы, информационной поддержки проводимых Школой мероприятий, содействия защите прав и интересов Школы и другими способами</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-гуманитарного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры;
- классных руководителей.

Руководители школьных методических объединений входят в состав Методического совета школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется начать работу в этом направлении в 2024 году.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022/2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников в рамках целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество образовательных разновозрастная группа «Звездочки»	освоения областей группа	0	0	15	52	13	48	28	54
Качество образовательных средняя группа «Искорки»	освоения областей	0	0	23	96	1	4	24	96
Качество образовательных старшая группа «Солнышко»	освоения областей	1	4	24	84	3	12	28	89
Качество образовательных подготовительная группа «Непоседы»	освоения областей группа	1	4	26	96	0	0	27	100
Качество образовательных областей в целом по детскому саду	освоения областей	2	2	88	82	17	16	107	87

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### 3.2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	447	451	451	466
	— дошкольный уровень образования	104	102	99	107
	— начальная школа	141	145	144	151
	— основная школа	179	187	174	170
	— средняя школа	23	17	34	38
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	--
	— основная школа	3	0	0	--
	— средняя школа	0	0	0	--
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	5	--
	— среднем общем образовании	0	0	0	--
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	1	--
	— средней школе	2	1	0	--

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется на уровнях начального и среднего общего образования, на уровне основного общего образования впервые за последние 5 лет появились обучающиеся, не освоившие образовательную программу и не получившие аттестат об основном общем образовании. Количество обучающихся Школы стабильно, с небольшим положительным сальдо.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в контингенте Школе были распределены следующим образом:

№ п/п	Уровень образования	Количество обучающихся с ОВЗ	
		Всего	В том числе обучающиеся с инвалидностью
1	дошкольное	2	2
2	начальное общее	4	0
3	основное общее	7	0
4	среднее общее	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

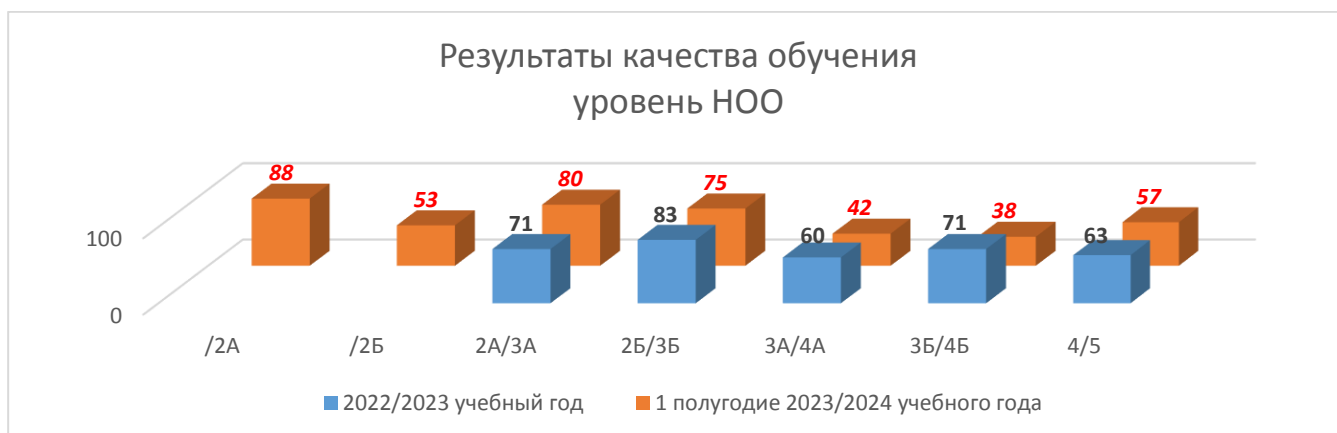
По итогам 2022/2023 учебного года получен следующий результат успеваемости и качества обучения:

Класс	Количество обучающихся	Имеют отметки «5» по всем предметам учебного плана	Имеют отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	% качества
2А	21	5	10	71
2Б	18	6	9	83
3А	20	4	8	60
3Б	21	3	12	71
4	27	5	12	63
<b>По уровню обучения</b>		<b>23</b>	<b>51</b>	<b>69,6</b>
5А	17	2	9	64
5Б	17	2	9	64
6А	17	0	8	47
6Б	16	1	6	44
7А	18	4	4	44
7Б	20	1	0	5
7В	16	0	1	3
8	22	0	8	36
9А	15	0	1	6
9Б	16	1	2	19
<b>По уровню обучения</b>		<b>11</b>	<b>48</b>	<b>41,5</b>
10	25	2	9	79
11	9	0	1	68
<b>По уровню обучения</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>73,5</b>
<b>В целом по школе</b>		<b>36</b>	<b>109</b>	<b>61,5</b>

По итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года получен следующий результат успеваемости и качества обучения:

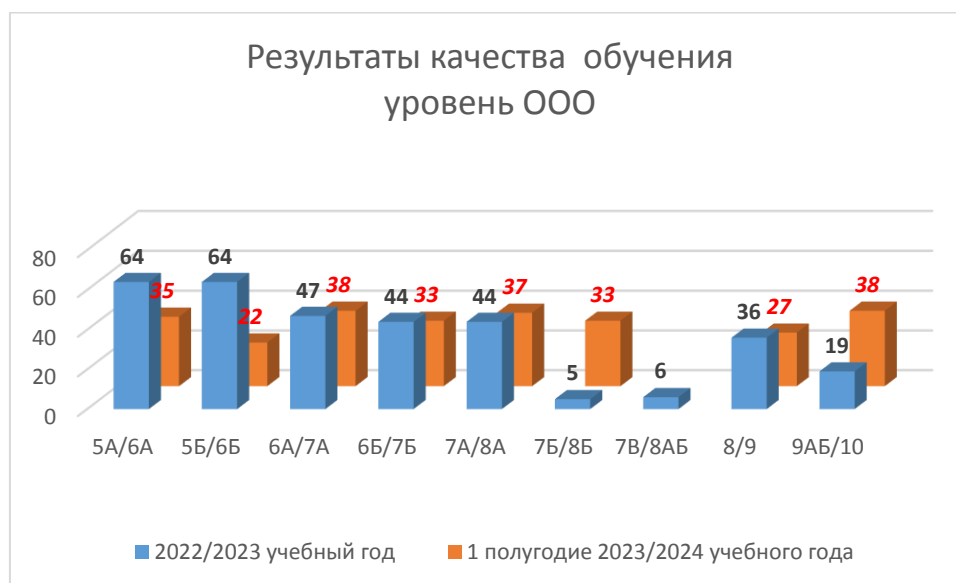
Класс	К-во обучающихся	Уровень учебных достижений					% успеваемости	% качества
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	н/а		
2А	18	1	15	2	0	0	100	88
2Б	17	0	9	8	0	0	100	53
3А	20	2	14	4	0	0	100	80
3Б	20	3	12	5	0	0	100	75
4А	19	1	7	11	0	0	100	42
4Б	21	1	7	13	0	0	100	38
<b>По уровню обучения</b>		<b>8</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,7</b>
5	28	2	14	12	0	0	100	57
6А	17	2	4	11	0	0	100	35
6Б	18	0	4	12	0	2	88	22
7А	16	0	6	7	3	0	81	38
7Б	15	0	5	7	3	0	100	33
8А	27	2	8	13	0	4	85	37
8Б	27	0	9	15	3	0	88	33
9	22	0	6	14	2	0	90	27
<b>По уровню обучения</b>		<b>6</b>	<b>56</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>91,5</b>	<b>35,3</b>

10	13	1	4	6	2	0	85	38
11	25	2	5	17	0	1	96	28
<b>По уровню обучения</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>90,5</b>	<b>33,0</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>116</b>	<b>172</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>99,5</b>	<b>43,7</b>

