

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. КУБРАКОВА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
структурное подразделение детский сад

# Конспект

непосредственной образовательной  
деятельности на тему:

*«Столица нашей Родины - Москва»*  
для детей подготовительной группы.

**Разработала:**

воспитатель структурного подразделения  
детский сад МБОУ «Янтарненская школа  
имени В.В. Кубракова»

**Кулик Людмила Владимировна**

Янтарное  
2021 г.

**Цель:** продолжать знакомить детей с главным городом России – **Москвой**, создать у детей более целостный образ **Москвы – столицы**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать у детей представления об истории возникновения **Москвы**.

Обобщить и расширить знания о **Москве**, о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям.

Знакомство со стихами, закрепить знание пословиц и поговорок о **Москве**.

Пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры **Москвы**, людях, оставивших след в памяти народа: о происхождении названия города, о Юрии Долгоруком, о **московском кремле**.

**Развивающие:**

Активизировать словарь по теме, закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к познанию истории **нашего государства**, развитие патриотических чувств детей - чувство любви и гордости к родной земле, к своей **Родине**.

**Предварительная работа:**

Беседы о **Москве**.

Рассматривание иллюстраций и фотографий о **Москве**.

Чтение рассказов, разучивание стихов, пословиц и поговорок о **Москве**.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с видами **Москвы**: Красная площадь, Спасская башня, Собор Василия Блаженного, Царь – Колокол, Царь – Пушка, **Москва Белокаменная**, Кремль, портреты Юрия Долгорукого, изображение флага России, герба России и **Москвы**; аудиозапись гимна России.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Сегодня наше занятие посвящено главному городу нашей страны.

- А как называется наша страна, в которой мы живем?

- А кто мы с вами? (ответы детей)

Правильно, все мы россияне и Россия – наша Родина.

- Что такое Родина? (предположительные ответы, рассуждения детей).

Россия очень большая страна (показ на карте мира). В нашей стране много городов, но есть один самый главный. Какой это город? (показ иллюстраций с видом Кремля)

Это Москва (показ на карте). **Москва красивый город**. Каждый кто приезжает в **Москву** старается увидеть самые красивые места столицы, давайте и мы посмотрим на иллюстрации **нашего города** (показ иллюстраций старого города).

**Москва** – древний город – это значит, он возник очень, очень давно. Когда-то здесь шумели дремучие леса и были лесные поляны. Место это было видное,

лесное, рыбное, охотничье, медовое, да к тому же холмистое и если поставить на вершине холма дома, то можно обороняться от врагов. С двух сторон окружали холм реки – **Москва-река и Неглинная**, но места около них были болотистыми, и чтобы добраться до воды, людям приходилось строить маленькие мостики или мостки. Поэтому и реку они называли Мостквой, а потом покороче – **Москвой**. В те времена главными на Руси были князья.

Ребята, а кто такие князья? (*ответы детей*).

Князь – это главный, старейшина, предводитель войска, вождь, правитель государства. Все слушаются князя, он руководит войском, когда приходится воевать. У него есть своя дружина – вооружённый отряд.

И вот однажды прискакал сюда со своей дружиной князь Юрий Долгорукий, чтобы выбрать место для заставы – крепости. Долгорукий – это не фамилия, а прозвище князя. Как вы думаете, почему его так прозвали?

*/Предположения детей/.*

Долгорукий – это долгая или по-другому длинная рука. А дали ему такое прозвище за то, что он старался к своим землям, где он был главным, присоединить другие земли те, которые находились от него далеко.

Времена тогда были беспокойные, людям часто приходилось защищаться от врагов, и они окружали свои селения высокими стенами. Делали эти стены из дерева, ведь кругом были непроходимые леса. И маленькие селения превращались в крепость.

Но население росло, строились новые дома, места внутри крепости уже не хватало и люди стали строить дома за крепостными стенами. А когда нападали враги, все жители уходили в крепость и сражались с ними. Такая крепость внутри, в центре города, называется кремль.

Сначала кремль был деревянным. Но во время нападения врагов кремль не раз сжигали и разрушали. Его снова починили и отстроили заново, но однажды в **Москве** случился великий пожар. Из-за засухи и бури огонь уничтожил весь город за два часа. Через год другой князь – Дмитрий Донской – решил построить в **Москве** кремль из белого камня. Со всех русских земель созвали мастеров, и началось строительство. Из белого камня сооружали красивые каменные дворцы и церкви, строили крепость. Поэтому **Москву и стали называть «белокаменная»**. Такой кремль простоял 100 лет, но от времени и он стал рушиться.

И тогда новый князь – Иван III – решил построить новый, самый красивый кремль в России из красного кирпича. В те времена самые лучшие в мире мастера-строители жили в Италии, вот оттуда и пригласил Иван III мастеров и они начали строить тот Кремль, который мы видим с вами на Красной площади сейчас. Строили этот Кремль более 10 лет. Итальянским мастерам помогали и русские мастера. И стоит этот кремль-красавец до сих пор. Недаром у русского народа появилась поговорка: «Москва не сразу строилась».

