

Классный час
во 2-А классе
на тему:
**«Блокадный
хлеб»**



Дата: 25.01.2022

Учитель: Катаманова Ш.И.

Тема: Блокадный хлеб

Цель: патриотическое, гражданское и духовное воспитание обучающихся на примере конкретных людей и их поступков. Продолжать расширять знания о пользе хлеба и о его ценности, особенно в военные годы.

Задачи: - повышать интерес к чтению; развивать устную и письменную речь;
- познакомить обучающихся с жизнью людей во время блокады Ленинграда, с их героическими поступками; с пословицами о хлебе, воспитывать чувство сострадания и сопереживания, желание делать добро и противостоять злу; воспитывать уважение к людям старшего поколения; бережное отношение к хлебу и любовь к родине.

Техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация «Берегите хлеба каждую крупицу!»,

Ход классного часа

1. Орг. мом.

2. Сообщение темы классного часа.

- В этом году наша страна будет отмечать 77 лет, как закончилась Великая Отечественная война.

- Война постепенно уходит в прошлое, становится страницей истории. Сегодня на классном часе мы с вами познакомимся с одной такой страницей. А посвящена она будет детям блокадного Ленинграда.

- Тема нашего классного часа «Блокадный хлеб»

3. Основная часть.

«Хлеб – это самый великодушный подарок природы, еда, которую нельзя заменить ничем другим». Хлеб в старину называли “жито”, от слова жить, хлеб-кормилец. 8 августа 1941 года этот город Ленинград, ныне это город Санкт-Петербург оказался со всех сторон окружённым врагом. Во время блокады города жители получали на весь день всего 125 г хлеба. Посмотрите, какой это кусок !!!(показываю детям).

Ребята, эту выпечку трудно было назвать хлебом, ведь в нем было всего лишь 5 граммов ржаной муки, остальное – опилки, крапива, лебеда, картофель, свёкла, хвоя .

При выпечке хлеба во время ВОВ соль не добавляли. Её не было у людей.

Люди, пережившие войну, берегут каждую крошку и никогда не выбросят даже маленький кусочек хлеба в мусорное ведро.

– Как вы думаете, что нужно делать с крошками хлеба, которые остаются на столе?

(Их надо собирать и отдавать птицам.)

- Понятия дети и война несовместимы! Однако юным ленинградцам, детям блокадного города, пришлось вместе со взрослыми перенести всю трагедию осажденного города. Детям было хуже, чем взрослым! Они не понимали, что происходит: почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище ... Но детским чутьём они понимали, что в их дом пришла большая беда.

- В это время в городе находилось более трёх миллионов человек, и среди них 400 тыс детей. Вместе со взрослыми дети и подростки Ленинграда встали на защиту любимого города. Они встали к станкам на военных заводах, дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках, выращивали овощи на полях совхозов, ухаживали за ранеными и больными, воевали в партизанских отрядах.
- К началу блокады продовольствия в городе осталось немного. К тому времени немцам удалось разбомбить склады с продуктами. Поэтому хлеб в Ленинграде выдавали строго по карточкам. Блокадная пайка хлеба составляла всего 125 граммов в день на одного человека. Да и в этом крошечном кусочке хлеба, кроме ржаной муки, были примеси соломы, травы – лебеды, древесных опилок.
- И все же блокадная пайка хлеба была той единственной ниточкой, которая соединяла ленинградцев с жизнью!

***Пайка блокадного хлеба**
 Мама! Хлебушка дай-ка!
 В глазах страданье и страх,
 Хлеба блокадного пайка
 В худеньких детских руках
 Пайка блокадного хлеба —
 С жизнью тончайшая нить.
 Пайку блокадного хлеба
 Мы не должны забыть!*

- Первая блокадная зима 1941 года выдалась необычайно суровой: с трескучими морозами, жестокими метелями, сильными ветрами.
- В Ленинграде не было ни топлива, ни электричества, не ходил транспорт. В квартирах было очень холодно, не горел свет. Чтобы обогреться ленинградцы жгли мебель, книги. Сотни тысяч ленинградцев погибло в ту зиму от холода и голода! Фашисты бомбили Ленинград с воздуха, обстреливали из пушек.
- В январе 1942 г. от голода и холода в Ленинграде умирало ежедневно от 3 до 4 тысяч человек. По занесенным снегом улицам ленинградцы везли на санках тела умерших родных и друзей, чтобы похоронить их в братских могилах.