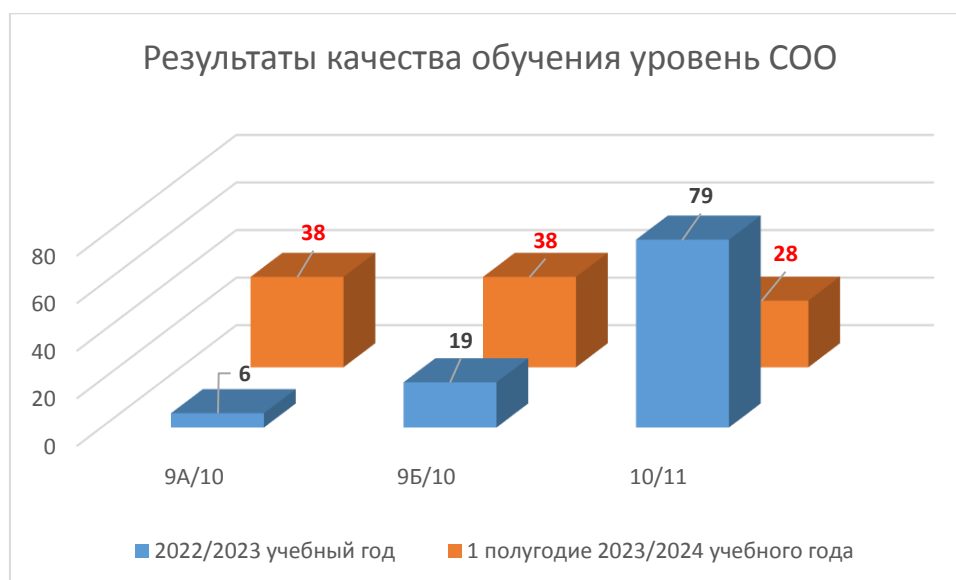


На уровне начального общего образования результативность качества обучения (с учетом перевода обучающихся в следующий класс) снизилась во всех классах.

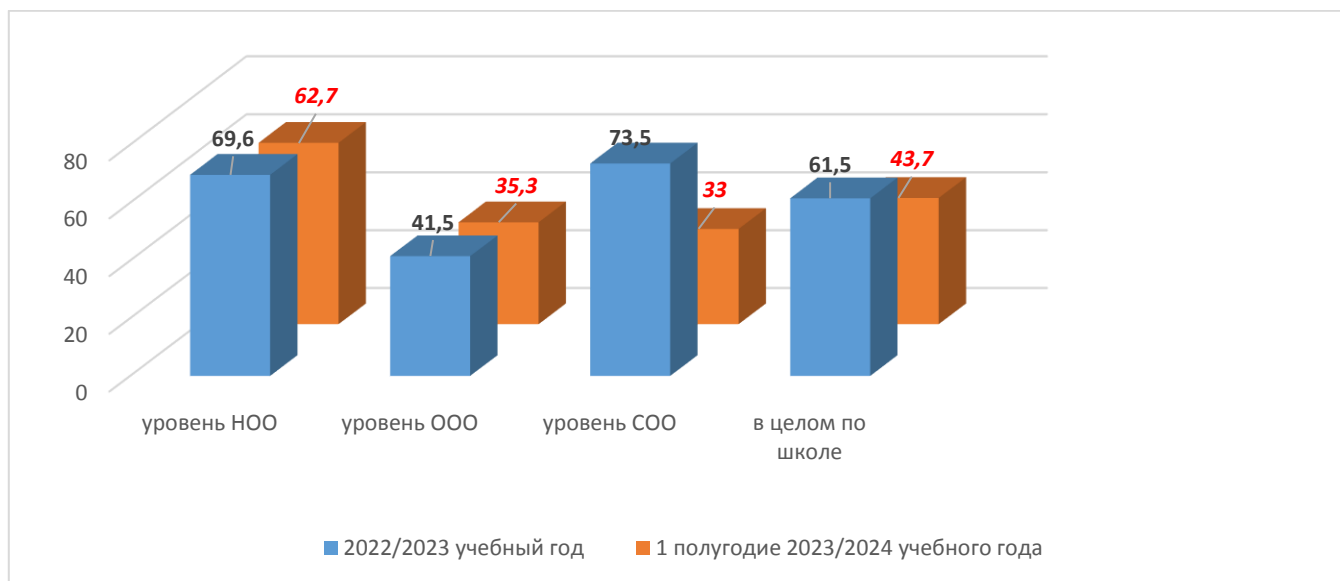
Обучающиеся 5 класса также снизили качество обучения по сравнению с результатами начального уровня обучения: -6%.



На уровне основного общего образования результативность качества обучения (с учетом перевода обучающихся в следующий класс) имеет положительную динамику в учебной параллели 8 классов (за счет изменения количественного состава классов). Отрицательные показатели качества обучения имеют обучающиеся 9 класса (-19%), 7Б класса (-11%), 7А класса (-9%), наиболее резкое падение качества обучения наблюдается у шестиклассников: 6Б класса (-42%), 6А класса (-29%).



На уровне среднего общего образования результативность качества обучения (с учетом перевода обучающихся в следующий класс) имеет значительную положительную динамику в 10 классе (+19-32%), что может объясняться выпуском части учащихся и поступлением в 10 класс наиболее мотивированных обучающихся, в 11 классе качество обучения существенно снизилось. Возможно это объясняется изменением периодов обучения на уровне СОО (переход с полугодий на четверти).



