

Рассмотрено и принято на заседании
школьного методического
объединения учителей предметов
естественно-гуманитарного цикла
(химия, биология, география, история)
Руководитель ШМО


_____ Н.А. Блискунова
« » _____ 2022 года

Утверждаю

Директор МБОУ «Янтарненская школа
имени В.В. Кубракова»



_____ Ю.В. Цыпляева
_____ 2022 года

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ

МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова»

Янтарное
2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Введение	3
2. Миссия историко-краеведческого музея	4
3. Цель и задачи развития музея	7
4. Основные направления развития и содержание деятельности музея	9
5. Ожидаемые результаты, показатели результативности	10
6. Этапы реализации Концепции	10
7. Механизмы реализации Концепции	12
8. Оценка эффективности реализации Концепции	12

I. Введение

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития историко-краеведческого музея МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова» (далее – музей), задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему работников МБОУ, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции октябрь 2022- сентябрь 2024 гг.

Концепция разработана руководителем школьного музея Н.А. Блискуновой.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 26.05.1996 № 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации";
- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2020 № 06-735 "О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами";
- Положение от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД «Паспортизация школьных музеев Российской Федерации».

2. Миссия историко-краеведческого музея

Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея:

Характеристика помещения:

Школьный музей занимает 1 учебную комнату на третьем этаже. Техническое состояние помещения удовлетворительное, площадь помещения составляет 54 кв. метра

профиль музея: историко-краеведческий;

краткая историческая справка: Историко-краеведческий музей МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова», основан в 1980 году в честь памяти подвига капитана 943 Морского ракетноносного Краснознаменного Констанцского авиационного полка Виктора Владимировича Кубракова.

В настоящее время работа музея ведётся по следующим направлениям:

1. Направление "Мы помним! Мы гордимся!" (Фотографии односельчан - ветеранов Великой Отечественной войны, творческие работы "Война в судьбе моей страны", "Моя семья в истории Отечества").

2. Направление "Афганистан болит в моей душе..." (Фотографии и информация о выпускниках школы, участвовавших в боевых действиях на территории Афганистана).

3. Направление "В жизни всегда есть место подвигу!" (В 2018 году школе присвоено имя лётчика Виктора Владимировича Кубракова. Фотографии и документы из личного архива, личные вещи, воспоминания однополчан, односельчан).

4. Направление "Наши шефы - лётчики 943 Морского ракетноносного Краснознаменного Констанцского авиационного полка" (памятные подарки (книги, картины, макеты и мн.др.) наших шефов – ветеранов 943 МРАП, однополчан В.В.Кубракова).

5. Направление "Крымская весна – 2014" (фотоэкспозиция, посвящённая событиям Всекрымского референдума 16 марта 2014года).

6. Планируется работа по направлениям «Из истории села» (Фотографии и информация об этапах становления и развития села Янтарное, в частности, о первом директоре Недуруеве), а также о земляках, участвовавших в специальной военной операции на территории Украины.

Краткая характеристика основного фонда музея

Основной фонд музея насчитывает около 90 экспонатов. Музейные материалы размещены по определённому разработанному плану. Собранные экспонаты соответствуют профилю музея. В музее хранятся вещественные и письменные источники: личные вещи капитана В. Кубракова (лёгкий лётный костюм, фуражка, сумка-планшет, лётная книжка с фиксацией последнего полёта 11 мая 1979 года, КМ (кислородная маска), личные документы лётчика, фотографии из семейного архива и мн. др.); подарки шефов-лётчиков: лётные костюмы: ВВК (высотно-компенсирующий костюм), ВМСК (военно-морской спасательный костюм), НАЗ-7 (носимый аварийный запас), МРСП (магнитный регистратор параметров самолёта), модель самолёта Ту-22М2№12 и др. В музее хранится архив «Бессмертного полка» с. Янтарное, а также поисково-исследовательские работы учащихся школы об участниках Великой Отечественной войны.

Наличие документов музея и соответствие их предъявляемым требованиям:

- Свидетельство музея образовательного учреждения (школьного музея), регистрационный номер, присвоенный ГБОУ ДО Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» - 19837 (протокол № 430 от 15.11.2019 года);

- Книга учёта фондов историко-краеведческого музея;

- Журнал учета посещаемости историко-краеведческого музея.