- Ребята! Слышали ли вы о Дороге жизни, которая соединяла ленинградцев с большой землей? Что это была за дорога?
- Зимой Ладожское озеро замерзло, и вот по льду шли грузовики. В Ленинград они везли продовольствие, медикаменты, боеприпасы для войск. А из Ленинграда вывозили обессиленных от голода и холода людей — женщин, детей, стариков.

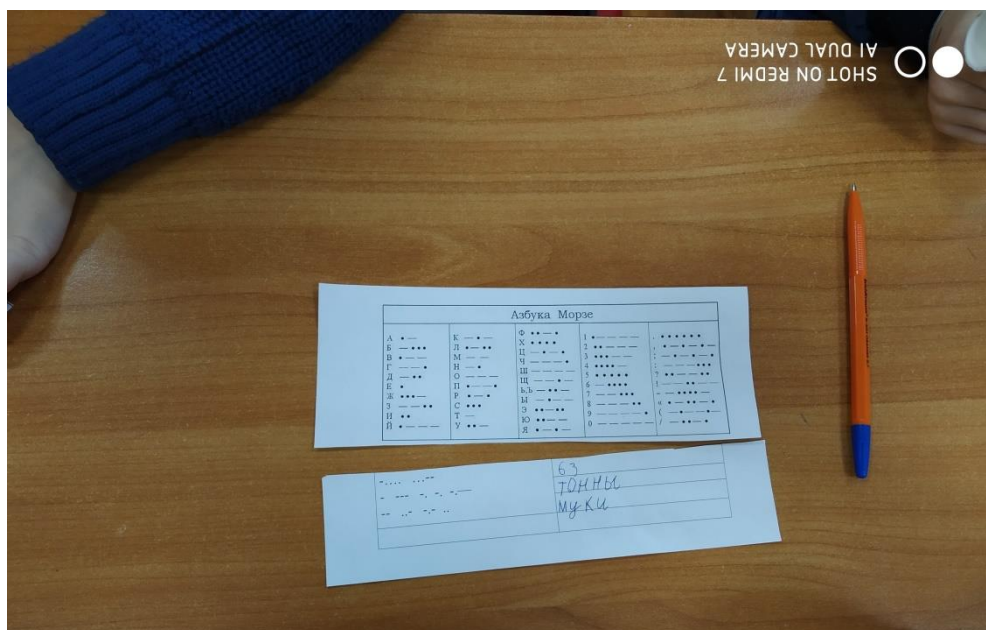
***Дорога жизни**
 Рвутся на Ладоге мины,
 С треском рушится лед.
 Все же идет машина,
 Хлеб в Ленинград везет.
 Хлеба кусочек малый
 Ребенка от смерти спас.
 Дорогою жизни стала
 Эта дорога для нас!*

- 900 дней блокадное кольцо сжимало Ленинград. 12 января 1943 г. Красная Армия прорвала блокаду Ленинграда. Южнее Ладожского озера была построена железная дорога, и город стал снабжаться продуктами.
 !

« Дорога Жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Шофёры вели свои машины по льду с открытыми дверями. Фашисты бомбили « Дорогу Жизни», и машины проваливались под лёд вместе с водителями. Многие водители погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов.

- Зимой 1943 г. Ленинград был полностью освобожден бойцами Красной Армии.

Давайте с вами попробуем выполнить задание. Представьте, вы находитесь в Ленинграде в далеком 1944 году. Вам передали сигнал. Воспользуясь азбукой Морзе (приложение 1), попробуйте перевести послание и понять его.(приложение 2)



Если вы правильно все сделаете, мы все узнаем, что же везут в Ленинград.

---... ..--

63

- - --- -. -. -.--

тонны

-- ..- -.-- ..

муки

"Дорогой жизни шел к нам хлеб,
Дорогой жизни многих к многим.
Еще не знают на земле
Страшной и радостней дороги".