По уровням обучения и в целом по школе показатели результативности качества обучения за 1 полугодие 2023/2024 учебного года в целом сопоставимы с результатами 2022/2023 учебного года: на уровне начального общего образования имеется незначительное снижение (-6,9%), на уровне основного общего образования также незначительное снижение на 6,2%, на уровне среднего общего образования отрицательная динамика (-40,5%).

В целом по школе уровень качества обучения снизился на 17,8%.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.02.2023 № 371 «О порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказов управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 10.02.2023 № 68 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», от 03.03.2023 № 112 «О порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ в период с 15 марта по 28 апреля 2023 года для обучающихся 4-8, 10-11 классов было организовано проведение всероссийских проверочных работ по 10 учебным предметам. По результатам работ отмечено несоответствие качества знаний по отдельным предметам учебного плана в 4, 6, 7, 8, 11 классах. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое серьезное отставание наблюдается по учебным предметам «Биология», «Химия», География», «Физика». В связи с этим рекомендовано проанализировать результаты ВПР на заседаниях ШМО, учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО. Усилить контроль за качеством преподавания учебных предметов: «Биология», «География», «Химия», «Физика».

В 2022/2023 учебном году в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования № (далее – Приказ № 190/1512) ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - для лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее - обучающиеся), в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших образовательные программы среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, а также для экстернов, допущенных в текущем году к ГИА.

ГИА проводится по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (далее - учебные предметы по выбору), которые обучающиеся, экстерны (далее вместе - участники ГИА) сдают на добровольной основе по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

ЕГЭ по математике проводится по двум уровням:

- ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями (далее - ЕГЭ по математике базового уровня);

- ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета - в образовательные организации высшего образования (далее - ЕГЭ по математике профильного уровня).

Каждым участником ГИА в срок до 01 февраля 2023 года было подано личное заявление с указанием формы ГИА и выбранных учебных предметов.

Результаты ЕГЭ сопоставимы с годовыми оценками обучающихся, т.е. равны прогнозируемым. 9 из 9 допущенных к ЕГЭ выпускников школы сдали экзамены в основные сроки.



Учебный предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших 100 баллов	количество обучающихся, получивших 90–99 баллов	количество обучающихся, получивших 80–89 баллов	Средний первичный балл	Средний балл
Русский язык	9	0	0	0	32	60
Математика (базовый уровень)	9	0	0	0	13	3,8
Обществознание	5	0	0	0	26	48
Биология	6	0	0	0	13	29
История	1	0	0	0	17	49
Химия	2	0	0	0	4	14

Аттестаты о среднем общем образовании получили 9 выпускников, аттестаты о среднем общем образовании с отличием не выдавались.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

В основной период обучающиеся получили неудовлетворительные отметки (8 человек по русскому языку, 4 человека по математике, 5 человек по обществознанию, 8 человек по биологии). Отчислены, как получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам 4 обучающихся 9 класса.

В резервные дни основного периода к сдаче ГИА были допущены 8 девятиклассников, из них не набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов 5 обучающихся, которые были отчислены с получением документа, подтверждающего обучение в образовательной организации (справки об обучении).

В дополнительный период к сдаче ГИА были допущены 9 девятиклассников, из них не набрали по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов 5 обучающихся, которые были отчислены с получением документа, подтверждающего обучение в образовательной организации (справки об обучении).

Учебный предмет	Сдавали всего человек	количество обучающихся, получивших «5»	количество обучающихся, получивших «4»	количество обучающихся, получивших «3»	количество обучающихся, получивших «2»
Математика	31	2	11	16	2
Обществознание	29	0	8	18	3
Биология	31	0	10	20	1
Русский язык	31	2	4	22	2
Химия	1	1	0	0	0
Литература	1	0	0	0	1

Аттестаты об основном общем образовании получили 25 выпускников, аттестат об основном общем образовании с отличием в 2022/2023 году получил 1 человек.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются, для обучающихся 2-4 классов домашние задания сопровождаются подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С начала учебного года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, начата реализация курса «Орлята России» – проекта, направленного на развитие социальной активности обучающихся 7-11 лет. Для обучающихся 5-х классов реализуется программа «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», которая является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служит инструментом реализации рабочей программы воспитания.

Профориентационный курс занятий «Россия — мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов реализуется классными руководителями с целью знакомства школьников с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, социальном развитии, туризме и креативных индустриях через современные форматы и инструменты.