В Кремле работает правительство России, которое управляет, руководит жизнью нашей страны. Кто является главой нашего государства? (ответ детей)



**Физ. минутка.**

(дети идут по кругу)

Много звезд на небе, (руки вверх, посмотреть наверх)

много на земле. (руки вниз)

Светятся, сияют звезды на Кремле

(руки перед собой, сжать-разжать кулаки - имитация блеска звезд)

О **Москве** написано много стихов и песен, сложены пословицы и поговорки.

Какие вы знаете?

**Москва — сердце России.**

Говорят- в **Москве**, а слушают по всей стране.

**Москвой-столицей** весь народ гордится.

**Москва от глаз далека, да сердцу близка.**

**Москва не клином сошлась, околицы нет.**

**Москва не сразу строилась.**

Кто в **Москве** не бывал, красоты не видал.

стихотворение Ф. И. Глинки «**Москва**»:

Читает Надя.

Город чудный, город древний.

Ты вместил в свои концы

И посадки, и деревни.

И палаты, и дворцы.

Опоясан лентой пашен.

Весь пестреешь ты в садах.

Сколько храмов, сколько башен

На семи твоих холмах!

На твоих церквях старинных

Вырастают деревья.

Глаз не схватит улиц длинных.

Это — матушка-Москва!

Вот так выглядит Кремль и наша **Москва сейчас**. (показ иллюстраций)

А как вы можете назвать **Москву**?

**Игровое упражнение «ПОДБЕРИ ПРИЗНАКИ»**

- прекрасная - веселая

- любимая - богатая

- родная - красивая

- огромная - многолюдная.

А как называется главная площадь? (**Красная**.)

«Красная» - значит красивая, главная. В старину здесь оглашали царские указы, люди узнавали новости. Сейчас на ней проходят торжества, праздники. Красную площадь украшает храм **Василия Блаженного**. (иллюстрации)

Ребята, а вы знаете, что каждая башня кремля имеет свое название?

В стенах Кремля много сторожевых башен, всего 20, и каждая имеет свое название. Я вам назову несколько:

**Набатная** – на ней висел огромный колокол;

**Боровицкая** – вокруг нее был дремучий бор (лес);

**Арсенальная** – там был оружейный склад;

**Никольская** – над ее воротами была размещена икона Николая Чудотворца.

А самая главная башня – **Спасская**, по названию иконы Спаса Смоленского написанная над проездными воротами, которые являются парадным въездом в Кремль.

Об этих башнях даже написано стихотворение:

Для построек **москвичи** стали делать кирпичи...

Девятнадцать грозных башен

Простояли пять веков,

Никакой им враг не страшен,

Сколько б ни было врагов.

Сохранились эти стены,

До сих пор они стоят,  
Неприступны, неизменны,  
Как и пять веков назад.



**В Москве** очень много интересных мест, которыми гордятся жители столицы!

Туристы со всего мира приезжают посмотреть на Кремль: на его территории много храмов, соборов. Здесь находится две удивительные достопримечательности – это Царь-Пушка и Царь-Колокол. Царь-пушка отлита из бронзы на московском Пушечном дворе. Пушка предназначена для защиты Спасских ворот, но из нее никогда никого не стреляли. Царь-колокол является самым большим колоколом в мире. Когда мастера – литейщики выплавляли этот огромный колокол, в то время случился в Кремле пожар. Сгорели все Кремлевские постройки, и огонь уже подбирался к колоколу. Испугались мастера, что от огня колокол может расплавиться, и стали поливать его водой. И от разницы температур от колокола откололся кусок. Царь-Колокол так ни разу и не зазвонил.

Много памятников знаменитым людям, которые жили в этом городе.

Памятник А. С. Пушкину, В. В. Маяковскому, П. И. Чайковскому.

А это - памятник Минину и Пожарскому. В те времена, когда жили эти люди, умер русский царь, и не осталось у него наследников. Этим воспользовались поляки. Они хотели захватить Москву. Но русский народ, во главе с Мининым и Пожарским, встал на борьбу против поляков. Народ их подвиг не забыл. Люди собрали деньги и воздвигли им памятник, который теперь стоит на Красной площади. Вот сколько интересного можно увидеть на территории Кремля. Много **в Москве ещё интересного**, но на этом наша сегодняшняя экскурсия

заканчивается. Позднее вы узнаете ещё много интересного об этом удивительном городе.

Каждому русскому человеку дорога **Москва**, потому что она - главный город **нашего государства**.

А закончить нашу экскурсию я бы хотела стихотворением великого русского поэта А. С Пушкина.

Как часто в горестной разлуке,

В моей блуждающей судьбе,

**Москва**, я думал о тебе.

**Москва**... как много в этом звуке

Для сердца, русского, слилось.

Как много в нём отозвалось!

Итог. О каком городе мы сегодня говорили?

Чем является город **Москва** для нашей страны?

А кто сейчас правит **нашей страной**? (ответы детей)

Звучит Гимн страны.