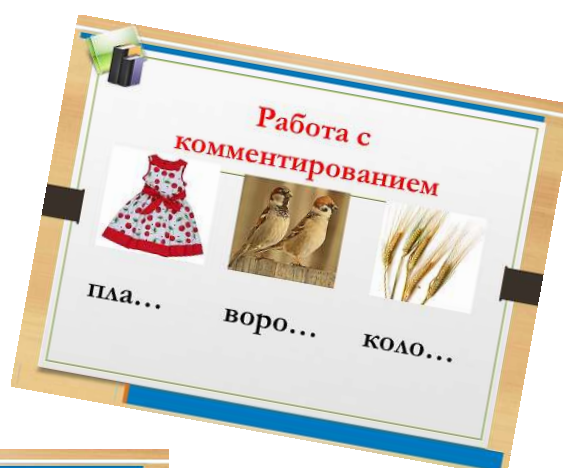


Урок русского языка с использованием ИКТ технологий

2 класс

Правописание слов с разделительным мягким знаком



Кузнецова О.В.,
учитель высшей категории
МБОУ «Янтарненская школа
имени В.В.Кубракова»

Цель урока: создание условия для успешного формирования навыков у обучающихся правописания слов с разделительным мягким знаком.

Планируемые результаты:

личностные: положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества;

регулятивные: планировать решение учебной задачи, оценивать и корректировать деятельность

познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; находить дополнительную информацию; классифицировать объекты (объединять в группы по существенному признаку); высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;

коммуникативные: анализировать и исправлять деформированный текст; участвовать в учебном диалоге и строить монологические высказывания;

Ход урока

I. Организационный момент.

- Ребята на каждом уроке мы с вами убеждаемся, что русский язык интересен, красив и сложен. Вот и сегодня постараемся помочь друг другу сделать новые интересные открытия.

II. Актуализация знаний.

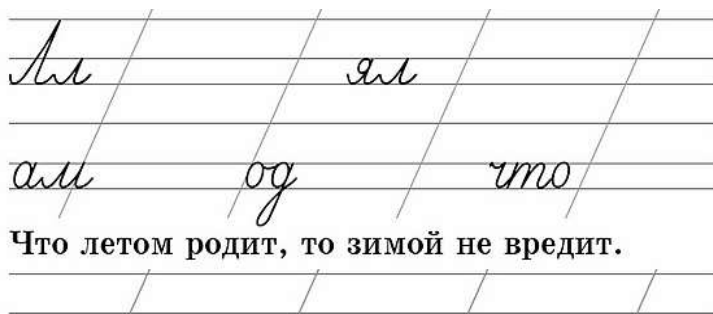
1. Чистописание. Слайд 2

- Давайте откроем тетради и запишем число. Но сначала вспомним, как сидят ученики. Сядьте прямо, слегка наклонив голову вперед. Расстояние между вами и краем парты должно равняться ширине ладони. Тетрадь должна лежать под наклоном. Ноги поставите на пол.

- Запишите число. Классная работа.

- Как мы учимся писать на уроке русского языка? (*Красиво и правильно*)

- Наш сегодняшний урок начнём с минутки каллиграфии. **Слайд 3**



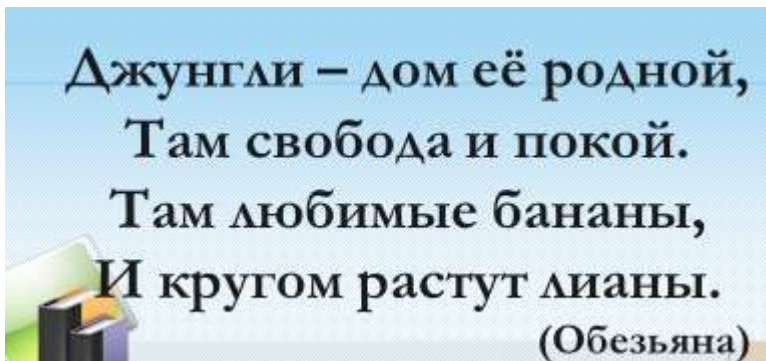
2. Орфографическая минутка. Слайд 4

Орфографическая минутка №2
*Сначала пишите проверочное, затем проверяемое,
объясните выбор букв*

**Гр..за, гр..чи, н..сы,
тр..ва, р..ка, л..цо,
р..ды, с..ды, в..лна.**

3. Словарная работа. Слайд 5

- Сегодня мы познакомимся с новым словарным словом. Отгадайте, о ком идет речь.



- Назовите звуки в этом слове. Запишите их в скобках.

(аб'из'яна)

- Где в слове написание расходится с произношением? Подчеркните эти орфограммы.

III. Самоопределение к деятельности. Слайд 6

На слайде слова:

Больной, льёт, выюга, коньки, олень, семья.

- Прочитайте слова. На какие две группы их можно разделить?
- Сколько звуков и букв в слове **коньки**?
- Почему звуков меньше, чем букв?
- Какую роль играет мягкий знак в этих словах?
- Сколько звуков и букв в слове **лѐт**?
- Назовите звуки. . ([лйот]).
- Какая буква пишется на месте звука [й]?
- Сегодня мы узнаем, какую роль еще играет мягкий знак в словах?

IV. Работа по теме урока. Слайд 7



- Прочитайте название раздела.
- На какой вопрос нам надо ответить сегодня на уроке.

1. Коллективная работа. Слайд 8

Коллективное выполнение в соответствии с заданиями.

