

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯНТАРНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.В. КУБРАКОВА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
структурное подразделение детский сад**

# **Конспект**

**непосредственной образовательной  
деятельности по познавательному развитию  
(ознакомление с социальным миром)**

**На тему: «Правила дорожного движения»  
для детей подготовительной группы.**

**Разработала:**

воспитатель структурного подразделения  
детский сад МБОУ «Янтарненская школа  
имени В.В. Кубракова»

**Кулик Людмила Владимировна**

**Янтарное  
2020 г.**

## Конспект НОД по познавательному развитию (ознакомление с социальным миром)

**Тема: «Правила дорожного движения»**

**Программное содержание:**

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о правилах дорожного движения.
2. Закрепить знание правил перехода через проезжую часть улицы; воспитывать ответственность за свою безопасность,
3. Формировать умение детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.
4. Закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу (правило светофора.)
5. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.
6. Закрепить способность детей отгадывать загадки, развитие логического мышления, сообразительности.
7. Развитие связной речи, умение отвечать на вопросы.

**Активизация словаря:** проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, зебра, дорожные знаки, светофор.

**Предварительная работа:** беседа о ПДД; чтение художественной литературы ПДД, наблюдения за транспортом, рассматривание дорожных знаков, различных ситуаций на улице, транспорта,

**Материалы к занятию:**

**Демонстрационный** – иллюстрации с изображением транспорта. Макет улицы, игрушки-автомобили, дорожные знаки; загадки, колонки, иллюстрации с изображением ситуаций на дороге.

**Раздаточный** – дорожные знаки, таблички с номерами 101,102,103.

### **Ход НОД.**

(Занятие проходит в музыкальном зале. Дети двигаются от одной остановки к другой, выполняя задания).

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно. Давайте мы с вами посмотрим, насколько вы готовы самостоятельно ходить по улицам. Сейчас мы проверим, как вы знаете правила дорожного движения. Мы отправимся с вами в путешествие по сказочному городу, где на каждой остановке нас будут ждать интересные задания.

**Воспитатель:** а вот и первое задание: я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечать на вопрос и возвращать мяч обратно. (Дети становятся в круг)

1. Кто ведет автомобиль?
2. Кто такие пешеходы?
3. По какой части дороги ходят пешеходы?
4. Как должны вести себя пешеходы?
5. Как называются люди, которые ездят в городском транспорте?

6. Как должны вести себя пассажиры?
7. Где люди ждут транспорт?
8. Как называется место пересечения двух дорог?
9. Как на дороге обозначается пешеходный переход?
10. Что на дороге помогает соблюдать правила дорожного движения?



**Воспитатель:** Молодцы, вы на все вопросы ответили правильно. И теперь можем двигаться к нашей следующей остановке. Которая называется «**Отгадай загадку**» Что я вижу? И в путь мы тотчас отправляемся. По главной дороге навстречу мечте, Только внимание нам пригодится везде. Вижу, вы все в ожидании!

**Воспитатель:** (читает

загадки).

1. Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю.  
Отправляюсь я в полёт.  
Кто же это? (Вертолёт)
2. Для этого коня еда –  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасётся.  
По дорогам он несётся. (Автомобиль)
3. Маленькие домики по улицам бегут,  
Взрослых и детишек домики везут. (Автобус)
4. Спозаранку за окошком  
Стук и звон и кутерьма  
Ходят красные дома

По прямым стальным дорожкам. (Трамвай)

5. Птица железная в небе летит,

След оставляя, шумит и гудит-

В дальние страны уносит людей...

Это не голубь и не воробей. (самолёт)

**Воспитатель:** молодцы, ребята!

Теперь идём к следующей остановке, где нас ждёт третье задание.

Скажите мне, чем отличаются друг от друга водитель, пешеход и пассажир?

- Пассажир - это кто?

- Водитель - это кто?

- Пешеход - это кто?

- Молодцы. Мы знаем, чем они отличаются друг от друга. А какими же правилами все эти люди пользуются на улице, чтоб не попадать в опасные ситуации?

**Правильно, это правила дорожного движения и дорожные знаки.** Скажите ребята. Как вы думаете, правила дорожного движения обязательно выполнять всем, или только водителям?

**Дети:** Правила дорожного движения существуют и для пешеходов, и для водителей, и для пассажиров. Соблюдать их обязаны все.

**А теперь разомнёмся. Представим, что мы водители.**

### **Физкультминутка “Водители”.**

Проснулись, потянулись.

*Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.*

*Руки вверх - в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох.*

Заводим мотор.

*Ноги врозь, руки – в стороны. Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями кистей рук перед грудью.*

Проверяем ремни безопасности.

*Ноги врозь, руки вдоль туловища. Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.*

Проверяем тормоза.

*Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.*

Поехали.

Ходьба на месте, переходящая в бег по кругу.

**Воспитатель:** Молодцы! Отлично размялись. А сейчас мы с вами поедem на автобусе (дети усаживаются на стульчики, выстроенные, как сидения в автобусе). И так, представьте, вы пассажиры!