...

Вперед! Как ноют волдыри,
Примерзли к варежкам ладони,
Но он доставит хлеб, пригонит
К хлебопекарне до зари.
16 тысяч матерей
Пайки получают на заре -
125 блокадных грамм

С огнем и кровью пополам.
О, мы познали в декабре:
Не зря "священным даром" назван
Обычный хлеб и тяжкий грех
Хотя бы крошку бросить наземь.

Осаждённый город продолжал жить. В Ленинграде работали фабрики и заводы, работали театры и музеи. В первую блокадную зиму в городе работало 39 школ. Местом учёбы стали и некоторые бомбоубежища. В жутких условиях, когда не хватало еды, воды, дров, тепла и одежды, многие ленинградские дети учились. Многие шатались от голода, сильно болели. Случалось, что ученики умирали – не только дома, на улице по дороге в школу, но и прямо в классе.

Девчушка руку протянула
И головой – на край стола.
Сначала думали – уснула
А оказалось – умерла.
Никто
Не обронил ни слова,
Лишь хрипло,
Сквозь метельный стон,
Учитель, выдавил, что снова
Уроки -
После похорон.

Люди умирали у станков. Умирали на улицах. Ночью ложились спать и не просыпались.

Ленинградские школьники не только учились, но чем могли, помогали взрослым. 21 октября 1941 года молодежная газета: «Смена» опубликовала такой наказ: «Юные участники обороны Ленинграда! Будьте достойны своих дедов и отцов, сестер и братьев, ушедших на фронт».

27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Город праздновал своё освобождение.

Выстоял Ленинград. Не взяли его фашисты. Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «За оборону Ленинграда», медалями жителю блокадного Ленинграда.

За своё освобождение Ленинград заплатил дорогой ценой,. 650 тысяч ленинградцев погибло от голода. Более 500 тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.

Пискаревское кладбище в Ленинграде – огромный мемориальный памятник. В вечном молчании, высоко-высоко поднялась здесь фигура скорбящей женщины. Кругом цветы. И как клятва, как боль, слова на граните: «Никто не забыт, ничто не забыто»

- До наших дней чудом сохранился дневник маленькой девочки — Тани Савичевой. В нём всего девять страниц. Из них на шести — даты. И за каждой — смерть.

Шесть страниц — шесть смертей: «Сегодня умер дедушка». На следующей странице: «Сегодня умерла мама»... День за днем умирали Танины родные. На последней странице дневника детской рукой выведено: «Умерли все. Осталась одна Таня». (слайды музея)

- Дневник сегодня выставлен в Музее истории Ленинграда, а его копия в витрине одного из павильонов Пискаревского мемориального кладбища. Не удалось спасти и Таню. Даже после того, как ее вывезли из блокадного города, истощенная голодом и страданиями девочка уже не смогла подняться.
- Но город все же не сдавался! Работали заводы, школы и даже театры.

В городе Ленинграде тоже есть место, куда можно прийти и почтить память погибших во время Великой Отечественной войны. Это Вечный огонь – символ памяти и скорби.