Коллективная работа



Полю(грядки)
Полью (грядки)

солю (капусту)
солью (воду)

- Произнесите пары слов. Одинаково или по-разному они произносятся?

- Какой звук вы слышите после звука звука [л'] в каждом из выделенных слов?

- Чем различается написание слов **полю** и **полью**, **солю** и **солью**?

- Составьте предложения со словами **полю** и **полью**. Запишите их.

- Сделайте вывод: когда в словах

пишется разделительный мягкий знак?

- Перед какими гласными буквами пишется разделительный мягкий знак?

Чтение правила в учебнике с.32

- **Сделаем вывод:** между какими буквами пишется разделительный мягкий знак, какие звуки в этом случае обозначает гласная буква? **Слайд 9,10**

IV. Физкультминутка

Мы писали, рисовали,

А теперь мы дружно встали.

Ручками похлопали.

Ножками потопали.

Чуть покружимся бочком,

Сядем и писать начнем.

2. Игра «Поймай разделительный мягкий знак»

- Хлопните в ладоши, когда услышите слово, в котором пишется разделительный мягкий знак.

Коля, мыло, вьюга, Кузьма, здоровье, дверь, хлопья, Коля, жильё.

VI. Закрепление изученного материала. **Слайд 11**

1. Найди слова с разделительным мягким знаком.

Найди слова с разделительным мягким знаком

Деревья	серенький
листья	горький
перья	сальто
белье	сколько
варенье	пальма
вьюга	только
бьют	
шьют	

2. Работа с комментированием.



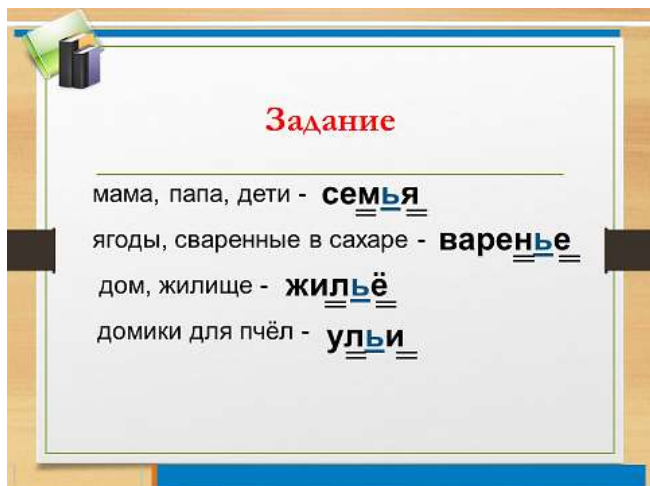
Работа с комментированием

пла... воро... коло...

- Запишите слова, вставляя пропущенные в них слоги. Подчеркните разделительный мягкий знак. **Слайд 12**

3. Знакомство с названием орфограммы. (стр.33)

4. Задание.



Задание

мама, папа, дети - семья

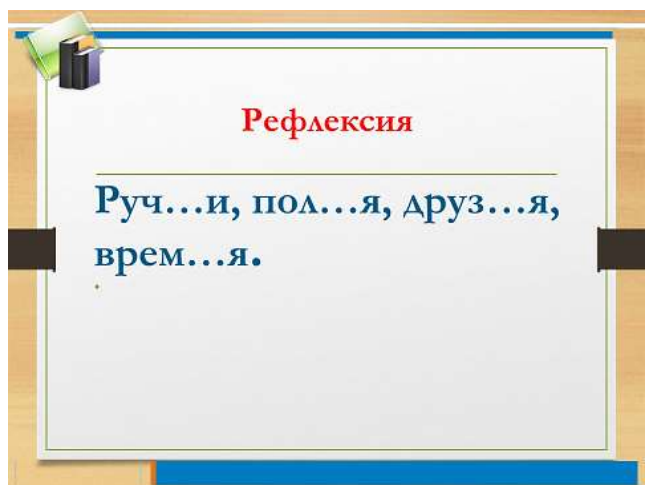
ягоды, сваренные в сахаре - варенье

дом, жилище - жильё

домики для пчёл - ульи

- Назови одним словом.

VII. Рефлексия.



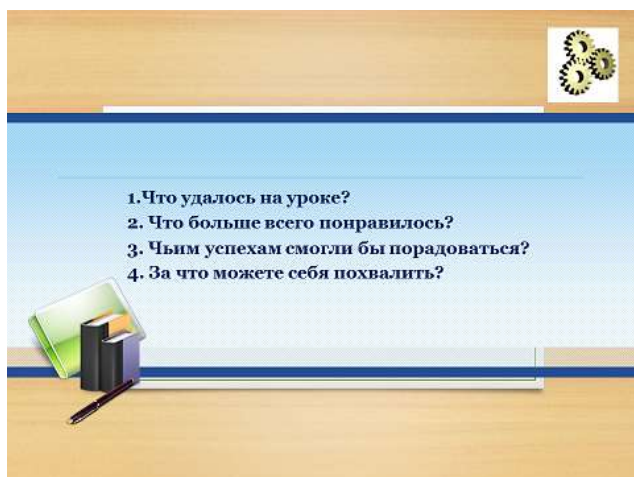
Рефлексия

Руч...и, пол...я, друз...я,
врем...я.

- Вставьте, где надо, разделительный мягкий знак. Над словом напишите, какие звуки обозначает гласная буква. **Слайд 12**

Самопроверка по образцу на доске. Самооценка с помощью «светофора».

VIII. Подведение итогов урока.



IX. Домашнее задание



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Цыпляева Юлия Валериевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022