

Урок - игра "О, великий и могучий русский язык!"

в рамках всероссийского Дня русского
языка

2 – А класс



Кузнецова О.В.,
учитель МБОУ «Янтарненская
общеобразовательная школа
имени В.В.Кубракова»

Цель: воспитывать любовь к родному слову; развивать активность посредством вовлечения детей в практическую деятельность со звучащим словом; учить грамматически верно, оформлять высказывания; развивать мотивацию к продолжению изучения родного языка и литературы; развивать творческие способности.

Планируемые результаты:

Предметные результаты: совершенствовать речь путем активизации и расширения словарного запаса

Личностные результаты:

Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, уясняют мотивы учебной деятельности и понимают личностный смысл учения; проявляют эмоциональную отзывчивость.

Метапредметные УУД:

Регулятивные: принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее осуществления; планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Познавательные: овладевают логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; строят рассуждения

Коммуникативные: уметь слушать других, сотрудничать

Тип урока: комбинированный

Оборудование: портреты писателей, дидактический материал

Ход урока:

I. О значимости родного языка.

- Самая большая ценность народа - это язык, -язык, на котором он пишет, говорит и думает. Потому что, вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. А что такое родной язык для каждого из нас?

- Правильно, это песни, сказки, это голос мамы, это моя семья, на родном языке мы выражаем нашу радость, страдание.

- Прошу прочитать высказывания на доске.

1.Родной язык для каждого из нас - это голос любимой земли и матери. Он бесконечно дорог нам, это наша песня и сказка, отчий дом и очаг. Его прекрасными словами мы выражали и выражаем нашу радость и страдания, нашу любовь и надежду. К.Кулиев

2. Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Д.Лихачев

3. Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен. А.И.Куприн

4. Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это до-

стояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь по-чтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса. *И.С.Тургенев*

- Какой язык вы считаете родным? Почему?
- Родной от слов род, Родина. Родной язык не выбирают, как не выбирают отца и мать. Но людям, для которых русский язык – родной, чрезвычайно повезло, потому что ...

Русский язык:

- очень красивый, благозвучный, гибкий;
- богатейший по словарному запасу;
- на русском языке говорят многие народы.

В день солнечный июльский,
Цветы, цветы вокруг
Красив язык мой русский,
Как этот летний луг.
Иду тропинкой узкой-
Деревья до небес!
Могуч язык мой русский
Как этот русский лес!

И в радости и в грусти –
Он всякий час со мной.
Родной язык мой русский,
Как Родина родной! А. Шибает

- Перед вами – "Тарабарская грамота". Сначала попробуйте прочитать ее без подсказки.

WSYCNG	βΩπΚΔφ	RVY	ЧαΣElgH
sGFД\Э	᠑ҢЕτ	᠑ξγHЛЬ	σДψζΟθ
VBZWEL	ЧZNEP	LARσζθ	IsKOLJиИ
σψДζθЕθ	ЛIZAj	VTws	zBRHψEwqЧEqlГO

- Не получилось? Тогда подскажу: в этой грамоте буквы русского алфавита перемешаны с чужеземными. Теперь уже наверняка догадаетесь. Желаю удачи!
Детям дается время на выполнение задания.
(Скучен день до вечера, коли делать нечего).

- К какой нации вы принадлежите?

- Если я попрошу вас вспомнить, как вы провели выходные, как отдохнули, то вы станете припоминать события, которые с вами произошли. А на каком языке вы думали? Можете ответить: почему

- Так вот, когда русского писателя В.И.Даля спросили, не датчанин ли он (уж фамилия у него какая-то не русская), получили ответ...(слайд 3)

-Кто на каком языке думает, тот к той нации и принадлежит. В. И. Даль

II.Подумаем

-чем кончается день и ночь? (ь)

-чем кончается осень и начинается лето? (о)

- в каком слове 40 гласных? (сорок- а)

-в каком слове 100 согласных? (сто- л, сто- г, сто- н)

-в каком глаголе « нет» слышится 100раз? (сто- нет)

- какую ноту кладут в суп? (соль)

- Молодцы, ребята!

А сейчас проверим как вы приготовились к уроку дома.

–Дети читают пословицы о языке и о слове (приготовленные заранее) и объясняют их смысл.

III.Какой должна быть речь?

- Давайте выразительно прочитаем это стихотворение и определим: какова основная мысль этого стихотворения?

Слова- дрова,

Нас греет речь,

Нас мыслей обжигает пламя,

Душа пытливая, как печь,

Всё время топится дровами.

