

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В.КУБРАКОВА»

Классный час

Путешествие в страну
"поЗНАЙка"

1 класс



Кузнецова О.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «Янтарненская школа
имени В.В.Кубракова»

с. Янтарное 2021 г.

Ход занятия

1. Целеполагание:

- Как называется страна, в которой мы живём?

Все мы находимся под защитой нашего государства и являемся его гражданами с рождения. Мы – граждане России. У каждого взрослого человека есть документ, подтверждающий гражданство – паспорт. А у вас пока - свидетельство о рождении.

Наша страна широко протянулась с запада на восток. На этой огромной территории России живут люди разных национальностей, с разным цветом кожи, волос и глаз.

Чтобы люди не ссорились, чтобы всем жилось хорошо, государство приняло важные законы:

«Конституцию Российской Федерации» и «Декларацию прав человека». Они дают человеку право пользоваться очень нужными благами, без которых человек не сможет обойтись.

2. Знакомство с правами:

Наши права – охраняются государством - их нельзя отобрать. Их не нужно покупать - они принадлежат каждому человеку просто потому, что он человек и нуждается в самом необходимом.

- Найди такое благо, без которого может обойтись человек.

труд
жизнь
прислуга
отдых

- А что самое важное среди остальных благ?

- Жизнь человеку дана чтобы научиться радоваться и радовать близких. «Жизнь дана на добрые дела»

- Кому приходилось скучать при расставании с близкими и радоваться при встрече?

- Итак, важнейшее право, которое имеют все люди на планете - это **право на жизнь. (первый лепесток)**



- А зачем человеку труд?

- Если бы люди не работали, они просто не смогли бы жить. Всё создано трудом.

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут, -
Золотых, стальных, алмазных, -
Нет священной слова: "Труд!"
Все, что пьем мы полной чашей,

В прошлом создано трудом
жизни нашей,

Все довольство

Все, чем красен каждый дом.

- Вы тоже в будущем мечтаете трудиться.
- Кем вы хотите стать - мы отгадаем по вашим рисункам.
(Каждый ученик подготовил коллаж по какой-нибудь профессии. Дети отгадывают профессии по рисункам.)

- Что приносит счастье – труд или безделье?

- Найди концовку пословиц среди записей на доске:

«Труд кормит, ...а лень - портит».
Старание и труд ...к счастью ведут
«Хочешь есть калачи, ...не лежи на печи»

- Итак, ещё одно право, которое имеют все люди на планете - это

право на труд. (второй лепесток)

- А для чего человеку отдых?

- Во время отдыха человек

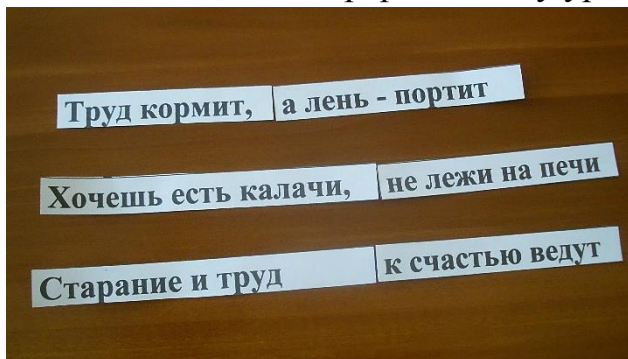
восстанавливает потраченные силы. Ведь мы не работаем и устаём.

- **Без отдыха и конь не скачет.** Гласит народная пословица.

- Как называются дни в конце рабочей недели, свободные от работы? (выходные)

- Как называется ежегодный отдых родителей? (отпуск)

- Как называется перерыв между уроками в школе? (перемена)



- Как называется продолжительный отдых учащихся от школьных занятий осенью, зимой, весной и летом? (каникулы)

Были времена, когда человек мало отдыхал и работал до 15 часов день. Наравне со взрослыми работали и дети. Причем это был тяжелый и вредный для здоровья физический

труд. Сейчас запрещено использовать тяжёлый труд детей.

- Итак, ещё одно, очень нужное право, которое имеют все люди на планете - это **право на отдых. (третий лепесток)**

Мы рассмотрели только некоторые права людей, самые главные.

- А обладают ли этими правами дети?

(Прикрепляется изображение ребёнка в центр цветка.)

Очень много стран на свете, это знает каждый.

Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный?

Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент,

Главных много – выбирайте, там король, здесь – президент.

Про вождей и про царей знаем мы с пелёнок,

Но главней, нужней, важней для страны – ребёнок!

- Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны (20 ноября 1989) подписали «Конвенцию о правах ребенка».

- О каких же ещё правах в ней говорится?
Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки –
Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,
Пользуются с первых дней правами своими –
Ведь с пелёнок человек получает имя.
- Каждый ребёнок имеет **право на имя** (четвертый лепесток)

Имя придумывают родители при рождении. Отчество передаётся от отца, а фамилия от рода.

- Почему товарищам нельзя давать кличку или прозвище? (Потому что у них тоже есть право на имя).
- Малыш, что остался один в целом свете,
Нормально не сможет жить и расти.
Взрослые, те что за детство в ответе,
Ребёнку семью помогите найти.
 - Дети имеют право жить с родителями и **право на их заботу**.



- (пятый лепесток)
- А должны ли дети заботиться о родителях?
- Конечно, ведь кроме прав у каждого есть и обязанности.

3.Сценка «Про Петю».

В комнате собралась семья: бабушка вяжет, мама пишет. Забегает сын Петя.

Сын: Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть (садится за стол, начинает есть).

