

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. КУБРАКОВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова»)**

улица Кубракова, 1А, с.Янтарное, Красногвардейский район, Республика Крым, 297030
тел: +7(36556)7-43-66, e-mail: krgv_yantarnoe@crimeaedu.ru,
ОКПО 00791987, ОГРН 1159102009703, ИНН 9105009198, КПП 910501001



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Янтарненская школа
имени В.В. Кубракова»

Ю.В. Цыпляева

**«Нравственный выбор человека: прощать или не прощать?»
(по рассказу В. Астафьева «Конь с розовой гривой»)**

**Методическая разработка классного часа по духовно-нравственному
воспитанию детей.**

Возраст детей: 12-13 лет

Разработчик:

Диканева Н.В., учитель русского языка
и литературы

с. Янтарное
Джанкойская епархия
dikaneva_nadya@mail.ru
+79787600073

2022г.

Тема: «Нравственный выбор человека: ПРОЩАТЬ или НЕ ПРОЩАТЬ? (по рассказу В. Астафьева «Конь с розовой гривой»).

Цель: формирование нравственных ценностей у учащихся.

Задачи:

- способствовать развитию критического мышления относительно способов реагирования в жизненных ситуациях;
- формировать навыки общения;
- формировать навыки самопознания.

Оборудование: мультимедиа (проектор), компьютер, учебник по литературе.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Вступительное слово

Слово учителя: Добрый день!

Давайте поговорим с вами о нравственности, культурности, честности, порядочности. Зачем нам это нужно?

2. Актуализация темы.

Человек живет не один, а среди других - в обществе. Следовательно, то, как мы ведем себя, влияет и на других людей. И если мы ведем себя некультурно, безнравственно – это мешает и вредит другим. И, напротив, если другие ведут себя так – это может приносить вред всем окружающим.

Поэтому все правила: культуры, вежливости, нравственности существуют для того, чтобы люди своими действиями не мешали и не вредили, не оскорбляли друг друга. Но этому необходимо учиться. Не всегда всё будет получаться сразу, но путём ежедневных усилий, каждый человек сможет достичь огромного спектра хороших привычек. Главное – желание.

Давайте вспомним пословицу: *«Посеешь поступок-пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу»*. Важно формировать у себя привычки не только поведения, но и общения. Ведь существует еще и культура слова. Недаром говорят:

*Словом можно убить,
Словом можно спасти,
Словом можно полки,
За собой повести.*

Как вы понимаете это высказывание? (ответы учащихся)

3. Основная часть.

По истинному вежливый человек не только лишь поступает добронравно, приветливо, да и размышляет также. И еще, он умеет сочувствовать. Он поможет слабому не для того, чтобы показаться хорошим, а потому что понимает: человеку тяжело. Он не разговаривает грубо, потому что знает, как это обидно. Дерзость и грубость – не есть хорошо. Необходимо быть культурным и вежливым человеком всю жизнь; как говорится: *«Поступай с другими так, как желал бы, чтоб они поступали с тобой»*. Такой человек всегда сдержит слово, потому что просто не имеет возможности поступить иначе. Таких людей называют добропорядочными и надежными. Обучаться этому необходимо всю жизнь: следить, размышлять, воспитывать себя.

Давайте с вами рассмотрим пример нравственного выбора: «прощать или не прощать?» по рассказу Виктора Петровича Астафьева «Конь с розовой гривой».

Давайте с вами вспомним сюжет рассказа «Конь с розовой гривой». Каков он? (Ответы учащихся)

- Исполнилась ли мечта мальчика – получить «пряник конем»? (Да, исполнилась. Это был сказочный конь: *«По скобленому кухонному столу, как по огромной земле с пашнями, лугами и дорогами, на розовых копытцах скакал белый конь с розовой гривой»*.). Но какой ценой? Правильно ли поступила бабушка? Как вы считаете? (Ответы учащихся)

- Какие поступки героя еще можно исправить? Что уже исправить нельзя?

- Почему герой не может остановиться? Он обманул бабушку, но ведь можно же было не воровать? (Плохие поступки *«затягивают»* его все дальше. Также преступники, совершив преступление однажды, идут дальше...)