## V. Оценка востребованности выпускников

учебный год	выпускники 11 класса					
	Кол-во выпускников всего, чел	Продолжают образование в образовательных организациях		трудотройлись	не обучаются и не работают (дома)	призван в армию
		высшего профессионального образования (ВУЗ)	среднего профессионального образования (техникум, колледж)			
2022/2023	9	1	8	0	0	0
2021/2022	8	7	1	0	0	0
2020/2021	11	7	4	0	0	0
2019/2020	12	6	6	0	0	0

2018/2019	17	10	6	1	0	0
2017/2018	22	11	8	1	1	1
2016/2017	12	6	4	2	0	0
2015/2016	21	10	6	3	2	0
2014/2015	16	11	3	0	2	0
2013/2014	25	7	14	0	4	0
2012/2013	18	5	13	0	0	0

учебный год	выпускники 9 класса				
	Кол-во выпускников всего, чел	Продолжают образование в образовательных организациях		трудоустроились	не обучаются и не работают (дома)
		среднего профессионального образования (техникум, колледж)	школа		
2022/2023	31	12	10 очная форма обучения + 4 в форме самообразования	0	5
2021/2022	47	27	20	0	0
2020/2021	21	13	8	0	0
2019/2020	23	12	11	0	0
2018/2019	22	6	16	0	0
2017/2018	32	10	21	0	1
2016/2017	29	12	17	0	0
2015/2016	32	8	24	0	0
2014/2015	21	10	11	0	0
2013/2014	31	8	23	0	0
2012/2013	22	3	19	0	0

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили свое образование – 39% в образовательных организациях среднего профессионального образования, 32% в школах Красногвардейского района по очно форме обучения, 13 % в форме самообразования, 16% не обучаются и не работают.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы в 2023 году составило 11%, данный показатель по сравнению с 2022 годом снизился на 77%.

Выпускники детского сада продолжают обучение в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» - 27 человек.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек, в том числе 2 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,28/1.

За 2023 год педагогические работники аттестацию на квалификационную категорию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022/2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую развивающую предметно-пространственную среду в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Красногвардейского района, реализующих программы дошкольного образования.

На период самообследования в Школе работают 33 педагогических работника, из них: 1 — внешний совместитель, 2 человека имеет статус «молодой специалист», 4 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека, им впервые присвоена первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В структурном подразделении детский сад библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение структурного подразделения «Детский сад» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 ноутбуков, 3 цветных МФУ, мультимедиапроектор, 2 телевизора.

В групповых комнатах, в спортивном и музыкальном залах имеются музыкальные центры.

В структурном подразделении детский сад учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения школы:

- объем библиотечного фонда – 20 307 единиц;
- объем учебного фонда – 13 797 единиц;
- обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного бюджета, добровольных пожертвований.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 797	5478
2	Художественная	5 981	3198
3	Языковедение, литературоведение	92	18
4	Естественно-научная	248	241
5	Техническая	58	52
6	Общественно-политическая	1989	48
	в том числе педагогическая	1348	111
	в том числе справочная	641	294

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной крымскотатарский язык» и «Родная литература на родном крымскотатарском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 (в состав каждого группового помещения входит раздевальная, спальная, групповая комната, туалетная, буфетная),
- методический кабинет -1,
- музыкальный зал – 1,
- спортивный зал – 1,
- кабинет психолога - 1,
- кабинет логопеда - 1,
- медицинский кабинет - 1,
- пищеблок – 1,
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые и спальные комнаты дошкольного уровня образования прочими принадлежностями. Медицинский кабинет передан ГБУЗ «ЦРБ», организуется проведение медицинского осмотра воспитанников выездными бригадами врачей-специалистов.

На территории детского сада имеются отдельные прогулочные зоны, оборудованные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами и игровым оборудованием для каждой группы, спортивная площадка.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального и спортивного зала. Обновлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели оформление пешеходных дорожек. В летний период проведены работы по ремонту протечек крыши здания.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В здании школы имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, для учеников 5-11 классов образовательная деятельность организована по классно-кабинетной системе; в учебных классах количество рабочих мест для обучающихся не превышает вместимости общеобразовательной организации, предусмотренной проектом. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом за партой в соответствии с его ростом.

В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские. Кабинет химии оборудован специальным демонстрационным столом, имеющим устойчивое к действию

агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами.