- Книга отзывов и предложений

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы: Экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

На базе школьного музея проводится культурно-массовая и политико-воспитательная работа с учётом высокого идейно-политического и методического уровня, комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музея, материалы и актив музея. В работе используются различные формы: экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Работа музея строится с учетом программного материала и воспитательной работы в классах различных возрастных групп при активном участии педагогов школы, педагогов-организаторов:

- уроки истории в 5, 11 классах по теме «Великая Отечественная война» начало войны, мобилизация советского народа на борьбу с врагом и др.

- использование материала музея на уроках литературы и русского языка (диктанты и изложения по материалам школьного музея в 1-8 классах, сочинения в 9-11 классах);

- разрабатываются курсы внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов;

- использование материалов во внеклассной работе, разработка уроков мужества, бесед, лекций и экскурсий по темам: «История создания школьного музея», «Подвиг Виктора Кубракова», «Они защищали Родину», "Крымская весна – 2014", «История моей семьи в истории Отечества» и др.

характеристика контингента учащихся – детского музейного актива: в детский музейный актив входят учащиеся 6-7, 11 классов.

основные направления деятельности музея: фондовая, экспозиционная, экскурсионная, пропагандистская группы.

сведения о посетителях музея: воспитанники старшей и подготовительной групп, учащиеся 1-11 классов нашей школы и других школ района, родители (законные представители) обучающихся, ветераны Великой Отечественной войны и локальных войн, жители Янтарненского сельского поселения.

взаимодействие в условиях социокультурного пространства района: сотрудничество с общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры:

- ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ ДО ФЦДО);

- Крымская Региональная историко-патриотическая, поисковая общественная организация «Союз наследников традиций»;

- Совет ветеранов Красногвардейского района;

- Государственные музеи Республики Крым;

- Школьные музеи Красногвардейского района.

Основные идеи развития школьного музея.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет руководитель музея.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей обороны и защиты нашего полуострова и Красногвардейского района в годы

Великой Отечественной войны. Большое значение играет апробирование на школьном, районном и республиканском уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы.

Анализ возможностей развития школьного музея.

Историко-краеведческий музей МБОУ "Янтарненская школа имени В.В. Кубракова" является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Концепция данной образовательной программы заключается в изменении содержания образовательного курса на основе изучения истории родного края через методическую систему занятий, позволяющих создавать музейные экспозиции различных типов и форм, которые впоследствии служат ассоциативным рядом для создания итоговой композиции частнопредметной итоговой технологии — музейной педагогики.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на обучающихся;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.

Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской музейной работы. Такую подготовку руководитель музея тщательно планирует совместно с педагогическим коллективом, с самими учениками, с Советом Музея.

Деятельность музея рассчитана на всех учащихся школы с 1-го по 11-ый классы. Она способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования.

Для развития школьного музея необходимо:

- организационная работа с Советом Музея - проведение членов совета музея по программе обучения юных музееведов на занятиях в школьном музее;
- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся;
- занятия, где заслушиваются сообщения учащихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организовываются индивидуальные и групповые консультации;
- работа с фондами и над экспозицией музея;
- проблемные «Круглые столы»; массовые дела и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

3. Цель и задачи развития музея

Цель музея:

Целью деятельности школьного музея является нравственно-патриотическое воспитание обучающихся на примере подвига лётчика В.В. Кубракова, содействие формированию интереса к истории своего края и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие задачи:

1. Внедрение программы духовно-нравственного развития школьников.
2. Разработка плана и реализация работы по теме «Культурологический подход к содержанию образования как условие реализации программы духовно-нравственного развития в средней ступени школы в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС второго поколения».
3. Формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств.
4. Формирование личностного, эмоционально-окрашенного отношения к историческим фактам, воспитание любви и уважения к прошлому своей страны, расширение исторического кругозора.
5. Сохранение и поддержание традиций МБОУ "Янтарненская школа имени В.В. Кубракова".
6. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения.
7. Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.
8. Выявление одаренных учащихся школы.
9. Создание условий для участия школьников в районных и республиканских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
10. Пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования.

Экспозиция музея: «Из истории села» (разрабатывается и планируется оформить)

- Основная идея экспозиции: рекламно-информационная и пропагандистская.
- Основа для разработки: фонды школьного музея.
- Содержание экспозиции:
 1. пропаганда в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся;
 2. создание условий для участия школьников в районных и республиканских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах.
 3. активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Республики Крым.
- Логика построения: разместить в специальном помещении
- Построение экспозиции: проблемный, коллекционный, информационный принципы.
- Тематическая структура экспозиции:
 1. Из истории села Янтарное
 2. Документы музея: сертификат, положение о школьном музее, план работы
 3. Участие в муниципальных мероприятиях по историческому краеведению и школьному музееведению. Наши успехи и достижения.