- Когда герой задумывается о своих поступках? С чего начинается духовное возрождения героя? (Ночью, когда голос совести ничто не может заглушить: *«Я прислушался. Снизу доносилось трудное дыхание старого человека. Жалко будить, устала бабушка. Ей рано вставать. Нет уж, лучше я не буду спать до утра, скараулю бабушку, расскажу обо всем: и про туесок, и про домовнику с домовым, и про калачи, и про все, про все...»* От этого решения мне стало легче, и я не заметил, как закрылись глаза.)

- Какова развязка истории? (Напряжение достигает кульминации: герой слышит, как бабушка рассказывает о своем позоре и его дедушке. Что из-за него она невольно обманула покупателя. дедушка пожалел мальчика, и накопившиеся слезы, слезы раскаяния, *«хлынули безудержно»*. Дед помогает внуку выйти из невыносимого положения: *«Попроси прощения...»*).

- Какой смысл в том, что герой попросил прощения? (Ему стало легче, слезы раскаяния смывают тяжесть проступка. Мучительный стыд не дает Витьке показаться на глаза людям, вызывает мысль о смерти как единственном спасении от позора, но совет бабушки попросить прощения разрешает внутренний конфликт внука, помогает ему сделать давно уже созревший в душе нравственный выбор.).

- А перед бабушкой стоял ли нравственный выбор? (Простить или наказать!).

- Почему бабушка все-таки купила «пряник конем» внуку, который ее обманул? (Бабушка верила в него, понимала, что он мучится и раскаивается в своих «злодеяниях». Милосердие и доброта сделали то, чего не сделало бы самое тяжелое наказание.).

- Чего в мире становится больше в результате непрощенной обиды: добра или зла? (рассуждения учащихся)

Послушайте, пожалуйста, притчу, которая напомнит нам рассказ «Конь с розовой гривой».

ПРИТЧА О БЛУДНОМ СЫНЕ

У некоторого человека было два сына; и сказал младший из них отцу: отче! дай мне следующую [мне] часть имения. И [отец] разделил им имение.

По прошествии немногих дней младший сын, собрав всё, пошел в дальнюю сторону и там расточил имение свое, живя распутно.

Когда же он прожил всё, настал великий голод в той стране, и он начал нуждаться; и пошел, пристал к одному из жителей страны той, а тот послал его на поля свои пасти свиней; и он рад был наполнить чрево свое рожками, которые ели свиньи, но никто не давал ему. Придя же в себя, сказал: сколько наемников у отца моего избыточествуют хлебом, а я умираю от голода; встану, пойду к отцу моему и скажу ему: отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостойн называться сыном твоим; прими меня в число наемников твоих.

Встал и пошел к отцу своему. И когда он был еще далеко, увидел его отец его и сжалился; и, побежав, пал ему на шею и целовал его. Сын же сказал ему: отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостойн называться сыном твоим. А отец сказал рабам своим: принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги; и приведите откормленного теленка, и заколите; станем есть и веселиться! ибо этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся. И начали веселиться.

Старший же сын его был на поле; и возвращаясь, когда приблизился к дому, услышал пение и ликование; и, призвав одного из слуг, спросил: что это такое? Он сказал ему: брат твой пришел, и отец твой заколол откормленного теленка, потому что принял его здоровым. Он осердился и не хотел войти. Отец же его,

выйдя, звал его. Но он сказал в ответ отцу: вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего, но ты никогда не дал мне и козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими; а когда этот сын твой, расточивший имение своё с блудницами, пришел, ты заколол для него откормленного теленка. Он же сказал ему: сын мой! ты всегда со мною, и всё мое твое, а о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропадал и нашелся.

4. Заключение.

Ребята! Есть такое правило: если собираешься говорить правду, то прежде чем сказать, надо подумать о следующем, то есть как бы просеять информацию сквозь «специальное сито»:

- *Это, действительно, правда?*
- *Принесет ли это добро человеку?*
- *Соответствует ли сказанное ситуации, времени, месту?*

И только если вы на все три пункта ответили положительно, то можете без колебаний говорить, в других случаях необходимо подумать: «правильно ли я поступлю, если скажу?»

Не бывает ясных ситуаций. Поступай так, чтобы количество добра в мире увеличивалось.

5. Итог мероприятия

Рефлексия.

Опишите ваши мысли, чувства по поводу сегодняшней встречи.

Будьте добры к друг другу. Всем спасибо.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Цыпляева Юлия Валериевна

Действителен с 22.02.2022 по 22.02.2023