

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. КУБРАКОВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
структурное подразделение детский сад

Конспект

непосредственной образовательной
деятельности по гражданско-патриотическому
воспитанию

на тему: «Бессмертный подвиг
В.В. Кубракова»

для детей подготовительной группы

Разработала:

воспитатель структурного
подразделения детский сад МБОУ
«Янтарненская школа имени В.В.
Кубракова»

Алидинова Зарина Серверовна

Янтарное
2021 г.

Конспект НОД по гражданско-патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы на тему: «Бессмертный подвиг В.В. Кубракова».

Место проведения: музыкальный зал детского сада.

Оформление зала:

Демонстрационный материал (слайд-презентация). Фотографии В.В. Кубракова, самолёта ТУ-22М2, МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова», места гибели лётчика, мемориала В.В. Кубракову, митингов Памяти.

Цель:

воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, гордости за своё родное село Янтарное, благодарности и уважения к подвигу лётчика-героя В.В. Кубракова.

Задачи:

Образовательные задачи:

- ✚ - продолжить знакомить детей с историей села Янтарное, связанной с подвигом В.В. Кубракова;
- ✚ -закрепить и расширить знания детей о герое-летчике В.В. Кубракове;
- ✚ -расширять и закреплять элементарные представления о самолетах и военных лётчиках;
- ✚ -познакомить с новыми словами и словосочетаниями (катапультировать, расшифровка записей, траектория падения, памятный знак, мемориал, митинг, фестиваль).

Развивающие задачи:

- ✚ -формировать представления о героических качествах летчиков;
- ✚ -формировать умение пересказывать услышанное.

Воспитательные задачи:

- ✚ -воспитывать чувство гордости за свою Родину;
- ✚ -воспитывать уважение к В.В. Кубракову, к памяти о его подвиге;
- ✚ -воспитывать стремление быть похожими на героя;
- ✚ -воспитывать любовь к родной стране, Родине, желание быть защитниками Отечества, служить в армии.

Используемый материал:

Набор фотографий о В.В. Кубракове и его подвиге.

Мультимедийная установка. Листы белой бумаги.

Предварительная работа: беседа с детьми о военных лётчиках и самолётах, экскурсия в школьный музей, экскурсия к мемориалу В.В. Кубракову.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Круг приветствия: Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

- ребята у меня есть для вас загадки:
Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в высоту?
Чтоб защитить свою страну! (летчик)

Серебристая игла
В небе ниточку вела.
Кто же смелый
Нитью белой
Небо сшил, да поспешил:
Хвост у нитки распустил? (летчик)

- правильно, лётчик.

2. Основная часть.

Сегодня мы с вами поговорим о лётчике-герое.
(Звучит запись песни «Огромное небо» в исполнении Марка Бернеса)

Воспитатель:

- ребята, скажите о чём эта песня? Правильно, о лётчиках-героях, которые ценой своих жизней спасли жизни мирных жителей. Они отвели от города горящий в небе самолёт.

(Слайд 2)

- вы узнаете, кто на этой фотографии? Да, это В.В. Кубраков. Давайте ещё раз вспомним о его подвиге.

(Подготовленные ребята комментируют показ слайдов)

(Слайд 3)

- 11 мая 1979 года самолет ТУ-22М2, управляемый капитаном Виктором Кубраковым, совершал очередной учебный полет.

(Слайд 4)

- На высоте 3200 метров обнаружили неполадки в работе двигателя, а затем самолет загорелся. Действуя в очень сложной обстановке, командир корабля принял правильное решение – он катапультировал членов экипажа и спас им жизнь. В последние секунды капитан Кубраков отвел горящий самолет за пределы села – как можно дальше от домов и школы.

(Слайд 5)

- Расшифровка записей показала: лётчик до последнего контролировал ситуацию и сумел продлить полет потерявшей управление машины,

совершив невозможное. Траектория падения говорит о том, что самолет должен был упасть на школу, в которой в это время шли занятия.

(Слайд 6)

- За мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, капитан Виктор Кубраков награжден Орденом «Красного Знамени» (посмертно).

(Слайд 7)

- Летчик похоронен перед школой, а на месте падения самолёта установлен памятный знак.

(Слайд 8)

- Имя Виктора Владимировича Кубракова присвоено Янтарненской школе, нашей школе. Также его именем названа улица в нашем селе – улица Кубракова.

(Слайд 9)

- Ежегодно 11 мая, в день гибели лётчика, у мемориала проводится митинг Памяти. Руководство, жители села, очевидцы этой трагедии, ветераны 943-го морского ракетноносного Краснознамённого Констанцского авиационного полка, учащиеся школы собираются на митинг, чтобы почтить героический подвиг капитана В. Кубракова.

(Слайд 10)

- В школе проводятся Уроки мужества, тематические экскурсии, спортивные соревнования по волейболу на кубок им. В. Кубракова. На базе школы и дома культуры ежегодно проходит районный фестиваль военно-патриотической песни

«Огромное небо» имени Виктора Кубракова.

Воспитатель:

- ребята, давайте дополним рассказанную историю своими впечатлениями от экскурсии в школьный музей и к мемориалу В.В. Кубракову. *(Рассказы детей об увиденном в музее).*



Воспитатель. А сейчас мы с вами поиграем.

Подвижная игра «САМОЛЕТЫ»

Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.

Ход игры: Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. «Летите!» - говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и летят врассыпную, в разных направлениях. По сигналу воспитателя «На посадку!» - самолеты находят свои места и приземляются, строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Правила: Играющие должны вылетать после сигнала воспитателя «Летите!». По сигналу воспитателя «На посадку!» - играющие должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).

Варианты: Пока самолеты летают, поменять местами флажки, унести на противоположную сторону. Менять ведущих в колоннах.

(Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (подг. группа)2015)

Воспитатель:

- а сейчас мы послушаем стихотворения, которые подготовили наши чтецы. *(мальчики рассказывают стихотворения.)*

1 чтение:

Летчик знает свое дело,
В небе водит самолет.
Над землей летит он смело,
Совершая перелет.

2 чтение:

Летят на серебряных крыльях
Защитники нашей страны.
Здесь скорости сверхзвуковые,
Здесь знания очень важны.
Стать летчиком очень не просто.
Хоть небо мальчишек зовет.
Важны здесь отвага и смелость,
Лентяй в их отряд не пройдет.

3 чтение:

Обнимая небо крепкими руками,
Летчик набирает высоту,
Тот, кто прямо с детства дружит с небесами,
Не предаст вовек свою первую мечту.
Не штурвал, а небо крепкими руками
Обойму движением одним,
Ввысь летя ракетой, падая, как камень,
От машины в воздухе я неотделим.

Акция «БЕЛЫЕ САМОЛЁТЫ»

Воспитатель:

- ребята, давайте проведём акцию под названием «БЕЛЫЕ САМОЛЁТЫ». Из белых листов бумаги сложим самолётики, загадаем желания и запустим их в полёт. Пусть наши самолётики будут символом мирного чистого неба. Давайте пожелаем, чтоб не было войн, чтоб всегда небо было мирным, чтоб не случались катастрофы, чтоб самолёты служили только в мирных целях, а наши мальчишки стали отважными пилотами. *(Дети мастерят самолётики и поочерёдно запускают их, загадывая желания)*

3.Рефлексия.

О чем мы сегодня с вами говорили?
Что сегодня вспомнили, что нового и интересного узнали?
Мальчишки, а вы хотели бы быть лётчиками?
Что вам понравилось в нашем занятии? (Ответы детей)