Фондовая работа музея ОУ:

- Планирование поисково-собирательской работы:
 1. с целью комплектования фондов музея создать условия для поисковой и исследовательской работы.
 2. организовать в классах сбор материалов, фотографий, воспоминаний односельчан, принимавших участие в становлении и развитии села.
 3. научно-исследовательская работа по изучению документов, газетных статей, литературных произведений об истории села, о судьбах односельчан, оставивших заметный след в истории;
 4. пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с односельчанами-старожилами;
 5. систематизации собранных материалов о выполнении интернационального долга и защите интересов Отечества нашими односельчанами;

б. поддерживать связь с семьями воинов, детей войны, приглашать на встречи, уроки Мужества.

• Организация учёта и хранения музейной коллекции (*оформление инвентарных книг, карточек, создание картотек*):

1. постоянно вести учет всех материалов в инвентарной книге;

2. составить тематическую и библиографическую картотеку по найденным и изученным материалам.

Художественный эскизный проект экспозиции музея (*планирование экспозиционных зон с размещением музейного оборудования; интерактивных зон, учебного пространства*):

1. постоянный стенд в музейном пространстве: «Из истории села».

Материально-техническое обеспечение музея (*определение затрат на экспозиционное оборудование, художественное решение задач экспозиции, средства ИКТ и т.д.*):

витрина демонстрационная – 4 шт;

витрина настенная – 1 шт;

витрина демонстрационная угловая со шкафом – 4 шт;

витрина настенная малая с дверцами – 5 шт;

витрина демонстрационная наклонная – 10 шт;

витрина демонстрационная шестиугольная – 2 шт;

художественное решение задач экспозиции (фотографии, копии дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей и др. документов)

4. Основные направления развития и содержание деятельности музея

• **Фондовая и экспозиционная работа:** фондовая группа осуществляет прием материалов от дарителей, ведет учет в книгах поступлений, работу по шифровке материалов, обеспечивает их сохранность и использование. Для совершенствования системы учета и хранения фондов планируется постепенно перевести картотеку в электронный вид.

Экспозиционная группа разрабатывает экспозиционную документацию новых школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж, организует обновление экспозиции. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции. Группа пропагандистов организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

• **Экскурсионная деятельность:** постоянно действуют группы экскурсоводов старшего возраста (11кл.) - 4 человека и среднего возраста (7-8кл.) - 6 человек. Экскурсионной группой планируется разрабатывать новые тематические экскурсии по экспозициям школьного музея и экспонируемых выставок. Группа старших экскурсоводов организует подготовку средней группы экскурсоводов и лекторов. Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.

• **Работа с детским активом:** работа школьного музея осуществляется на основе самоуправления. Создание совет музея из числа инициативных учителей. Идея гражданского и патриотического воспитания привела к сотрудничеству детского актива школьного музея с различными общественными и ветеранскими организациями, что привело к созданию созидательного сообщества детей и взрослых – сообщества школьного музея. Планируется дальнейшее развитие этого сообщества, развитие исследовательских и экскурсионных групп, реализации образовательных программ дополнительного образования детей по музееведению. Более активное участие в районных и городских программах и проектах.

• **Программно-методическое обеспечение:** разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего деятельность музееведов-школьников – методические разработки обзорных и тематических экскурсий; творческие работы по профилю музея; методические рекомендации в помощь педагогам по использованию материалов школьного музея; разработать программу по музееведению, обеспечивающую подготовку музееведов-школьников. Продолжить создание библиографической и методической базы.

• **Развитие музея в условиях социокультурного пространства:** расширить партнерство с педагогами школы, родителями учащихся, социальные связи с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и ветеранскими организациями.

• **Информационно-коммуникативные технологии в деятельности музея:** обновление интерактивной экспозиции музея, создание сайта музея, расширить использование электронных образовательных ресурсов, возможностей INTERNET-ресурсов для дистанционного обучения

• **Презентация опыта работы для музейной, педагогической общественности:** выступления на педагогических советах школы, классных часах, общешкольных мероприятиях; участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

• **Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа**

1) Участие музея в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах инновационных проектах.

2) Развитие и совершенствование системы дополнительного краеведческого и музееведческого образования.