Площадь кабинета информатики и других кабинетов, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Спортивный зал размещен на 1-м этаже, выполнены звуко- и виброизолирующие мероприятия, площадь спортивного зала: 24\*12 метров, высота – 6 м. При спортивном зале предусмотрена снарядная; раздевальные для мальчиков и девочек, оборудованные душевыми, туалетами. Имеется комната для спортивного снаряжения. Половое покрытие линолеум для занятия спортом с нанесенной разметкой для игр в волейбол и баскетбол.

Имеется спортивная площадка с земельным покрытием шириной 118 метров и длиной 132 метра, общая земельная площадь 15624 м.кв. Ограждена бетонным и металлическим забором высотой 2 метра.

На 2 этаже размещен актовый зал на 160 посадочных мест, библиотека расположена на 1 этаже здания, имеется книгохранилище.

Мастерские для трудового обучения имеют площадь из расчета 6,0 м<sup>2</sup> на 1 рабочее место. Размещение в мастерских оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

Имеется кабинет обслуживающего труда, разделенный на две части - для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья. В части кабинета, используемой для обучения навыкам приготовления пищи, установлена двухгнездная моечная раковина с подводкой холодной воды со смесителем, 2 стола с гигиеническим покрытием, холодильник, электроплита и шкаф для хранения посуды. Около моечных раковин предусмотрены разрешенные моечные средства для мытья столовой посуды. Часть кабинета, используемая для кройки и шитья, оборудована столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами, установленными вдоль окон для обеспечения левостороннего естественного освещения на рабочую поверхность швейной машинки.

Мастерские трудового обучения и кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, кабинеты физики, химии, биологии, информатики оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Здание школы оборудовано системами централизованного отопления и вентиляции, соответствующими нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивающих оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. Температура воздуха в учебных кабинетах, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюлях, гардеробе в весенне-осенний период составляет 18 - 24 С; в спортзале и мастерских - 17 - 20 С; в раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 С.

Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Ежедневно учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

Окна оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками. Фрамуги и форточки функционируют в любое время года. Плоскость открытия окон обеспечивает режим проветривания. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета.

Отдельные системы вытяжной вентиляции предусмотрены для следующих помещений: учебных помещений и кабинетов, актового зала, столовой, медицинского пункта, санитарных узлов, помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря, столярных и слесарных мастерских.



Все учебные помещения школы имеют боковое естественное левостороннее освещение. Используются шторы из тканей светлых тонов, обладающих достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, не снижающие уровень естественного освещения или горизонтальные жалюзи.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. Столовая расположена на первом этаже школы, перед входом в столовую установлены 9 раковин для мытья рук, подведена горячая и холодная вода.

В состав помещений входят: обеденный зал оборудованный столами, стульями на 120 посадочных мест; горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, разделка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Питание учащихся школы организуется на договорной основе (заключение контракта на оказание услуг по обеспечению горячим питанием).

В школе имеется медицинский кабинет, размещенный на первом этаже. В медицинском кабинете имеется оборудованное рабочее место медицинской сестры (стол, персональный компьютер), кушетка, сейф, шкаф для медицинских принадлежностей, бактерицидный облучатель для обеззараживания воздуха. Кабинет оборудован для работы в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822-Н. Медицинский кабинет передан ГБУЗ «ЦРБ», организуется проведение медицинского осмотра воспитанников выездными бригадами врачей-специалистов.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует тревожная сигнализация (тревожная кнопка), автоматическая пожарная сигнализация, установлено аварийное освещение, имеется видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Школьные автобусы также оснащены системой тревожной сигнализации (тревожными кнопками).

### **Оснащение кабинетов**

В школе образовательная деятельность осуществляется в кабинетах, отвечающих современным требованиям и являющихся ресурсом обеспечения качества образования.

8 (100%) кабинетов начальных классов оснащены специализированным программно-аппаратным комплексом (СПАК) педагога, включающим в себя персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор и интерактивную доску, печатное устройство, позволяющим обеспечивать сетевое взаимодействие всех участников образовательной деятельности, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, размещать, систематизировать и хранить материалы образовательной деятельности.

Кабинет биологии оснащен СПАК педагога, комплектами традиционного учебного оборудования, обеспечивающими освоение программы по биологии.

Кабинет информатики был обновлен в 2021 году в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», установлены 15 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбук для педагога. Все они объединены в единую локальную сеть, с каждого имеется доступ к сети интернет. Имеются комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по Информатике.