Мама: С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын: Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомимся!

Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын: Бабуль, не имеешь право эксплуатировать ребенка (встает из-за стола).

Спасибо, я так наелся.

Мама: Помой посуду, сынок.

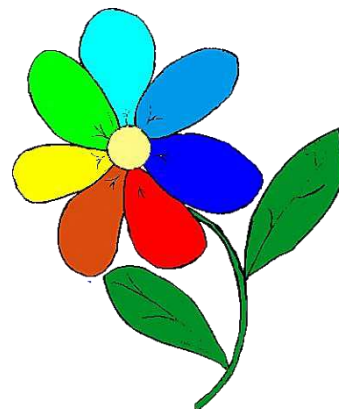
Сын: Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (родители хватаются за голову).

- Правильно ли поступал Петя?
- Какие ошибки он совершил?
- Петя хорошо выучил права, но не знает об обязанностях.

4.Физминутка:

- Какие обязанности по дому выполняете вы? Покажем пантомимой (под музыку «Антошка».), как мы...
- моем посуду
- застилаем постель,

- стираем
 - гуляем с собакой,
 - поливаем цветы,
 - выносим мусор,
 - проветриваем комнату,
 - ходим в магазин за хлебом.
 - чистим картошку
 - вытираем пыль
- Заходите в первый класс,
Не шагайте мимо.
Здесь всему научат вас,
Что необходимо.



- Дети имеют право **на обучение**. (шестой лепесток)



Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звезд,
Управлять машиной в поле,
Иль вести машину ввысь,
Хорошо работай в школе
Добросовестно учись.

- А для чего человеку учиться? Для чего нужны знания?

- Правильно! Без знаний человек не освоит профессию. А ещё когда человек много знает, с ним интересно общаться.

- Очень много профессий о знаниях придумал народ.

(Дети находят концовку пословиц среди

записей на доске)

Больше узнаешь - сильнее станешь.

Кто любит науки, тот не знает скуки.

- Что сделал папа Карло, чтобы Буратино мог учиться?

- Ваши родители и государство создают для вас все условия для учёбы.

- Ваша обязанность – стараться хорошо учиться.

5. Чтение стихотворения учащимися «Кот и лодыри»

Собирались лодыри
На урок,
А попали лодыри
На каток.
Толстый ранец с книжками
На спине,
А коньки под мышками
На ремне.
Видят, видят лодыри:
Из ворот
Хмурый и ободранный

Кот идёт.
Спрашивают лодыри
У него:
- Ты чего нахмурился,
Отчего?
Замяукал жалобно
Серый кот:
- Мне, коту усатому,
Скоро год.
И красив я, лодыри,
И умён,

А письму и грамоте
Не учён.
Школа не построена
Для котят.
Научить нас грамоте
Не хотят.
А теперь без грамоты
Пропадёшь,
Далеко без грамоты
Не уйдёшь.
Ни попить без грамоты,
Ни поесть,
На воротах номера
Не прочесть!
Отвечают лодыри:
- Милый кот,
Нам пойдёт двенадцатый
Скоро год.
Учат нас и грамоте
- Какое право есть у лодырей и нет у кота?
- Можно ли совсем не учиться?
- Нет, учёба – это обязанность детей! А обязанности нужно строго
выполнять!

И письму,
А не могут выучить
Ничему.
Нам учиться, лодырям,
Что-то лень.
На коньках катаемся
Целый день.
Мы не пишем грифелем
На доске,
А коньками пишем мы
На катке!
Отвечает лодырям
Серый кот:
- Мне, коту усатому,
Скоро год.
Много знал я лодырей
Вроде вас,
А с такими встретился
В первый раз!

Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор

- О каком праве пойдёт речь? (**О праве на медицинскую помощь.**)
- У каждого ребёнка есть право на охрану здоровья и бесплатное медицинское обслуживание. (**седьмой лепесток**)
- Кому из вас хоть раз приходилось обращаться к доктору?
- Здоровье – главная ценность человека. Здоровье надо беречь.
- А вы обязаны заботиться о своём здоровье?
- Что надо для этого делать?
- 1.Соблюдать правила безопасности.**
- 2.Заниматься спортом.**
- 3.Здоровое питание. (полезная пища)**
- 4.Соблюдать режим дня.**
- Итак, забота о собственном здоровье – это и ваша обязанность.

6.Игра «Разрешается – запрещается»

С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить –
Это... (разрешается).
Если кто того не знает:

Мать с ребенком разлучает.
Это... (запрещается).
Слушать мнение ребенка....
(разрешается).

Бить, наказывать ребенка....

(запрещается)

Рисовать и петь учиться,

Если заболел – лечиться,

Это –.... (разрешается).

Если трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжелая работа....

(запрещается).

Вместе дружно в мире жить,

с разными детьми дружить –

Это.... (разрешается).

Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго.... (запрещается).

12.Подведение итогов:

- Посмотрите, какой чудесный цветок получился.

- Перечислите свои права по символам на лепестках.

- Можно ли нарушать чужие права?

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают.

- Наши права заканчиваются там, где начинаются наши обязанности.

- Этот цветок принесёт счастье только тому, кто, пользуясь правами, не забывает и об обязанностях!

- О каких обязанностях мы сегодня вспоминали? (Учиться, уважать родителей, бережно относиться к здоровью.)

Права ребенку надо знать.

Не только знать, но соблюдать.

Тогда легко нам будет жить,

Играть, дружить и не тужить.

14.Конкурс рисунков «Права и обязанности детей».



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Цыпляева Юлия Валериевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022