

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. КУБРАКОВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Янтарненская школа
имени В.В. Кубракова»

 Ю.В. Цыпляева

Приказ от 31.08.2020 г. №340-О



**ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»
(по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни,
требованиям охраны труда)
на 2020-2023 г.г.**

с. Янтарное, 2020

1. ВВЕДЕНИЕ

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укреплялось состояние их здоровья? Теоретически - да, практически - не получается. Врачи-педиатры, наблюдавшие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф.Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась.

У наших школьников чаще выявляются снижение зрения, хронические заболевания, кариес, и сколиоз. Некоторые специалисты увязывают это с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как повышенную массу тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Опыт некоторых школ показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий.

В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, технический персонал и медицинский работник школы, медицинские работники Янтарненского ФАПа.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью, можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

3.ЗАДАЧИ

1. Выработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создавать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

4.ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

5.УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- родители;
- медицинский работник школы
- медицинские работники Янтарненского ФАПа.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1) Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе:

- Обеспечение необходимых условий для деятельности учащихся на уроке;
- Эффективное использование педагогических средств здоровьесберегающих образовательных технологий (физкультминутки, подвижных игр);
- Чередование видов деятельности учащихся на уроке.

2) Медицинская и профилактическая работа в школе:

- Медицинские осмотры учащихся; ежегодные профосмотры сотрудников школы;
- Плановая вакцинация детей;
- Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

3) Организация питания школьников:

- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока,

поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд;

- Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования;
- Обеспечение горячим питанием учащихся и учителей школы.

4) Организация спортивно-оздоровительных мероприятий:

- Подготовка спортивных команд и учащихся школы по различным видам спорта для участия во внутришкольных, муниципальных соревнованиях;
- Организация спортивных праздников и мероприятий с участием родителей;
- Работа спортивных секций для учащихся и родителей;
- Вовлечение учащихся в участие в школьных спортивных мероприятиях.

5) Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности:

- Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей;
- Проведение дней здоровья;
- Тематические классные часы;
- Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья;
- Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах.

6) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- Оснащение помещений необходимым оборудованием;
- Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся;
- Проведение комплексных мероприятий по обеспечению теплового режима в школе;
- Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, технологии, спортзала;
- Приобретение спортивного инвентаря;
- Приобретение методической литературы.

7. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

2. Функции медсестры школы:

- профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение;
- медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации с учащимися и родителями.
- организация медосмотра учащихся школы, определение уровня физического здоровья.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике простудных заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

8. СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

учреждение	задачи и направления	формы взаимодействия
Районная поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профилактические осмотры, диспансеризация, медицинская помощь
Янтарненский ФАП	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Медицинская помощь, беседы, индивидуальные консультации
ГИБДД, ПДН	Профилактика ДДТ, ПДД	Занятия и беседы по правилам дорожного движения.

9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Построение образовательного процесса на здоровьесберегающей основе			
1.	Составление расписания уроков, соответствующего нормам	1 раз в полугодие	ЗДУВР

	СанПиНа.		
2.	Проведение во время уроков физкультминуток.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Повышение качества учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры: достижение высокой двигательной плотности на основе широкого использования в учебном процессе рациональных форм организации учебной деятельности, игрового и соревновательного методов обучения.	В течение года	Учителя ФК
4.	Осуществление внутришкольного контроля за преподаванием физической культуры и внеклассными спортивно-оздоровительными мероприятиями	В течение года	Администрация школы
5.	Исключение во время проведения уроков физической культуры и внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий случаев травматизма учащихся	В течение года	Учителя ФК, администрация школы
2. Медицинская работа. Профилактика заболеваний и травматизма			
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья ЭлЖуре	Сентябрь	Классные руководители, учителя физкультуры
2.	Профосмотры учащихся и работников школы	По графику	Ответственный по ОТ
3.	Плановая вакцинация учащихся и сотрудников школы	По графику	Медсестра школы
4.	Диспансеризация учащихся.	По необходимости	Медсестра школы
5.	Контроль посещаемости и пропусков занятий по болезни.	В течение года	ЗДВР Классные руководители
6.	Осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием школьного учреждения, пищеблока, спортзала, мастерских согласно санитарным правилам и нормам	В течение года ежедневно	ЗД АХЧ

7.	Контроль за питьевым режимом	В течение года ежедневно	Администрация
8.	Проведение бесед, классных часов по профилактике заболеваний и травматизма	В течение года	Классные руковод. Учитель ОБЖ медсестра школы
9.	Тематические уроки по профилактике заболеваний и травматизма в рамках курса ОБЖ и на занятиях по правилам дорожной безопасности	По плану	учитель ОБЖ, классные руководители, представители ГИБДД
10.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы).		учитель ОБЖ, классные руководители
11.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	По плану	ЗДВР Классные руководители
12.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	1 раз в полугодие	ЗДВР
13.	Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников для обсуждения всем коллективом.	По необходимости	ЗДВР
14.	Организация дежурства по школе.	Ежедневно	ЗДВР
3. Организация питания школьников.			
1.	Организация горячего питания для учащихся и сотрудников школы (для детей льготной категории)	В течение года ежедневно	Директор ЗДВР
2.	Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, раздаче блюд.	В течение года ежедневно	Администрация
3.	Контроль за качеством питания.	ежедневно	Директор Члены бракераж ной комиссии школы Медсестра школы
4.	Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования.	Июль-август По	ЗД АХЧ

		необходимости	
4. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий.			
1.	Организация и проведение подвижных перемен	В течение года	Классные руковод. дежурный учитель
2.	Организация школьных соревнований и участие школьников в спартакиаде	В течение года	Руководитель ШСК учителя ФК
3.	Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий	По плану	ЗДВР Руководитель ШСК Педагог-organiz.
4.	Работа спортивных секций для учащихся	По расписанию	Учителя ФК, руководителей объединений ДО
5.	Организация отдыха детей в летний период	июнь, июль, август	ЗД ВР
6.	Проведение месячников «Девиз по жизни – здоровый образ жизни»	По плану	ЗДВР, учителя ФК, учитель ОБЖ классные руковод.
5. Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности.			
1.	Пропаганда ЗОЖ среди учащихся и родителей путём проведения родительских собраний, бесед, индивидуальных встреч и т.д.	В течение года	ЗДВР классные руковод.
2.	Организация книжных выставок на тему сохранения и укрепления здоровья;	В течение года	Педагог-библиотекарь
3.	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах.	В течение года	Педагог-организатор, классные руковод.
4.	Тематические классные часы, беседы, круглые столы, встречи пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других веществ, предупреждение заболеваний, вызываемых ВИЧ	В течение года	ЗДВР Классные руковод. учитель ОБЖ, педагог-organiz. Медсестра школы
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.			

1.	Оснащение помещений необходимым оборудованием.	В течение года	ЗД АХЧ
2.	Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся.	В течение года по необходимости	ЗД АХЧ
3.	Проведение необходимых мероприятий по обеспечению теплового режима в школе.	Сентябрь-май	Директор ЗД АХЧ
4.	Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала.	В течение года по необходимости	ЗД АХЧ
5.	Приобретение спортивного инвентаря.	В течение года	Директор ЗД АХЧ
6.	Приобретение методической литературы по теме ЗОЖ.	По необходимости	Администрация

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.