

- Постарайтесь поговорить с ребенком и выяснить, чего он на самом деле хочет добиться, капризничая. Если ребенок еще мал, попробуйте сами сформулировать для него возможные причины капризов и предложите разумное решение для беспокоящей его проблемы. Детально объясните ребенку, что вы предлагаете сделать, чтобы помочь ему. Ребенок должен увидеть, что вы искренне интересуетесь им и его потребностями. В этом случае, если вы постоянно будете проявлять искренне участие в его жизни и помогать решать его проблемы, он поймет, что не нужно кричать, чтобы его услышали. При этом ему необходимо спокойно объяснить, что не каждое его желание может быть реализовано. Ребенку необходимо доходчиво объяснить причину отказа, исходя из его же собственных интересов.

- Если капризы вызваны желанием получить что-то вредное, нехорошее или запрещенное, необходимо твердо сказать ребёнку «НЕТ», и найти в себе силы пережить самую бурную истерику, но не сменить свое твердое «НЕТ» на капитуляцию с «ДА»



- Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, неустанно повторяйте своему ребенку, что у него много разных достоинств.

- Никогда не унижайте, не оскорбляйте своего ребенка.

- Хвалите своих детей не только в семейном кругу, но и в присутствии посторонних людей, ребенок будет чувствовать свою значимость, у него возникнет желание сделать что-то такое, что удивит и обрадует родителей, а не огорчит.

МБОУ «Янтарненская школа имени  
В.В. Кубракова» Красногвардейского  
района Республики Крым

2021 г. с. Янтарное



---

## КАПРИЗНЫЕ ДЕТИ

---

### ЧТО ДЕЛАТЬ?

Рекомендации для родителей

## **Упрямые и капризные дети!**

**Упрямство и капризы** – очень родственные понятия, и чёткую границу провести между ними сложно. И то, и другое является составляющим отклоняющегося поведения. У детей более сильных это выражается в упрямстве, а у слабых в капризах..

Первые проявления упрямства не случайно обнаруживаются у совсем маленьких детей – в возрасте 2-3 лет. Именно в этот период у ребенка резко возрастает активность, самостоятельность, настойчивость в достижении своих целей. В этот период малыш уже может иметь мнение и пытаться его отстаивать. Одним из способов настоять на своем, и является упрямство, т.е. первая попытка самоутверждения. Одной из частых причин проявления упрямства и капризов у малыша является отступление от привычного уклада жизни - нарушение режима, смена обстановки, обилие новых впечатлений, плохое самочувствие во время болезни.

Как только появляется обстановка комфорта, так и исчезает упрямство. Поэтому необходимо найти, что мешает ребенку, что вызывает его протест



Для этого необходимо хорошо представлять себе привычки, потребности и желание малыша, разумно их оценивать.

### **Отличительные признаки «Капризности»**

- Если упрямый ребенок проявляет свое упрямство только в ответ на поведение или требования родителей, то капризный начинает кукситься, ныть и плакать по любому поводу.
- Если для упрямого ребенка самое главное – не уступить, а настоять на своем и если взрослый отстанет, махнет на него рукой, он будет только рад, то «ребенок капризуля» наоборот, скорее стремится добиться большего внимания к себе.
- У упрямого ребенка всегда, есть какое-то свое мнение, желание, цель, которой он добивается или которой он может с жаром отстаивать. Его любимое выражение «Я хочу». Капризный ребенок любит говорить «Я не хочу».

- Капризный ребенок предпочитает последовательно отказываться от всего, что ему предлагают окружающие. Ему очень нравится быть в центре внимания.

### **Как вести себя с таким ребенком?**

- Если родители убедились, что причиной детских капризов является не болезнь, плохое самочувствие, неудовлетворенные физиологические потребности, недостаток внимания и любви, а желание управлять поведением взрослых с целью получения вторичной выгоды, стоит предпринять следующие шаги:
  - Не волноваться, не кричать и не ругаться на ребенка. Лучшее, что можно сделать – оставить капризы без выраженной эмоциональной реакции, чтобы ребенок понял, что криком и слезами он не сможет управлять вашим эмоциональным состоянием.