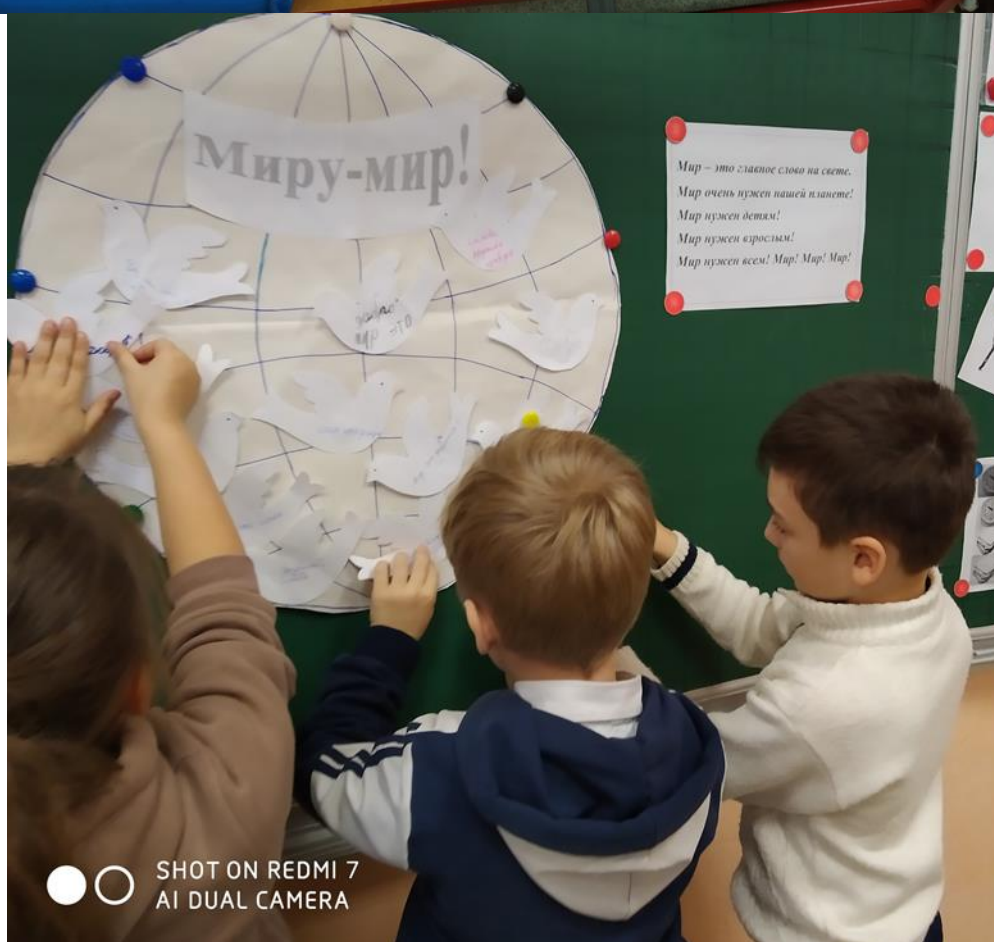
Давайте почтим светлую память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

Минута молчания.

4. Практическая работа.

- К сожалению, и в наше время есть такие места, где дети гибнут под бомбами. Умирают от голода и болезней. Не знают, что такое тёплый дом, мамина ласка, умная книга. Они протестуют, как умеют: рисуют плакаты и картины, пишут стихи.
- Я предлагаю и вам внести свой вклад в дело за мир, за победу. Все вместе мы можем создать плакат о мире, о победе.
- У вас на столах лежат голуби (приложение 3). Голубь – это символ мира. Придумайте и напишите на своих голубях синонимы к слову **мир**, пожелания о мире.; тишина; покой; нет войне





Дети пишут пожелания и приклеивают своих голубей на лист ватмана. На ватмане заголовок: «Миру - мир!»



5. Подведение итогов.

- Ребята, что вы чувствуете, глядя на нашу работу?

** Выслушиваются ответы детей.*

- Я полностью присоединяюсь к вашим чувствам. Пусть над нашей планетой сияют мирные звёзды. И пусть дышится глубже, спокойней, вольней.

Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

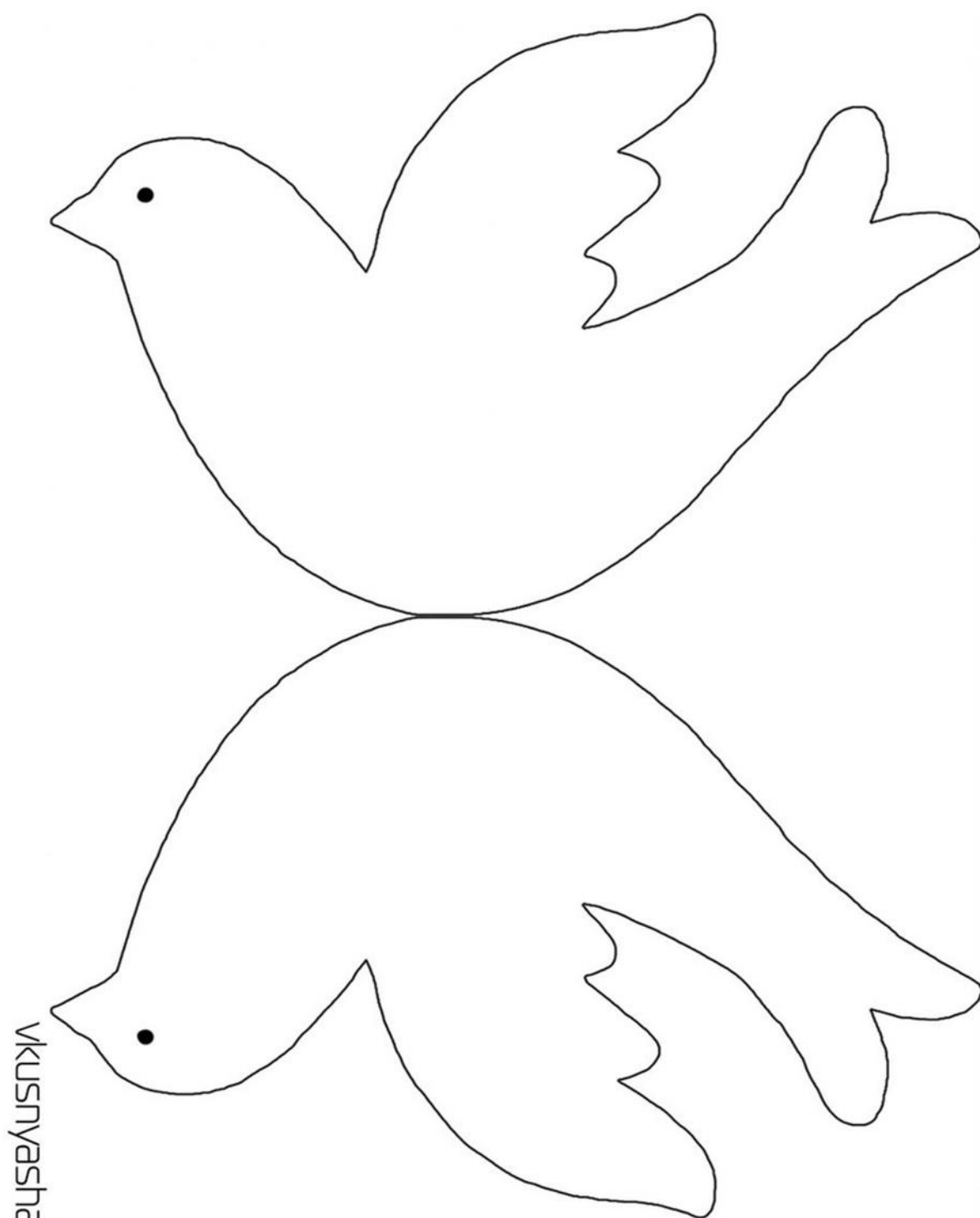
Мир нужен детям!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен всем! Мир! Мир! Мир!

Азбука Морзе					
А	• —	К	— • —	Ф	• • — •
Б	— • • •	Л	• — • •	Х	• • • •
В	• — —	М	— —	Ц	— • — •
Г	— — •	Н	— •	Ч	— — — •
Д	— • •	О	— — —	Ш	— — — —
Е	•	П	• — — •	Щ	— — • —
Ж	• • • —	Р	• — •	Ъ, Ъ	— • • —
З	— — — • •	С	• • •	Ы	— • — —
И	• •	Т	—	Э	• • — • •
Й	• — — —	У	• • —	Ю	• • — —
				Я	• — • —
				1	• — — — —
				2	• • — — —
				3	• • • — —
				4	• • • • —
				5	• • • • •
				6	— • • • •
				7	— — • • •
				8	— — — • •
				9	— — — — •
				0	— — — — —
				.	• • • • •
				,	• — • — • —
				;	— • — • — •
				:	— — — • • •
				?	• • — — • •
				!	— — • • — —
				—	— • • • • —
				«	• — • • — •
				(	— • — — • —
				/	— • • — •

1. ... - ... -- ...	
2. ... - ... -- ...	
3. ... - ... -- ...	
4. ... - ... -- ...	
5. ... - ... -- ...	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Цыпляева Юлия Валериевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022