Урок 64. Окружающий мир. 3-Б класс.

Тема: «В центре Европы»

Учитель: Кудрявцева Надежда Сергеевна

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Цель: познакомить со странами, расположенными в центре Европы.

Планируемые результаты:

Предметные:

Научиться рассказывать о стране по физической и политической картам, дополнять эти сведения информацией из других источников.

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД: действовать по плану, вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать свои достижения.

Познавательные УУД: понимать учебную задачу и стремиться её выполнить.

Коммуникативные УУД: участвовать в общей беседе, вступать в диалог с учителем, одноклассниками.

Личностные УУД: формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы, оценивать достижения на уроке.

Оборудование: учебник «Окружающий мир» А.А. Плешаков 3 класс 2 ч., УМК «Школа России», презентация, карточки для работы в группе, самостоятельной работы, цветные карандаши.

Ход урока:

1. Организационный этап.

Здравствуй, ребята. Проверьте свою готовность к уроку. Присаживайтесь.

Сегодня мы продолжим наше увлекательное путешествие по странам Европы. Запишите в тетради число, классная работа.

2. Актуализация знаний.

Но сначала вспомним наше путешествие по странам Бенилюкса – Бельгия, Нидерланды, Люксембург.

1. В этой стране есть столица, которая начинается на букву «Б», а в этой столице есть парк, где в уменьшенном виде представлены самые интересные здания Европы, а еще там каждый год расстилают великолепный ковёр из цветов. Что это за страна, столица и парк? (Бельгия, Брюссель, «Мини-Европа»)

2. Страна каналов, велосипедов, тюльпанов и вкусного сыра. Название страны означает низкие земли. (Нидерланды.)

3. Одна из самых маленьких стран. Название столицы совпадает с названием страны, Название означает «маленький замок». (Люксембург.)

Молодцы!

3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Чтобы определить сегодняшнюю цель путешествия, я предлагаю разгадать головоломку. В названиях стран перепутались буквы (*слайд*).

НАГЕРМИЯ

ВСТАРИЯ

ЦАРШВЕЙИЯ

-Верно! Это Германия, Австрия и Швейцария.

Итак, куда же мы сегодня отправимся? Сформулируйте тему урока с помощью учебника на стр.125. (В центре Европы)

- Запишите в тетрадь тему урока.
- А какова цель урока? (Путешествие по странам центральной Европы)

4. Работа по теме урока. Усвоение новых знаний.

- Сегодня вы будете исследователями, которые узнают о странах Центральной Европы.
 - Класс делится на три группы. Каждая группа выбирает руководителя.
- Начинаем наше исследование и путешествие! Руководители групп с помощью жребия должны узнать, в какую из стран центральной Европы им предстоит отправиться. Проводится жеребьёвка. Руководители туристических групп получают маршрутные листы, которые им предстоит заполнить во время работы:

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПУТЕШЕСТВИЯ

Страна путешествия _____
 Название команды _____
 Руководитель исследовательской группы _____

С какими странами граничит.	
Столица государства.	
Глава государства.	
Государственный язык.	
Флаг государства (изобразите цветными карандашами)	
Особенности и достопримечательности страны.	

- Когда вы заполните маршрутный лист, один человек из группы выходит к доске и озвучивает результаты вашего исследования.
(Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ)

ФИЗМИНУТКА

5. Закрепление знаний.

Выступление учащихся у доски. Демонстрация учителем слайдов с изображением основных моментов по каждой исследуемой стране.

6. Домашнее задание.

Стр. 125-131 читать, знать.

- * Подготовить и выписать в тетрадь интересные факты о странах центральной Европы.

7. Рефлексия. Подведение итогов урока.

- Давайте вспомним цель сегодняшнего урока.
 - Мы ее достигли? Оцените свою работу на уроке смайликом в тетради. *(карточка на доске)*
 - Вы большие молодцы! Спасибо за урок!
- Выставление отметок.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПУТЕШЕСТВИЯ

Страна путешествия _____

Название команды _____

Руководитель исследовательской группы _____

С какими странами граничит.	
Столица государства.	
Глава государства.	
Государственный язык.	
Флаг государства (изобразите цветными карандашами)	
Особенности и достопримечательности страны.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Цыпляева Юлия Валериевна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022