Какие правила пользования общественным транспортом вы знаете?



**Дети:** в общественном транспорте, пассажиры должны вести себя спокойно. Разговаривать тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Нужно крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступать место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна.

**Воспитатель:** ребята, скажите, пожалуйста, а с какой стороны нужно обходить

стоящий на дороге или остановке автобус или троллейбус, сзади или спереди?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** **Обходить автобус нельзя!** Нужно найти пешеходный переход, и на зеленый сигнал светофора переходить дорогу. При этом надо убедиться, что все встречные автомобили остановились, чтобы пропустить вас.

А если пешеходных переходов нигде нет, светофоров тоже — нужно дождаться, когда весь транспорт покинет остановку и откроет обзор. При этом начать переходить можно только когда дорога в обе стороны станет пустой.

Теперь следующее задание: вы едете в автобусе, смотрите в окошко и видите знаки. Нужно их назвать.

**Дидактическая игра: «Знаки дорожного движения»**

(Дети отгадывают знак, который показывает воспитатель, и рассказывают, что он означает).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А теперь послушайте стихотворение, которое расскажет Танечка, и угадайте о чём сейчас пойдет речь?

**Таня читает:**

Я дорогу, где машины,  
Аккуратно перейду.  
Не по кобре, не по пони,  
Даже не по какаду!  
Я по «зебре» зашагаю  
У прохожих на виду.

Что это за зебра такая?

**Дети:** пешеходный переход.

**Воспитатель:** как правильно нужно переходить улицу?

**Дети:** Переходя улицу, сначала посмотрим налево. Дойдя до середины улицы посмотрим, нет ли поблизости машин, переходим дальше. Мы знаем, что на улице надо быть предельно внимательным, нельзя торопиться, бегать, прыгать. Нужно быть осторожным.

**Воспитатель:** а теперь загадка:

У дороги, словно в сказке на столбе живет трёхглазка.

Всё мигает и мигает, ни на миг не замыкает. (светофор)

**Воспитатель:** А зачем нужен светофор на дороге? (Ответы детей)

(Дети читают стихотворения)

Илья: Светофор – большой помощник

Лучший друг для всех в пути

Он всегда предупреждает цветом

Можно ли идти.

Ксюша: Три глаза есть у светофора.

А ну, запомни их, дружок,

Ходить по улицам, чтоб скоро

Самостоятельно ты смог.

Надя: Вот красный глаз... Его ты бойся!

Когда горит он – нет пути.

Моргает желтый – приготовься!

Зеленый светится – иди!

**Воспитатель:** а вот следующее задание, сейчас посмотрим, умеем ли мы переходить дорогу по правилам. Давайте с вами поиграем в подвижную игру «Светофор».



**Воспитатель:** светофором буду я, покажу, когда можно идти, а когда стоять и ждать. На красный свет светофора, даже если на дороге нет машин, нельзя переходить улицу. Идти следует на зелёный, спокойно и ни в коем случае не перебегать дорогу.

Устанавливается пешеходная дорожка. Дети стоят у светофора. Под музыку «Веселые пешеходы» дети-пешеходы

переходят дорогу по зебре. Светофор «горит» зеленым светом. Под музыку «Машины», дети-водители едут на машинках по проезжей части дороги, внимательно следя за музыкой и светофором.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием.

Давайте отдохнём и дальше продолжим вспоминать правила дорожного движения. Я вам буду показывать карточки с изображением дорожной ситуации, а вы прокомментируете изображение.

**Возможные ситуации:**

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопится выйти, причем на проезжую часть.
5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.
7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.
8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.

**Воспитатель:** Ребята, мы уже знаем, что при передвижении по улицам пешеходам и водителям нужно знать дорожные знаки.



А давайте вместе  
посмотрим на дорожные  
знаки и выберем те,  
которые вам известны.  
Обсудим их названия.

Много есть различных  
знаков –

Эти знаки нужно  
знать,

Чтобы правил на  
дороге никогда не  
нарушать.

Красный круг

обозначает обязательно запрет.

Он гласит: «нельзя тут ехать,

Или тут дороги нет».

А еще бывают знаки –

Взяты в синенький квадрат.

Как и где проехать можно эти знаки говорят.

Синенький прямоугольник,

Вам подскажет, где найти

Остановку и заправку –

Все, что нужно вам в пути!

**Воспитатель:** Ребята, запомните, выходя на улицу с кем-то из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете правила. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых. Вот и последнее задание.

А сейчас мы вспомним номера телефонов экстренных служб.



Воспитатель показывает табличку с номерами **101; 102; 103**. Дети должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить.

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила  
дорожного движения.

Я вижу, что и дорожные знаки вы усвоили хорошо. Сегодня на занятии мы

повторили основные правила, сигналы светофора, дорожные знаки. Вам понравилось занятие? Как будете вести себя на улице? Будем строго соблюдать все правила дорожного движения!

Не нарушайте их, тогда не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.