Кабинет физики и астрономии оснащен СПАК педагога, комплектами демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по физике и астрономии, комплектами традиционного учебного оборудования, обеспечивающими освоение учебных программ.

3 кабинета русского языка и литературы оснащены СПАК педагога, комплектами учебно-методической литературы по русскому языку и литературе в соответствии с учебно-методическим комплексом.

Кабинет музыки оснащен комплектами традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по музыке, имеется фортепиано, музыкальные инструменты

(набор перкуссии из 17 предметов, детские барабаны, тамбурины с бубенцами, ксилофоны, набор музыкальных треугольников, наборы колокольчиков).

Кабинеты истории и обществознания оснащены комплектами традиционного учебного оборудования, обеспечивающими освоение программы по истории и обществознанию, установлены комплекты интерактивного оборудования (интерактивная доска, короткофокусный проектор, ноутбук, МФУ).

Кабинет географии оснащен СПАК педагога, комплектами традиционного учебного оборудования, обеспечивающими освоение программы по географии, комплектами дидактических материалов (учебные пособия, макеты и др.) по всем разделам программы по географии.

Кабинет химии оснащен СПАК педагога, комплектами традиционного учебного оборудования, обеспечивающими освоение программы по химии, комплектами демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по химии.

2 кабинета математики оснащены комплектами традиционного учебного оборудования, обеспечивающими освоение программы по математике, алгебре, геометрии; комплектами дидактических материалов (учебные пособия, макеты и др.) по всем разделам программы по математике. Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, короткофокусный проектор, ноутбук, МФУ).

2 кабинета иностранного языка оснащены СПАК педагога, также имеются комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающими освоение программы по иностранному языку.

Кабинет ОБЖ оснащен комплектами традиционного учебного оборудования, обеспечивающими освоение программы по ОБЖ, имеется лазерный тир. В летний период 2023 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» получено новое оборудование - модели винтовок, гранаты, манекен и средства наглядности.

Кабинет технологии (обслуживающий труд) оснащен СПАК педагога, комплектами традиционного учебного оборудования, обеспечивающими освоение программы по технологии; комплектами дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы по технологии; комплектами демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по технологии; комплектами учебно-методической литературы в соответствии с учебно-методическим комплексом.

Кабинет технологии (технический труд) оснащен комплектами традиционного учебного оборудования, обеспечивающими освоение программы по технологии. Имеются необходимые инструменты (слесарный молоток, резиновые киянки, обдирочные рашпили алюминиевые, держалки для наждачной бумаги, бокорезы, зубило с протектором, ножницы по металлу, ножовки по металлу и дереву, отвертки) и станки (сверлильный станок с тисками – 2 шт, многофункциональный деревообрабатывающий станок).

Для реализации инженерно-технического направления установлен комплект оборудования: ноутбук и детский 3D принтер с комплектом расходных материалов.

Спортивный зал оснащен комплектами традиционного учебного оборудования, обеспечивающими освоение программы по физической культуре. Осуществляется обновление спортивного снаряжения, приобретен спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, для метания, обручи, оборудование для настольного тенниса, эстафетные палочки, сетки для ворот, секундомер, шашки и доски для игры в шахматы, шашки). Приобретены комплекты спортивной формы для экипировки волейбольных команд юношей и девушек, волейбольная сетка

В 2023 году в МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» был модернизирован актовый зал (путем реализации проекта школьного инициативного бюджетирования). Приобретено звуковое оборудование (акустика, микшер, микрофоны, кабели) и одежда сцены (кулисы, арлекин, раздвижной задний фон).

С 2021 года на базе МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» действует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван

обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Получено и используется в работе:

Цифровая лаборатория для школьников по химии – 3 шт;

Цифровая лаборатория для школьников по физике – 3 шт;

Цифровая лаборатория для школьников по биологии – 3 шт;

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт;

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт;

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт;

Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт;

Многофункциональное устройство – 2 шт;

Ноутбуки – 6 шт.

