

МБОУ «Янтарненская школа им.В.В.Кубракова»
структурное подразделение «Детский сад»

**Конспект занятия по
ФЭМП в старшей группе
«Клуб юных знатоков»**

Воспитатель: А.В.Плетнёва

2022г.

Конспект итогового занятия по ФЭМП в старшей группе.

Тема «Клуб юных знатоков»

Цель:закрепить знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.

Образовательные задачи:

- закрепить порядковый и обратный счёт в пределах 10;
- учить выкладывать числовой ряд до 10;
- закрепить знания о составе чисел в пределах 10;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги ;
- закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток;
- закрепить умение ориентироваться по клеткам.

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;
- воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

Методические приемы:

Наглядный: иллюстрации.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей;

Игровой: физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры.

Демонстрационный материал: цифровые домики, иллюстрации.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, цифры от 1 до 10, карандаши, наборы геометрических фигур.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактические игры, индивидуальные занятия.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в «Клуб юных Знатоков». Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов, и кто справится со всеми заданиями, тот будет зачислен в «Клуб юных знатоков».

«Разминка»

- Сколько дней в неделе?
- Какой день недели сегодня?
- Какое число сегодня?
- Назовите выходные дни.
- Назовите времена года.
- Сколько месяцев в году?
- Назовите весенние месяцы.
- Какой сейчас весенний месяц?
- Сколько частей в сутках?
- Назовите части суток?
- Сейчас утро или вечер?
- Молодцы! А теперь пройдите за столы.

1 задание: «Найди свое место»

«Случай странный, случай редкий,
Цифры в ссоре, вот те на!
Со своей стоять соседкой,
Не желает ни одна.
Нужно цифры помирить
И их строй восстановить».

Посмотрите на доску, все числа в числовом ряду перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10).

- Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.
- какое число вы поставили между числами 7 и 9;
- назовите соседей числа 6;
- назовите соседей числа 3;

-Молодцы, с этим заданием справились.

2 задание: «Заполни домик»

На ваших столах «числовые домики». На каждом домике стоит номер, а в каждом окошке живёт цифра. Но некоторые спрятались, нам нужно вспомнить состав числа и расселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили указанное число.

(Один ребёнок выполняет у доски).

3 задание : «Логика»

- Кто громче мычит петух или корова? (корова, петух не мычит)

- Над лесом летели две рыбки, одна приземлилась. Сколько улетело? (рыбы не летают)

-Кто быстрее плавает утёнок или цыплёнок? (утёнок, цыплёнок не плавает)

- На ёлке висят 10 апельсинов, 5 упали. Сколько апельсинов осталось на ёлке? (апельсины на ёлке не растут)

- На столе горело 4 свечи, одна потухла. Сколько свечек осталось на столе?

-Молодцы, ребята, отлично и с этим заданием справились.

Физминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь,

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

4 задание: «Решение задач»

-На столе лежало 4 апельсина и 5 яблок.

Сколько всего фруктов лежало на столе? (9)

-На большом диване в ряд куклы Танины сидят:

Две матрёшки, Буратино и весёлый Чиполино.

Помогите Танюшке сосчитать игрушки? (4)

-Сколько лапок у двух котят? (8)

-Наша Маша рано встала –
Кукол всех пересчитала:
Две Матрёшки на окошке,
Две Аринки на перинке,
Две Танюшки на подушке,
А Петрушка в колпачке
На дубовом сундучке.
Сколько всех игрушек? (7)

-Только я в кусты зашла –
Подосиновик нашла,
Две лисички, боровик
И зелёный маховик.
Сколько я грибов нашла?(5)

-Привела гусыня – мать
Шесть детей на луг гулять,
Все гусята как клубочки
Три сыночка, а сколько дочек?(3)

-Папа ёжик в сад зашёл,
Десять спелых груш нашёл.
Три из них он дал ежатам,
Остальные же – зайчатам.
Сколько груш он дал зайчатам? (7)

5 задание: «Разложи фигуры»

Воспитатель: Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры.
Приготовьтесь слушать задание и раскладывать:

-В левом верхнем углу положите треугольник;

-В правом нижнем углу квадрат;

-В центре шестиугольник;

-В правом верхнем углу круг;

-В левом нижнем углу прямоугольник.

А сейчас проверим:

(Воспитатель опрашивает детей, куда и в какой угол положили геометрические фигуры).

Молодцы, ребята и с этим заданием справились.

Перед выполнением следующего задания давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять.
Раз в ладошки хлопнем,
Два закроемся в замок,
Три сыграем в барабан,
А четыре как в баян.
Ну а пять - мы начнем писать.

6 задание: «Расставь знаки»

Ребята, у вас на столе лежат карточки с цифрами, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки.
(Один ребёнок работает у доски).

И с этим заданием справились, молодцы.

7 задание: «Графический диктант»

На столе у вас лежат листочки в клеточку, вам нужно начиная от точки двигаться строго по клеточкам вверх – вниз, влево – вправо, под диктовку рисовать фигуру. Будьте внимательны и считайте клеточки.

Воспитатель: Ребята, наконец, мы выполнили все задания.

Скажите, а какое задание вам показалось трудным? Какое лёгким? Что вам понравилось на нашем занятии? Я уверена, что вы все заслужили звание участника «Клуба Знатоков». Наше занятие закончилось, всем спасибо.