3) Развитие инновационной культуры педагогических кадров

• **Материально-техническое обеспечение.**

1) Развитие информационной среды, внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ-технологий;

2) Совершенствование материально-технической базы школьного музея.

участие в различных муниципальных, республиканских смотрах, конкурсах и других мероприятиях, с повышением результативности.

5. Ожидаемые результаты, показатели результативности

Активное участие в различных муниципальных, республиканских смотрах, конкурсах и других мероприятиях, с повышением уровня результативности.

6. Этапы реализации Концепции

2022-2023 учебный год:

- Организовать сбор материалов, фотографий, воспоминаний односельчан, принимавших участие в становлении и развитии села в новом разделе музея;
- установить связь с организацией ветеранов с.Янтарное;
- дополнить концепцию развития школьного музея на период 2022-2024 г.г.
- участие в конкурсах и НПК;

2023-2024 учебный год:

- научно-исследовательская работа по изучению документов, газетных статей, литературных произведений об истории села;
- пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с односельчанами;
- участие в конкурсах и НПК;
- составить тематическую и библиографическую картотеку по материалам об этапах истории села;
- приглашать на встречи, уроки Мужества, интервью представителей Совета ветеранов с. Янтарное.

Мероприятия по реализации Концепции

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Крымский республиканский конкурс видеосюжетов, посвящённых партизанам и подпольщикам Крыма в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	До 30 сентября 2022г.	Блискунова Н.А.	Прошли во второй (республиканский) этап Конкурса
2.	Сбор материалов, фотографий, воспоминаний односельчан, принимавших участие в становлении и развитии села в новом разделе музея.	В течение 2022/2023 учебного года	Блискунова Н.А., Совет Музея	
3.	«Круглый стол» с членами Совета ветеранов с.Янтарное	Октябрь 2022г.	Блискунова Н.А. Актив Музея	
4.	Экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.	В течение 2022/2023 учебного года	Блискунова Н.А., Актив Музея	
5.	Участие в Федеральном проекте патриотического	Февраль 2023 г.	Блискунова Н.А., Актив Музея	

	воспитания школьников России ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ - Всероссийской неделе истории обороны и блокады Ленинграда			
6.	Всероссийский конкурс школьных музеев в 2022 году	Март 2023 г.	Блискунова Н.А., Актив Музея	
7.	Участие в Региональной патриотической акции-конкурсе «Наши герои»	Апрель 2023 г.	Блискунова Н.А., Актив Музея	
8.	Участие в митинге Памяти 9 Мая (в акции «Бессмертный полк»)	Май 2023 г .	Блискунова Н.А., Актив Музея	
9.	Участие в Акции «Георгиевская ленточка» - поздравление детей войны с Днем Победы.	Май 2023 г .	Блискунова Н.А., Актив Музея	

7. Механизмы реализации Концепции

1.) Стратегическими приоритетами реализации Концепции являются:

- обеспечение достаточной степени информированности учителей, учеников, родителей об изменениях в системе краеведческого и музееведческого образования,
- формирование инновационной культуры руководителей, учителей и обучающихся школы;
- обновление и переобучение кадров;
- инновационный подход на основе культурологической образовательной парадигмы к содержанию воспитания с точки зрения требований ФГОС второго поколения;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- современно оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство;
- комфортная здоровьесберегающая обучающая среда

2.) Задачи, стоящие перед школой, внедряющей ФГОС второго поколения, в значительной степени меняют всю образовательную и воспитательную стратегию:

• **повышение внутренней мотивации к самореализации во внеучебной деятельности как основы духовно-нравственного развития.**

• **формирование личности, духовно-нравственное развитие которой** становится основой готовности и способности к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, социализации, потребности в культурной идентичности, предполагающей осознанное отношение к гражданским, национальным и общечеловеческим ценностям.

• Организация **нравственного уклада школьной жизни**, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

• **Содержание краеведческой и музееведческой деятельности должно стать одним из важнейших проводников духовно-нравственного развития учащихся.**

• **Иное отношение к технологии и формам подачи материала и деятельности.**

• Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле **совместной деятельности** педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

3.) Улучшение материально-технической базы школьного музея.

8. Оценка эффективности реализации Концепции определится в ходе следующей переаттестации при определении активности работы Музея, анализируя участие представителей учебного заведения в районных и республиканских массовых мероприятиях: конкурсах юных экскурсоводов, поисковой работе по профилю музея, охране памятников природы, истории и культуры, просветительской деятельности как внутри учебного заведения, так и в районе, республике.