- Правильно, наша речь должна быть правильной и выразительной, мы должны чувствовать состояние другого человека и относиться к нему с уважением.

Чтение стихотворения учащимися.

1...Поосторожней со словами,
Они и ранят, и казнят,
Они порой в душе, как камень,
Никем не убранный, лежат.

2....Поосторожней со словами:
Ведь словом можно и убить...
Прервав, как робкой свечи пламя,
Чужой судьбы живую нить.

3....Поосторожней со словами:
Все то, что высказано зря,
Как бумеранг придет с годами,
В груди раскаяньем горя.

4....Поосторожней со словами:
В словах - завет, в словах - запрет.
В словах всегда живем мы сами,
А жизнь – одна. Дублёра – нет!

(И. Яворовская)

IV.Физкультминутка.

V.Творческое задание.

- Я предлагаю вам немного отдохнуть и выполнить творческое задание, которое называется «А слово сказкой расцветало»

-А как вы думаете, какое задание я вам приготовила ?

- Правильно. Нужно вставить слова, чтобы был понятен смысл поэтических строк

Белка ... поёт (песенки)
Да ... всё грызёт (орешки)

2.Старик ловил ...(рыбу)
А старуха пряла ...(пряжу)

3.Свет мой, зеркальце! (скажи)
Да всю правду (доложи):
Я ль на свете всех (милее),

Всех румяней и (белее?)"

- Отрывки из каких произведений прочитали? Кто автор этих строк? (А.С. Пушкин. Великий русский поэт.)

VI. О богатстве русского языка.

1.Фразеологизмы.

- Русский язык богат и разнообразен , и то что понятно нам с вами, не всегда понимают иностранцы. Как объяснить им, что такое

ВЕТЕР В ГОЛОВЕ

СЕЛ В КАЛОШУ

ИСКРЫ ИЗ ГЛАЗ ПОСЫПАЛИСЬ?

- Шутки, которые понятны только русскому человеку.

- Давайте и мы с вами немного поиграем...

2.Составим поговорки...

1.Голоден как ...(волк)

2.Хитёр как...(лиса)

3. Упрям как (осел)

4.Болтлив как...(сорока)

5. Труслив как...(заяц)

6. Скользкий как...(лед)

- Какие красивые получились предложения. А когда так говорят? (Поясняют дети)

- Но очень часто можно услышать неприличные, скверные, плохие слова. Эти слова просто отравляют всё вокруг.

- Наша речь, наш язык – богатство, которое необходимо оберегать от засорения, от небрежного обращения и сквернословия.

3. Чтение стихотворения учителем.

Великий и могучий русский язык

ОН и МОГУЧИЙ,
ОН и НАБАТНЫЙ,
СЛАДКОПЕВУЧИЙ
И ГРОМОРАСКАТНЫЙ!
ОН ВЕЛИЧАВЫЙ,
ОН и СТОЗВОННЫЙ,
ГИБКОКУРЧАВЫЙ,
Но НЕПРЕКЛОННЫЙ!

ОН ПОРАЗИТЕЛЬНЫЙ!
И ПОРАЖАЮЩИЙ.
Так изумительно
МНОВМЕЩАЮЩИЙ!
Все, кто на нём изъясняться привык,
Любят ЧУДЕСНЫЙ наш русский
язык! Наталия Скакунова

- Мы с вами учим русский язык, читаем произведения на уроках чтения. Конечно, хочется быть грамотным, хочется хорошо знать язык. А для чего?

VII. Подведение итога.

1. Упражнение: закончи предложение...

- Если мы будем хорошо знать русский язык, то сможем...
- лучше понимать друг друга
- правильно говорить
- писать без ошибок
- лучше понимать прочитанное
- интересно рассказывать

VIII. Заключение.

- В заключение послушайте стихотворение в котором автор так трепетно, с такой безграничной любовью призывает дорожить русским языком.

Д о р о ж и т е

Родным, милым словом:

М н о г о л и к и м -

Не затмил

Родника - Родников !

Большим языком !

Нашей жизни ОН -

П е р в о о с н о в а -

В нём черпайте

Живящую силу:

Русских говоров,

Песен, стихов... -

Всё, что дорого

С е р д ц у,

Чтоб слилось

В ЯЗЫКЕ, -

Как Основе Основ !

Всем народам

Планеты - знаком !

Берегите ЕГО

От цветистых

Иностранных

И чуждых нам слов,

Чтоб поток -

От наречий ручьистых -

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Цыпляева Юлия Валериевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022