В течение 2023 года на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» проведены мероприятия:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов;

- Конкурс экологических рисунков;

- Географический диктант;

- Классный час «Информационный шум. Культура работы с данными — цифровой шум»;

- Всероссийский урок «Шоу профессий», «Искусственный интеллект на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов», посвященный компетенции «Эксплуатация сервисных роботов»;

- Всероссийский урок «Шоу профессий», «Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля», посвященный компетенции «Администрирование отеля»;

- Всероссийский урок «Шоу профессий», «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», посвященному компетенции «Цифровое земледелие»;

- Всероссийский урок «Шоу профессий», «Мастер на все руки. Сантехник»;

- Интеллектуальная игра «Самый умный»;

- Муниципальный этап республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»;

- Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»;

- Урок цифры «Цифровой ликбез»;

- Урок цифры «Кибербезопасность будущего»;

- Уроки финансовой грамотности и Дол-игра;

- Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»;

- Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»;

- Квест – игра «Старт в профессию»;

- Гагаринский урок «Космос – это мы»;

- Международная акция Тест по истории ВОВ, посвященная Дню неизвестного солдата России;

- Акция «Достижения России»;

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы — гордость Крыма»;

- Профорientационная игра «Билет в будущее».

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ 622 от 06.12.2021 года). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году

показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных приостановкой работы детского сада по эпидемиологическим показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В периоды с 20.03.2023 г по 31.03.2023 и с 23.10.2023 г по 10.11.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Значение показателя за предыдущий период (2022 год)	Значение показателя за отчетный период (2023 год)
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	108	107
		108	107
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания  12—14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	108 (100%)	107 (100%)
		0 (0%)	0 (0%)
		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования  присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
		0 (0%)	1 (0,01%)
		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	6	8
		0	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0	1

средним профессиональным образованием		6	6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)	0 (0%)
первой		0 (0%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		2 (33%)	2 (25%)
больше 30 лет		1 (16%)	1 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		0 (0%)	2 (25%)
от 55 лет		2 (33%)	1 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)	7 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)	6 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	18/1	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		нет	нет
инструктора по физической культуре		нет	да
учителя-логопеда		нет	нет
педагога-психолога		нет	нет
<b>Инфраструктура</b>			

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	203,6	203,6
Наличие в детском саду:	да/нет		
спортивного зала		да	да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Вместе с тем имеются вакансии педагогических работников – учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, тьютор.

К успехам, достижениям, проблемам в работе коллектива детского сада можно отнести:

1. необходимо более тесное взаимодействие между специалистами школьной службы сопровождения, учителями начальных классов и воспитателями групп для совместной работы по подготовке воспитанников к школе;

2. необходимо реализовывать программы дополнительного образования на уровне дошкольного образования;

3. воспитателям необходимо более активно проводить и представлять результаты проектно-исследовательской деятельности с воспитанниками;

4. педагогическим работникам необходимо активно представлять свой опыт, получать квалификационные категории.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Значение показателя за предыдущий период (2022 год)	Значение показателя за отчетный период (2023 год)
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	356	359
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146	151
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (31%)	145 (40%)
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	3,1
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	49	---
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	10	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)



минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	5 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (68%)	297 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня		3 (0,1%)	13 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)	1 (0,002%)
— международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (7%)	38 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (7%)	38 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием		37	33
— высшим педагогическим образованием		37	33
— средним профессиональным образованием		7	0

— средним профессиональным педагогическим образованием		7	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		7 (16%)	6 (18%)
— первой		5 (11%)	6 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет		5 (11%)	7 (21%)
— больше 30 лет		5 (11%)	6 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		5 (11%)	6 (18%)
— от 55 лет		7 (17%)	8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
— медиатеки		да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
— системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (100%)	359 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют требуемую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Динамика развития в соответствии с предыдущим отчетным периодом:

- контингент обучающихся стабилен, незначительно увеличивается на начальном и среднем уровнях образования;

- численность успевающих на «4» и «5» выросла по сравнению с показателями прошлого года;

- средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку понизился, по математике (базовый уровень) повысился;

- все 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании;

- 16% выпускников 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании;

- увеличилось общее количество учащихся, принявших участие в различных конкурсах и олимпиадах, в том числе на региональном уровне и есть участник федерального уровня;

- численность педагогических работников уменьшилась, возрастной состав педагогических работников существенно не изменился;

- инфраструктура школы стабильна.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива:

- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

- созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;

- необходимо продолжить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся по контролю за посещаемостью и подготовкой домашних заданий;

- педагогическим работникам необходимо активно обобщать и представлять свой опыт на различных уровнях, принимать участие в профессиональных конкурсах, получать квалификационные категории;

- развивать работу с одаренными детьми, увеличивать участие одаренных детей в конкурсах;

- расширять возможности для создания в школе творческой атмосферы во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, внешними социальными партнерами.

Директор

Ю.В. Цыпляева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533158

Владелец Цыпляева Юлия Валериевна

Действителен с 06.02.2024 по 05.02.2025